

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטוה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان
שנה السنة חודש الشهر מועד موعد סמל ביה"ס מס' תעודת הזהות رقم الهوية رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

תנ"ך ידע ובקורות
לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח הערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

בחלקים ראשון ושני (שאלות 1-8) עליך לענות על <u>ארבע</u> שאלות כמפורט להלן:	{	$(19 \times 4) - 76$ נקודות	חלק ראשון - עיון בספר <u>במדבר</u>
על <u>שתי</u> שאלות לפחות מחלק ראשון (שאלות 1-5),			חלק שני - עיון בנביאים ראשונים
על שאלה <u>אחת</u> לפחות מחלק שני (שאלות 6-8), ועל שאלה <u>אחת</u> נוספת לבחירתך.			
$(5 \times 4) + (4 \times 1) - 24$ נקודות			חלק שלישי - בקורות בנביאים ראשונים
סך הכול - 100 נקודות			

ג. חומר עזר מותר בשימוש תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון לפי ההוראות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

בחלקים ראשון ושני (שאלות 1-8) עליך לענות על ארבע שאלות כמפורט להלן:
 על שתי שאלות לפחות מחלק ראשון (שאלות 1-5), על שאלה אחת לפחות מחלק שני (שאלות 6-8),
 ועל שאלה אחת נוספת לבחירתך. (לכל שאלה – 19 נקודות).

חלק ראשון – עיון בספר במדבר

1. פרק ט'

א. עיין בפרק ט', פסוקים ו'-י"ג.

(1) מיהם האנשים שלגביהם הפנה משה את השאלה לה' ואל אילו אנשים ה' התייחס בתשובתו?

(2) מהו הדבר החיובי שניתן ללמוד על אנשים אלו משאלתם?

(5 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ו'-ח'.

(1) "וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים, מִשָּׁה: עֲמְדוּ וְאִשְׁמְעוּ, מִה-יִצְחָה ה' לָכֶם" (פסוק ח')

מה אפשר ללמוד על מדרגת הנבואה של משה מדבריו אלה?

(2) הסבר מדוע דווקא לקרבן פסח התורה נתנה אפשרות להשלים.

(5 נקודות)

ג. עיין בפרק כ"ז, פסוקים א'-ה'.

(1) ציין נקודת דמיון בין השאלה שהופנתה אל משה בפרק ט' ובין הבקשה של בנות צלפחד ממשה בפרק כ"ז.

(2) מה הייתה התגובה המידית של משה על שתי הפניות האלה?

(2 נקודות)

2. פרק י"ג ופרק י"ד- חטא המרגלים ועונשם.
 א. (1) "עַמְלֵק יוֹשֵׁב, בְּאֶרֶץ הַנֶּגֶב" (פרק י"ג פסוק כ"ט)
 הסבר מה הייתה מטרת המרגלים בדברים אלו.

(2) מהו העונש שרצה ה' לתת לבני ישראל בגלל תגובתם על דברי המרגלים?

(5 נקודות)

- ב. (1) עיין בפרק י"ד, פסוקים י"ג-י"ט.
 מה הם שני הטיעונים שטען משה בתפילתו, כדי שה' יבטל את העונש?

- (2) בין חטא המרגלים לעונשם יש קשר של "מידה כנגד מידה".
 השלם במקומות המתאימים בטבלה פסוקים מתוך תיאור החטא ופסוק מתוך תיאור העונש, המדגימים קשר זה.

העונש	החטא	
"וּבְנֵיכֶם יִהְיוּ רָעִים בְּמַדְבָּר, אֲרֻבָּעִים שָׁנָה"		1.
	"לו-מתנו בארץ מצרים, או במדבר הזה, לו-מתנו"	2.
"וְטַפְכֶּם--אֲשֶׁר אִמְרַתֶּם, לֵבַז יִהְיֶה... וַיִּדְעוּ אֶת-הָאָרֶץ, אֲשֶׁר מֵאֲסַתֶּם בָּהּ"		3.

(5 נקודות)

- ג. עיינו בבמדבר פרק י"ג ובספר יהושע פרק ב' פסוק א' ופסוק כ"ד. -אולי לצטט??
 מה היתה מסקנת המרגלים משליחותם בפרקנו ומה היתה מסקנת המרגלים ששלח יהושע?
 או- במה מסקנת המרגלים בספר יהושע היתה שונה ממסקנת המרגלים בפרקנו?

(2 נקודות)

3. במדבר פרק י"ז

א. "וַיְהִי לְאוֹת, לִבְנֵי יִשְׂרָאֵל" (פסוק ג')

"לְמִשְׁמַרְתָּ לְאוֹת, לִבְנֵי-מִרְיָ" (פסוק כ"ה)

מהן שני האותות שה' מצווה לעשות והסבר מה המטרה המשותפת לשני אותות אלו.

(5 נקודות)

ב. (1) "אַתֶּם הַמִּתְּם, אֶת-עַם ה'" (פסוק ו')

הסבר בלשונך תלונה זו, על פי פירוש שלמדת

(2) עיין בפסוק י"א.

לפי פירוש שלמדת, מדוע הורה משה לאהרון לעצור את המגפה דווקא באמצעות קטורת.

(5 נקודות)

ג. " וַיִּקְרָא אֶת-גִּבְעַת לֵבָי עַד-לְהַשְׁחִית וַיִּמְעַל בָּהּ אֱלֹהֵיוּ וַיָּבֹא אֶל-הִיכָל ה' לְהַקְטִיר עַל-מִזְבֵּחַ הַקְטָרֶת וַיָּבֹא אֶסְרִי וַעֲזַרְיָהוּ הַכֹּהֵן וְעַמּוּדָה הַכֹּהֵן לֵאמֹר לֹא-לָךְ עֲזַיְהוּ לְהַקְטִיר לֵה' כִּי לַכֹּהֲנִים בְּנֵי-אַהֲרֹן הַמִּקְדָּשִׁים לְהַקְטִיר צֵא מִן-הַמִּקְדָּשׁ ... וַיִּזְעַף עֲזַיְהוּ וַיִּבְדֹּד מִקְטָרֶת לְהַקְטִיר וַיִּזְעַף עִם-הַכֹּהֲנִים וַהֲצַרְעַת זָרְחָה בְּמִצְחָהּ ... " (דברי הימים ב' פרק כ"ו פסוקים ט"ז-י"ט)

מה היה חטאו ומה היה עונשו של המלך עוזיהו, לפי פסוקים אלה?

(2 נקודות)

4. במדבר פרק י"ט- פרה אדומה

א. (1) הצג הסבר אחד למיקום של פרשת פרה אדומה בסדר הפרשות שבספר במדבר.

(2) לפי דברי מדרש במדבר רבה, שלמה המלך אמר שלא הצליח להבין את הטעם הנסתר של מצוות פרה אדומה. הסבר מדוע קשה להבין מצווה זו.

ב. (1) עיין בפסוקים י"א-ט"ז.

ציין שלושה מצבים שבהם אדם נטמא בטומאת מת.

(2) מה עונשו של אדם שנטמא ולא נטהר?

לפי דברי הפסוק, הסבר מדוע עונשו חמור כל כך.

ג. עיין בפסוק ו'.

רש"י (לפסוק כ"ב): "ומדרש אגדה העתקתי מיסודו של ר' משה הדרשן [...] 'עץ ארז ואזוב ושני תולעת' [...] ו'ארז' הוא הגבוה מכל האילנות [העצים] ו'אזוב' נמוך מכולם, סימן שהגבוה שנתגאה וחסא ישפיל עצמו כאזוב ו'תולעת' [שהם נמוכים] ויתכפר לו"

על פי רש"י, מהו המסר העולה מן השימוש בארז ואזוב?

5. במדבר פרק כ"ה

א. (1) "כך דרכו של יצר הרע לצאת מרעה אל רעה" (ספורנו לפסוק א)
בסס את דברי ספורנו על המתואר בפסוקים א'-ב'.

(2) "והוקע אותם לה" (פסוק ד) – את מי יש להוקיע ומדוע? ענה לפי פירוש אחד שלמדת.

(5 נקודות)

ב. (1) "הנני נתן לו את-בריתי שלום" (פסוק י"ב)
לפי פירוש שלמדת, הסבר מדוע פנחס נזקק להבטחה של "ברית שלום".

(2) עיין בפסוק י"ג.

על פי פירוש שלמדת, מדוע הבטיח ה' לפנחס ברית כהונה, והרי הוא נכדו של אהרן הכהן?

(5 נקודות)

ג. "תחת אשר קנא לא-לקיו ויכפר על-בני ישראל" (פסוק י"ג)
ספורנו: "ויכפר על בני ישראל. בעשותו הנקמה לעיני כלם, כדי שיכפר להם על שלא מחו בפושעים, ולכן הוא ראוי לכהנת עולם אשר בה יכפר בעדם"
מה הקשר בין מעשה פנחס לבין השכר שקיבל לפי פירוש ספורנו?

בחלקים ראשון ושני (שאלות 1-8) עליך לענות על ארבע שאלות כמפורט להלן:
על שתי שאלות לפחות מחלק ראשון (שאלות 1-5), על שאלה אחת לפחות מחלק שני (שאלות 6-8),
ועל שאלה אחת נוספת לבחירתך. (לכל שאלה – 19 נקודות).

חלק שני- עיון בנביאים ראשונים

6. שמואל ב, מרד אבשלום

א. (1) עיין בפרק ט"ו פסוקים ז"ב.

ציין שתיים מן הפעולות שעשה אבשלום עם פרוץ המרד כדי להצליח במשימתו.

(2) לפי פירושים שלמדת, הסבר שניים מן הגורמים שהביאו את אבשלום למרוד באביו.

6) (נקודות)

ב. (1) עיין בפרק י"ז. הסבר כיצד סייע חושי הארכי לדוד להינצל מאבשלום.

(2) ציין שני אנשים נוספים שעזרו לדוד בברחו מאבשלום והסבר כיצד כל אחד מהם סייע לדוד.

7) (נקודות)

ג. עיין בפרק ט"ו, פסוקים י"ח, ובפרק כ', פסוקים א'-ז'.

(1) מהו ההבדל בין התגובה של דוד בפרוץ מרד שבע בן בכרי ובין התגובה של דוד בפרוץ מרד אבשלום?

(2) לדעתך, מה יכול להיות ההסבר להבדל בין שתי התגובות של דוד?

2) (נקודות)

7. מלכים א', פרק י"ב

א. עיין בפסוקים י"ב-י"ז.

(1) כיצד ענה רחבעם לבקשת העם להקל עליהם את עול המיסים כשנתמנה למלך? בתשובתך הסבר את הביטוי "קטני עבה ממתיני אבי"

(2) "אשר דיבר ה' ביד אחיה השילוני" (פסוק ט"ו) מה תוכן הנבואה שנאמרה לאחיה השילוני וכיצד נבואה זו קשורה לתשובת רחבעם?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ה-ל"ג.

(1) ציין שלוש פעולות של ירבעם בתחילת מלכותו.

(2) מהו החשש שהניע את ירבעם לעשות את הפעולות האלה?

(6 נקודות)

ג. "ויעש את הבמות" (פסוק ל"א)

רלב"ג: "שעשה בית שהיו בו במות רבות, בהפך ממה שהיה בבית המקדש, שלא הייתה בו כי אם במה אחת".

על פי רלב"ג, כתוב בלשונך את ההבדל בין בית המקדש ובין "בית במות".

(2 נקודות)

8. מלכים ב, פרק א' - אליהו ואחזיה

א. (1) עיין בפסוקים ג'-ד'.

על פי פסוקים אלה, מה תוכן הנבואה שמוסר אליהו לאחזיה דרך שליחיו?

(2). הסבר כיצד הבין אחזיה שהנביא שמסר לו את הנבואה הוא אליהו.

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ט'-י"ד ובמלכים א, פרק י"ח, פסוקים ל"ו-ל"ט.

(1) מה ההבדל בין הפניה של שני השליחים הראשונים אל אליהו לפניה של השליח השלישי?

(2). מהו האות שבו השתמש אליהו כלפי שליחי אחזיה ובמעמד הר הכרמל, ומה רצה אליהו להוכיח באמצעות השימוש באות זה בשני האירועים?

(6 נקודות)

ג. "וידבר מלאך ה' אל אליהו רד אותו אל תירא מפניו" (פסוק טו)

רלב"ג: "וגם לא היה מסכים לבוא עם השר ההוא אל המלך, ליראתו מהמלך ההוא ומאיזבל אמו".

כיצד מסביר רלב"ג את חששו של אליהו להופיע לפני המלך? בתשובתך העזר במלכים א, פרק י"ז פסוק ד ובמלכים א פרק י"ט פסוק ב'.

(2 נקודות)

חלק שלישי – בקיאות בנביאים ראשונים (24 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 9-10 (4 נקודות).

9. כתוב את האירועים שלפניך, על פי סדר התרחשותם :

מות אבשלום, מות אמנון, מות אחיתפל, מות דוד, מות אוריה.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

10. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם :

משיחת דוד למלך, בנית בית המקדש, עליית אליהו השמיימה, משפט שלמה, העלאת ארון ה' אל עיר דוד.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

ענה על ארבע מן השאלות 11-17 (לכל שאלה — 5 נקודות).

11. א. מי אמר למי: "ראה נא אנכי יושב בבית ארזים וארון הא-לוקים יושב בתוך היריעה"

ב. מהו ההקשר שנאמרו בו הדברים האלה שבסעיף א?

12. "אם אמצא חן בעיני ה' והשיבני והראני אותו ואת נהו"

א. מי אמר למי?

ב. מהו ההקשר שנאמרו בו הדברים האלה?

13. א. מי אמר למי את משל כבשת הרש ?

ב. מהו הנמשל של משל זה?

14. א. כיצד סייעה האישה מבחורים לאנשי דוד ?

ב. כיצד סייעה האישה מאבל בית מעכה ליואב?

15. א. על מי נאמר "הוא יבנה בית לשמי וכוונתי את כסא ממלכתו עד עולם"

ב. מהו ההקשר שנאמרו בו הדברים האלה?

16. "הנני קורע את הממלכה... ונתתי לך את עשרה השבטים"

א. מי אמר למי?

ב. מהו ההקשר שנאמרו בו הדברים האלה?

17. א. מה ביקש אלישע מאליהו לפני מותו של אליהו ?

ב. מה ענה אליהו על בקשת אלישע?

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך