

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 23382

נוע الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2022
رقم النموذج: 23382

היסטוריה

التاريخ

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربية

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שתיים.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שְׁעֵתַיִם.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصولان.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'
פרק שני (15x2) — 30 נק'
סה"כ — 100 נק'

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة
الفصل الثاني (15x2) — 30 درجة
المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענו על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجبوا عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

1. مجلس طبقات الأمة في فرنسا

أ. ما المقصود بـ "مجلس طبقات الأمة"؟ ولماذا دعاه الملك لويس السادس عشر للانعقاد

في أيار عام 1789؟ (20 درجة)

ب. بينوا كيف تحول مجلس طبقات الأمة إلى جمعية وطنية. (15 درجة)

2. سقوط الباستيل

أ. ما هو "الباستيل"؟ وكيف سقط على أيدي الثوار الفرنسيين؟ (25 درجة)

ب. بينوا أهمية سقوط الباستيل للشعب الفرنسي. (10 درجات)

المجموعة الثانية: أوروبا في القرن التاسع عشر

3. نابليون بونابرت

أ. من هو "نابليون بونابرت"؟ (15 درجة)

ب. بينوا واحداً من أعمال نابليون بونابرت؛ في مجال القضاء أو في مجال الإدارة. (20 درجة)

4. الوحدة الألمانية عام 1870

أ. بينوا اثنين من العوامل التي ساعدت بسمارك على تحقيق الوحدة الألمانية عام 1870.

(20 درجة)

ب. بينوا اثنين من نتائج تحقيق هذه الوحدة. (15 درجة)

המجموعة الثالثة: دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

5. فتح القسطنطينية عام 1453

- أ. بينوا اثنين من العوامل التي ساعدت العثمانيين على فتح القسطنطينية. (17 درجة)
ب. بينوا اثنين من نتائج هذا الفتح. (18 درجة)

6. الحركة الوهابية

- أ. كيف نشأت الحركة الوهابية؟ وضحوا. (15 درجة)
ب. بينوا اثنين من مبادئ الحركة الوهابية. (20 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

ענו בקצרה על שתיים מן השאלות 7-12 (לכל שאלה – 15 נקודות).
אגביו باختصار عن اثنين من الأسئلة 7-12 (لكل سؤال – 15 درجة).

7. بينوا اثنين من أسباب الثورة الفرنسية.

8. بينوا واحدة من نتائج سياسة الإرهاب التي اتبعتها روبسبير زمن الثورة الفرنسية.

9. بينوا واحدة من نتائج الحصار القاري (الاقتصادي) الذي فرضه نابليون بونابرت على بريطانيا.

10. بينوا اثنين من قرارات مؤتمر فيينا.

11. بينوا اثنين من أعمال الأمير فخر الدين المعني الثاني.

12. بينوا اثنين من أسباب سقوط ظاهر العمر.

בהצלחה!
נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.