

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> <td colspan="4">رقم الهوية</td> </tr> </table>	שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								סמל ביה"ס				מס' תעודת הזהות				رقم المدرسة				رقم الهوية				מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002374  תנ"ך
	שנה السنة				חודש الشهر																													
מועד موعد																																		
סמל ביה"ס				מס' תעודת הזהות																														
رقم المدرسة				رقم الهوية																														
יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																		

אם ניתנה מחברת נוספת

☐

יש לסמן במשבצת

إذا أُعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 002374

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליכם לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
יש לענות על שת שאלות מחלק א (שאלות 1-5), ועל שלוש שאלות מחלקים ב-ג (שאלות 6-10).
לכל שאלה – 20 נקודות – $20 \times 5 = 100$ נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים
(2) תנ"ך מתורגם
(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

חלק א – דברים

ענו על שתיים מן השאלות 1–5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. פרק ח'

א. עיינו בפרק ח', פסוקים י"א-י"ח.

(1) מהי האזהרה המתוארת בפסוק י"א?

(2) עיינו בפסוקים י"א-י"ד.

מדוע ניתנה האזהרה שבפסוק י"א לפני הכניסה לארץ-ישראל?

(7 נקודות)

ב. עיינו בפסוקים ט"ו-ט"ז.

צטטו והסבירו שני ניסים שנעשו לעם ישראל במדבר.

ציטוט:

הסבר:

ציטוט:

הסבר:

(7 נקודות)

ג. (1) מהו החשש המתואר בפסוק י"ז?

(2) מהו הציווי בפסוק י"ח, ומהו הנימוק של הכתוב לציווי זה?

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

2. יחידת "פתח תפתח" – פרק ט"ו

עיינו בפסוקים ז'–י"א.

א. (1) על פי פסוק ז', מה התורה מצווה על נותן הצדקה?

(2) הסבירו מהי המצווה הנלמדת מן המילים "והעבט תעביטנו די מחסרו אשר יחסר לו" (פסוק ח').

(7 נקודות)

ב. (1) הסבירו מהי "שמיטת כספים".

(2) הסבירו מהי מחשבת ה"בליעל" המוזכרת בפסוק ט'.

(7 נקודות)

ג. הסבירו כיצד שניים מן העקרונות שלפניכם באים לידי ביטוי בציווי המתואר בפסוק י':

שמירה על כבוד העני; שיקום העני; חינוך נותן הצדקה.

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

3. דברים – יחידת "דיני מלחמה" – פרק כ'

א. עיינו בפסוקים י"ט–כ'.

(1) מהו השלב במלחמה המתואר בפסוק י"ט?

(2) מהו האיסור המופיע בפסוק?

(7 נקודות)

ב. (1) בפסוקים י"ט–כ' יש הבחנה בין שני סוגי עצים. מה הם שני סוגי העצים?

(2) מהי ההלכה שחז"ל מלמדים אותנו בנוגע לשימוש בסוגי העצים השונים?

(7 נקודות)

ג. על פי פירוש שלמדתם, לחיילים היוצאים למלחמה אורבת סכנה מוסרית. מהי הסכנה המוסרית, וכיצד המצווה

בפסוקים י"ט–כ' מסייעת להישמר מסכנה זו?

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

4. יחידת "פתח תפתח" — פרק כ"ד

א. לפניכם שלוש מצוות. בחרו בשתיים מהן, והסבירו כיצד עקרון השמירה על כבוד העני מתקיים בכל אחת מהן.

מצוות איסור הלנת שכר; מצוות שכחה; מצוות עוללות.

המצווה:

הסבר:

המצווה:

הסבר:

(6 נקודות)

ב. עיינו בפרק כ"ד, פסוק כ"ב.

(1) הסבירו בלשונכם מה אנו מצווים לזכור לפי פסוק זה.

(2) הסבירו כיצד זיכרון זה קשור לציווי לתת מתנות עניים.

(7 נקודות)

ג. לפניכם שלושה סוגים של צדקה:

לתת הלוואה לעני; לתת כסף לעני ברחוב; לתת כסף בקופת צדקה.

על פי מה שלמדתם, דרגו את סוגי הצדקה האלה — מן הדרגה הגבוהה ביותר של צדקה ועד לדרגה הנמוכה ביותר, והסבירו את קביעותיכם על פי ההנחיות:

הדרגה הגבוהה ביותר של צדקה:

הסבירו מדוע צדקה זו היא הדרגה הגבוהה ביותר:

הדרגה הבינונית של צדקה:

הדרגה הנמוכה של צדקה:

(7 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

5. פרק ל'

א. פסוקים ב'–י' מתארים תהליך שה' ועם ישראל שותפים בו.

(1) ציינו שתי פעולות שיעשה ה' בתהליך זה, וציינו דבר אחד שיעשה עם ישראל.

(2) על פי פסוקים אלה, מי יהיה הראשון לפעול בתהליך זה?

(7 נקודות)

ב. (1) בחרו פעולה אחת המתוארת בפרק ל', פסוקים ב'–י', שמתקיימת בימינו, וכתבו באיזה אופן היא מתקיימת.

(2) עיינו בפסוקים י"א–י"ד.

על פי פסוקים אלה, מה התורה רוצה ללמד אותנו על המצוות?

(7 נקודות)

ג. (1) על פי פסוקים ט"ו–כ', ה' מציע לעם ישראל בחירה בין שתי אפשרויות.

מהי האפשרות המוזכרת בפסוק י"ז, ומה יקרה למי שיבחרו באפשרות זו, על פי פסוק י"ח?

(2) על פי פסוק י"ט, מהו השכר המובטח למי שיעבוד את ה'?

על פי פסוק כ', מהו השכר המובטח למי שיעבוד את ה'?

(6 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

ענו על שלוש מן השאלות 6–10 (חלקים ב–ג). לכל שאלה – 20 נקודות.

חלק ב – מלכים ב, ירמיה, יחזקאל

6. מלכים ב, פרק כ"א

א. עיינו בפסוקים א'–ט"ז.

(1) בפסוק ג' מוזכרים המלך אחאב והמלך חזקיהו. מה מספר הכתוב על כל אחד מהמלכים?

(2) חז"ל קבעו שיש שלוש עבירות חמורות: עבודה זרה, גילוי עריות ושפיכות דמים. צטטו מן הפסוקים שקראתם שני פסוקים המלמדים שמנשה עבר על שתיים מן העבירות האלה.

(10 נקודות)

ב. (1) "וְנָטִיתִי עַל יְרוּשָׁלַם אֶת קוֹ שִׁמְרוֹן וְאֶת מִשְׁקַלֶּת בֵּית אֲחָאָב" (פסוק י"ג).

הסבירו את הדמיון שבין ירושלים ובין שומרון על פי פסוק זה.

(2) "וּמִחִיתִי אֶת יְרוּשָׁלַם כְּאֲשֶׁר יִמָּחַה אֶת הַצִּלְחַת מִחָה וְהִפָּךְ עַל פָּנֶיהָ" (פסוק י"ג).

הסבירו את הדימוי שבפסוק זה.

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

7. **ירמיה, פרק כ"ו**

א. עיינו בפסוקים א'–י"א.

(1) היכן הצטווה ירמיהו למסור את הנבואה שבפסוקים אלה? הסבירו מדוע הצטווה ירמיהו למסור נבואה זו דווקא שם.

(2) מה היה תוכן הנבואה של ירמיהו, ומה הייתה תגובת הכוהנים והנביאים על נבואה זו?

(10 נקודות)

ב. (1) עיינו בפסוקים י"ב–ט"ו, וכתבו שני טיעונים שירמיהו אומר לעם כדי שלא יפגעו בו.

(2) עיינו בפסוקים י"ז–י"ט.

מה סיפרו זקני הארץ על מיכה המורשתי, ומה הם רצו להוכיח בעזרת סיפור זה?

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

8. יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים ט"ו-כ"ח

א. (1) עיינו בפסוקים ט"ז-י"ז.

תארו בלשונכם את המעשה הסמלי שיחזקאל מצווה לעשות בפסוקים אלה.

(2) הסבירו את המשמעות של המעשה הסמלי הזה.

(10 נקודות)

ב. (1) עיינו בפסוקים כ"ד-כ"ח.

צטטו והסבירו שני מאפיינים נוספים של הגאולה.

ציטוט: _____

הסבר: _____

ציטוט: _____

הסבר: _____

(2) האם לדעתכם מאפיינים אלה מתקיימים בימינו? נמקו את התשובה.

(10 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

חלק ג – עזרא ונחמיה

9. עזרא, פרק ז'

א. (1) על פי פסוקים א'-ה', מהו הייחוס של עזרא הסופר? כיצד ייחוס זה קשור לתפקיד של עזרא?

(2) על פי פסוק י', כתבו מה היה התפקיד העיקרי של עזרא הסופר.

(10 נקודות)

ב. (1) עיינו בתרגום פסוק כ"ה לעברית: "ואתה עזרא כחוכמת אלוקיך אשר בידך — מנה שופטים ודיינים אשר

יהיו דנים את כל העם אשר בעבר הנהר, את כל יודעי תורת אלוקיך. ומי שלא יודע — תודיעו [לן]".

על פי פסוק כ"ה, כתבו שני תפקידים מרכזיים שניתנו לעזרא.

(2) על פי פסוקים כ"ז-כ"ח, על מה עזרא מודה לה'?

(10 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

10. נחמיה, פרקים א'-ב'

א. (1) "וַיְהִי כְשֶׁמַּעֲי אֶת הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה יִשְׁבְּתִי וְאֶבְכֶּה וְאֶתְאַבְּלָה יָמִים וְאָהִי צָם וּמִתְפַּלֵּל לִפְנֵי אֱ-לֹהֵי הַשָּׁמַיִם" (פרק א', פסוק ד').

אילו ידיעות גרמו לנחמיה להגיב בבכי ובצום?

(2) "וְאָמַר לְמֶלֶךְ אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב וְאִם יֵיטֵב עֲבֹדְךָ לִפְנֵיךָ אֲשֶׁר תִּשְׁלַחֲנִי אֶל יְהוּדָה אֶל עִיר קְבֻרוֹת אָבֹתִי וְאֶבְנֶנָּה" (פרק ב', פסוק ה').

"וְאָמַר לְמֶלֶךְ אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב אֲגֻרֹת יִתְּנוּ לִי עַל פְּחוֹת עֶבֶר הַנֶּהָר אֲשֶׁר יַעֲבִירוּנִי עַד אֲשֶׁר אָבּוֹא אֶל יְהוּדָה" (פסוק ז').

"וְאֲגֻרֹת אֶל אֶסָף שִׁמֹּר הַפְּרָדִס אֲשֶׁר לְמֶלֶךְ אֲשֶׁר יִתֵּן לִי עֲצִים לְקָרוֹת אֶת שַׁעְרֵי הַבִּירָה אֲשֶׁר לְבֵית וּלְחֹמוֹת הָעִיר וּלְבֵית אֲשֶׁר אָבּוֹא אֵלָיו" (פסוק ח').

על פי פסוקים אלה, ציינו שתיים מן הבקשות שביקש נחמיה מן המלך.

(10 נקודות)

ב. עיינו בפרק ב', פסוקים י"ז-י"ח.

כתבו שני נימוקים שבעזרתם שכנע נחמיה את העם לבנות את חומות ירושלים.

(10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

טיוטה

[illegible]

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשפ"ב, מס' 002374

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"