

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان
שנה السنة חודש الشهر מועד موعد סמל ביה"ס מס' תעודת הזהות رقم الهوية رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	
מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن	

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

תנך

לעולים חדשים

ידע ובקורות

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה : שעה.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	—	(20x1)	—	20 נקודות
פרק שני	—	(30x1)	—	30 נקודות
פרק שלישי	—	(20x1)	—	20 נקודות
פרק רביעי	—	(30x1)	—	30 נקודות
סך הכול	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.

ד. הוראות מיוחדות : אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

חלק ראשון- עיון בספר במדבר

1. פרק ט'

א. עיין בפסוקים א'-ג'.

(1) באיזו מצווה עוסקים פסוקים אלה?

(2) מהו התאריך בו יש לקיים מצווה זו? (ציין יום בחודש ואת שם החודש העברי)

ב. עיין בפסוקים ו'-ח'.

(1) מיהם האנשים שפנו למשה ומה אמרו לו?

(2) מה היתה התשובה של משה לפי פסוק ח'?

ג. מהי תשובת ה' לבקשת האנשים? מתי יש לקיים מצווה זו? (ציין יום בחודש ואת שם החודש העברי)

2. במדבר, פרק י"ג

א. עיין בפסוקים י"ז-כ"ט.

(1) משה שלח את המרגלים לבדוק את יושבי הארץ ואת טיב הארץ.

צטט מן הפסוקים דוגמה אחת לכל בדיקה שנדרשה מן המרגלים, והסבר את הציטוט בלשונך.

בדיקת יושבי הארץ :

ציטוט: _____

הסבר: _____

בדיקת טיב הארץ :

ציטוט: _____

הסבר: _____

(2) צטט מן הפסוקים את תשובת המרגלים למשה בנוגע לכל אחת מן הבדיקות, והסבר את תשובתם בלשונך.

בדיקת יושבי הארץ :

ציטוט: _____

הסבר: _____

בדיקת טיב הארץ :

ציטוט: _____

הסבר: _____

ב. עיין בפסוקים כ"ג-כ"ט.

(1) מה ביקש משה מהמרגלים להביא מארץ ישראל?

(2) מה הביאו המרגלים? כיצד מסייעים הדברים שהביאו לדבריהם בפסוק כ"ז?

ג. עיין בפסוק ל'. מיהו הדובר בפסוק, ומהו הניגוד בין דבריו ובין דברי המרגלים האחרים?

3. פרק כ'.

א. (1) לפי מה שלמדת, מה קרה לעם ישראל בעקבות מות מרים?

(2) עיין בפסוקים ד'-ה'.

מהו הכינוי שנתנו בני ישראל למדבר ומה היא תלונתם?

ב. (1) עיין בפסוק ח'. מה הם שלושת הדברים שציווה ה' את משה לעשות לפני שיצאו מים מן הסלע?

(2) מה הם הדברים שעשה משה כפי שהצטווה, ובמה הוא שינה ממה שהצטווה?

ג. על פי פסוק י"ב, מה היה חטאם של משה ואהרן, ומה היה עונשם?

4. פרק ל"ב

א. מה ביקשו בני גד ובני ראובן ממשה ומדוע ביקשו זאת?

ב. (1) מדוע משה התנגד לבקשתם לפי פסוק ו'?

(2) מדוע משה התנגד לבקשתם לפי פסוק ז'?

(3) מדוע משה מזכיר בתשובתו לשני השבטים את סיפור המרגלים?

ג. עיין בפסוקים ט"ז - י"ט. מה היתה הבטחת בני גד ובני ראובן?

פרק שני – שלוש שאלות

5. שמואל ב, פרק ה'

א. עיין בפסוקים א'-ה'.

(1) כתוב שני נימוקים לבקשה של שבטי ישראל שדוד ימלוך עליהם.

(2) על מי מלך דוד לפני פניית שבטי ישראל ועל מי מלך לאחר פנייתם? כמה זמן מלך על כל ממלכה?

ב. עיין בפסוקים י"ז-כ"ה.

(1) מה הייתה תגובת הפלשתים על המלכתו של דוד על כל ישראל?

(2) על פי פסוקים אלה, כיצד דוד מחליט לצאת למלחמה?

ג. עיין בפרק ו' פסוק ב'.

מה עשה דוד לאחר שנבחר למלך על ישראל. הסבר את החשיבות במעשה זה.

6. מלכים א, פרק ג' — מלכות שלמה

א. עיין בפרק ג', פסוקים ה'-י'.

(1) על פי פסוקים אלה, מה ביקש שלמה מה'?

(2) מהו הנימוק של שלמה לבקשה זו?

ב. (1) על פי פסוקים י"ב-י"ד, ציין שלוש מן ההבטחות שהבטיח ה' לשלמה.

(2) על פי פסוקים י"ז-י"א, הסבר בלשונך מהי הסיבה של ה' להבטחות שהבטיח לשלמה.

ג. עיין בפסוקים כ"ד-כ"ז. הסבר כיצד סיפורן של שתי הנשים קשור לבקשת שלמה בפסוקים ה'-י'.

7. מלכים א, פרק י"ב — פילוג הממלכה

א. עיין בפסוקים א-טו

(1) מה העם ביקשו מרחבעם כשנבחר למלך?

(2) מה היתה עצת הילדים ומה היתה עצת הזקנים לרחבעם?

(3) באיזו עצה מן השתיים בחר רחבעם? הסבר מה הסיבה לבחירה זו לפי פסוק טו.

ב. עיין בפסוק כ', מה ישראל החליטו לעשות בעקבות תשובת רחבעם?

ג. עיין בפסוקים כ"א-כ"ד.

רחבעם אסף צבא להילחם בישראל.

הסבר מדוע רחבעם החליט לא להילחם בישראל.

פרק שלישי – בקיאות בנביאים ראשונים

ענה על שש מן השאלות 8–15 לכל שאלה — 6 נקודות.

8. כתוב את ההקשר שבו נזכרו המקומות האלה :

- גבעון- _____
- יבוס- _____
- שכם- _____

9. כתוב את ההקשר שבו נזכרו הדמויות האלה :

- אוריה החיתי- _____
- אחיה השילוני- _____
- שמעי בן גרא- _____

10. א. מה החסד שעשה דוד עם מפיבושת ?

ב. מה החסד שעשה דוד עם חנון מלך עמון?

11. א. מה הייתה תגובת דוד כשבנו שנולד מבת שבע היה חולה?

ב. מה הייתה תגובת דוד כשבנו נפטר? כיצד הסביר את תגובתו?

12. א. מדוע בזה מיכל לדוד?

ב. מה ענה דוד למיכל?

13. א. כתוב מי אמר למי?

"הלוא שמעת כי מלך אדוניהו בן חגית ואדוניהו דוד לא ידע"

ב. מהו ההקשר שבו נאמרו דברים אלה?

14. א. כתוב מי אמר למי?

"ראו נא כטוב לב אמנון ביין.."

ב. מהו ההקשר שבו נאמרו דברים אלה?

15. כתוב את האירועים שלפניך לפי סדר התרחשותם:

מרד אדניהו, עלית אליהו בסערה השמימה, משפט שלמה, המלכת רחבעם, העלאת ארון ה' לירושלים.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך