

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان 	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="787 1302 1315 1600"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة				חודש الشهر																														
מועד موعد																																		
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																														

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 002384

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א – **בראשית** – (20×2) – 40 נקודות

חלק ב – **מלכים ב, ישעיה**

– (20×2) – 40 נקודות

חלק ג – **יונה, תהלים**

חלק ד – **בקיאות בתורה ובנביאים** – (10×2) – 20 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

יש לענות על שתי שאלות מחלקים ב-ג:

על שאלה אחת **לפחות** מחלק ב (שאלות 6-7);

ועל שאלה אחת לבחירתכם מחלקים ב-ג (שאלות 6-9).

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

חלק א – בראשית (40 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. פרק א', פרק ב'

א. עיינו בפרק א', פסוקים כ"ד–ל"א.

(1) מה ברא ה' ביום השישי, מלבד האדם?

(2) על פי פסוק כ"ח, ציינו שני תפקידים של האדם.

(7 נקודות)

ב. "וַיִּבְרָא אֱלֹקִים אֶת הָאָדָם בְּצַלְמוֹ בְּצֶלֶם אֱלֹקִים בָּרָא אֹתוֹ זָכָר וּנְקֵבָה בָּרָא אֹתָם" (פרק א', פסוק כ"ז).

(1) עיינו בפרק ב', פסוק ז'.

ציינו פרט אחד שנוסף בתיאור בריאת האדם בפרק ב' על תיאור בריאת האדם שבפרק א'.

(2) על פי פירוש שלמדתם, מה מיוחד באדם לעומת הנבראים האחרים?

(7 נקודות)

ג. (1) ציינו הבדל אחד בין תיאור בריאת האישה בפרק א', פסוק כ"ז, ובין תיאור בריאת האישה בפרק ב',

פסוקים כ"א–כ"ב.

(2) "עַל כֵּן יַעֲזֹב אִישׁ אֶת אָבִיו וְאֶת אִמּוֹ וְדָבַק בְּאִשְׁתּוֹ" (פרק ב', פסוק כ"ד).

הסבירו את התהליך המתואר בפסוק זה.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

2. פרק י"ז

א. בפסוקים ו'–ח' הבטיח ה' לאברהם שלוש הבטחות. מה הן ההבטחות?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ט"ו–י"ז.

(1) את מי בירך ה' בפסוק ט"ז, ומהי הברכה המוזכרת בפסוק זה?

(2) מדוע צחק אברהם כששמע את בשורת ה'?

(7 נקודות)

ג. (1) "וַהֲקִמֹתִי אֶת בְּרִיתִי בֵּינִי וּבֵינְךָ וּבֵין זָרְעֶךָ אַחֲרַיִךְ" (פסוק ז').

עיינו בפסוקים י"ט–כ"א.

באיזה בן של אברהם התקיימה הבטחה זו? בססו את תשובתכם על הפסוקים.

(2) לפי פירוש שלמדתם, כתבו מה אפשר ללמוד על אברהם מן הפסוק "וַיִּמַּל אֶת בְּשֹׁר עַרְלָתָם בְּעֶצֶם הַיּוֹם הַזֶּה"

(פסוק כ"ג).

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

3. פרק כ"ב – עקדת יצחק

א. (1) בפרק זה מתואר ניסיון העקדה. על פי מה שלמדתם, כתבו שני ניסיונות נוספים שבהם ניסה ה' את אברהם.

(2) "וַיֹּאמֶר קַח נָא אֶת בְּנֶךְ אֶת יִחִידְךָ אֲשֶׁר אֶהְבֶּת אֶת יִצְחָק" (פסוק ב').

על פי מה שלמדתם, הסבירו מדוע לא אמר ה' לאברהם בתחילת הצינוי להקריב את יצחק אלא כינה אותו בכינויים המסומנים בקו.

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוק ג'.

צטטו מן הפסוק את המילים המלמדות שאברהם הזדרז לקיים את ציווי ה'.
הסבירו כיצד הציטוט מלמד על זריזותו של אברהם.

(7 נקודות)

ג. בפסוק י"א ובפסוק ט"ו מלאך ה' קורא אל אברהם.

הסבירו מדוע מלאך ה' קורא אל אברהם בכל אחת מן הפעמים.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

4. ברכות יצחק לבניו – פרק כ"ז, פסוק א' – פרק כ"ח, פסוק ה'

א. עיינו בפרק כ"ז, פסוקים א'–ד'.

(1) לדברי יצחק, הגיע הזמן לברך את עשו. מהו הנימוק שלו לכך?

(2) מדוע רצה יצחק לתת את ברכתו דווקא לעשו?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים י"א–י"ז.

(1) הסבירו מדוע חשש יעקב שיצחק יגלה שהוא לא עשו.

(2) מה אמרה רבקה ליעקב כדי להרגיע אותו?

(3) מה עשתה רבקה כדי שיצחק לא יכיר את יעקב?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפרק כ"ז, פסוק מ"א – פרק כ"ח, פסוק ג'.

על פי פסוקים אלה, כתבו שתי סיבות ליציאתו של יעקב מארץ־ישראל.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

5. פרק נ'

א. עיינו בפרק מ"ה, פסוקים י"ד-ט"ו, ובפרק נ', פסוק א'.

הסבירו מדוע בכה יוסף, על פי כל אחד מן המקורות.

(7 נקודות)

ב. (1) עיינו בפרק נ', פסוקים ד'-ו'.

מה ביקש יוסף מפרעה, וכיצד נימק את בקשתו?

(2) עיינו בפסוק י"ג.

היכן קבר יוסף את יעקב? מי עוד קבור במקום זה?

(7 נקודות)

ג. עיינו בפסוקים ז'-י"ג.

את מסע הקבורה של יעקב אפשר לחלק לשני שלבים.

הסבירו מה נעשה בכל שלב, וכתבו מי השתתף בו:

שלב א:

שלב ב:

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

שימו לב: יש לענות על שאלה אחת לפחות מחלק ב (שאלות 6-7); ועל שאלה אחת לבחירתכם מחלקים ב-ג (שאלות 6-9).
לכל שאלה – 20 נקודות.

חלק ב – מלכים ב, ישעיה

6. מלכים ב, פרק י"ח

א. עיין בפסוקים א'-ח'.

(1) על חזקיהו נאמר: "וַיַּעַשׂ הַיֵּשֶׁר בְּעֵינֵי ה'" (פסוק ג').

כתבו שלושה מעשים (לא יותר משני מעשים מפסוק ד', ולפחות מעשה אחד מפסוקים ה'-ח') שעשה חזקיהו, המוכיחים קביעה זו.

(2) על פי פסוקים ז'-ח', מה היה המצב המדיני (הפוליטי) של ממלכת יהודה בימי חזקיהו? בססו את

תשובתכם על שתי דוגמאות מן הפסוקים.

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ט-כ"ה.

(1) על פי דברי רבשקה בפסוק כ"א, במי בטח חזקיהו, ומדוע לא היה כדאי לבטוח בו?

(2) על פי פסוק כ"ה, מה רבשקה טוען?

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

7. ישעיה, פרק א'

א. עיינו בפסוקים ה'–ח'.

(1) הסבירו את משל החולה שבפסוקים ה'–ו', וכתבו מהו הנמשל של משל זה בפסוק ז'.

(2) מהו הניגוד בין תיאור המצב של ארץ-ישראל בפסוק ז' לבין תיאור המצב של ירושלים בפסוק ח'?

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ט'–י"ז.

בפסוקים ט', י' ישעיהו משווה את יהודה לסדום.

(1) על פי פסוק ט', במה יהודה שונה מסדום?

(2) על פי פסוקים י'–י"ז, במה יהודה דומה לסדום?

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

חלק ג – יונה, תהלים

8. ספר יונה, פרקים ג'–ד'

א. (1) עיינו בפרק ג', פסוקים א'–ה'.

מדוע חזרו אנשי נינוה בתשובה?

(2) עיינו בפסוקים ה'–ט'.

ציינו שתי פעולות שאנשי נינוה עושים כדי לחזור בתשובה.

ציינו שתי פעולות שמלך נינוה עושה כדי לחזור בתשובה.

(10 נקודות)

ב. (1) עיינו בפרק ד', פסוקים א'–ג'.

כיצד הגיב יונה על רחמי ה' על נינוה? הביאו שתי ראיות מן הכתוב לתשובתכם.

(2) על פי פרשן שלמדתם, הסבירו מדוע הגיב כך יונה על רחמי ה' על נינוה.

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

9. תהלים, מזמור קכ"ו

א. עיינו בפסוק א' ובפסוק ד'.

(1) מהו השורש החוזר בפסוקים אלה?

(2) הסבירו מה הקשר בין נושא המזמור ובין השורש החוזר בפסוק א' ובפסוק ד'.

(10 נקודות)

ב. עיינו בפסוק ה'.

(1) הסבירו בלשונכם את הכתוב בפסוק זה.

(2) מהו המסר שהמשורר מעביר באמצעות התיאור בפסוק זה?

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 10–12 (לכל שאלה – 10 נקודות).

10. ענו על שלושה מן הסעיפים א–ד שלפניכם.

ציינו את קרבת המשפחה בין הדמויות ברשימה שלפניכם.

דוגמה: אברהם ושרה – בעל ואישה.

- א. אברהם ויעקב – _____
- ב. ראובן ויוסף – _____
- ג. יצחק ויוסף – _____
- ד. עשו ובנימין – _____

11. ענו על שלושה מן הסעיפים א–ד שלפניכם.

- א. איך נקראה שרה לפני ששינה ה' את שמה? _____
- ב. מה קיבל יעקב מעשו תמורת נזיד העדשים שנתן לו? _____
- ג. למה רצה יצחק שיעקב ילך לחרון? _____
- ד. מה הציע יהודה ליוסף בתמורה לשחרור בנימין? _____

12. העתיקו את האירועים שלפניכם על פי סדר התרחשותם:

מכירת יוסף; ירידת אברהם למצרים בגלל הרעב; עקדת יצחק;
ירידת האחים למצרים לקנות אוכל; מכירת הבכורה של עשו ליעקב

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

טיוטה

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002384

טיוטה

لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"