

מדינת ישראל

משרד החינוך

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022

מספר השאלון: 23381

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2022

رقم النموذج: 23381

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

التاريخ

للمدارس العربيّة

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

פרק שני (30x1) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

א. מֵדֵה הָאִמְתַּחַן: שלוש שעות.

ב. מִבְנֵי הָאִמְתַּחַן וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:

في هذا التّموذج فصلان.

الفصل الأوّل (35x2) – 70 درجة

الفصل الثّاني (30x1) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַעֵדָה יֻסָּמַח אִסְתִּמַּלְהָ: לא توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִימָת אִסְמָה: לא توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا التّموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فرديّ.

בהצלחה!

نتمنى لكم النّجاح!

الأسئلة الفصل الأول (70 درجة)

השאלות פרק ראשון (70 נקודות)

ענו על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجيبوا عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

1. تشييد مدينة بغداد

اقرأ النص التالي، وأجيبوا عن البندين اللذين يليانه:

رأى المنصور ضرورة اتخاذ عاصمته الجديدة وسط أرض خصبة يرويها ماء دجلة والجداول التي تأخذ ماءها من الفرات، وفي مكان تسهل فيه المواصلات بين أجزاء دولته، وتتوافر فيه سبل المعيشة، فبعث رجاله يختارون له مكاناً يبني فيه مقره الجديد، فدلّوه على موقع جنوب الموصل. فخرج إليه في جماعة من رجال بلاطه، وبات فيه. ولما أصبح، سأل رجاله عن رأيهم في هذا المكان، فذكروا له طيب هوائه، وجودة غذائه، فقال: "ولكن لا مرفق للعيش فيه للرعية". إلا أنه ذكر لهم أنه قد مرّ في طريقه إلى هذا المكان بموضع تجلب إليه المؤمن من البر والنهر، وأنه يصلح أن يكون مركزاً. ثم رجع المنصور إلى هذا المكان، وأقام فيه يوماً وليلة، وكان ذلك في فصل الصيف، فأعجبه هواؤه، ووجد فيه المكان الذي يفي بأغراضه.

بتصرف عن: حسن، إ.، تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، ج2، ط 13
(مكتبة النهضة المصرية – القاهرة، 1991)، ص 296.

أ. بينوا واحداً من الأسباب التي دفعت الخليفة المنصور إلى تشييد مدينة بغداد، وواحداً من أسباب اختياره لمكان تشييدها.

بإمكانكم الاستعانة بالنص. (17 درجة)

ب. بينوا واحداً من العوامل التي أدت إلى ازدهار مدينة بغداد في العصر العباسي الأول. (18 درجة)

2. الخليفة هارون الرشيد

أ. من هو "هارون الرشيد"؟ وكيف وصل إلى الخلافة؟ (20 درجة)

ب. بينوا واحداً من أعمال الخليفة هارون الرشيد التي ساهمت في ازدهار النهضة العلمية – الثقافية في العصر العباسي. (15 درجة)

المجموعة الثانية: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع، الحروب الصليبية)

3. نظام الإقطاع

- أ. بينوا اثنيين من عوامل ظهور نظام الإقطاع في غرب أوروبا في القرون الوسطى. (18 درجة)
- ب. بينوا اثنيين من عوامل ضعف واضمحلال نظام الإقطاع في غرب أوروبا في نهاية القرون الوسطى. (17 درجة)

4. الحملة الصليبية الأولى (1096-1099)

- أ. بينوا اثنيين من الأسباب التي أدت إلى تنظيم الحملة الصليبية الأولى إلى الشرق. (18 درجة)
- ب. بينوا اثنيين من نتائج هذه الحملة. (17 درجة)

المجموعة الثالثة: تاريخ القرون الوسطى

5. شارلمان وإنجازاته

- أ. من هو "شارلمان"؟ (15 درجة)
- ب. بينوا اثنيين من الإنجازات التي حققها شارلمان في المجال الإداري. (20 درجة)

6. مظاهر ضعف الكنيسة الكاثوليكية، ومحاولات الإصلاح

- أ. بينوا اثنيين من العوامل التي أدت إلى ضعف الكنيسة الكاثوليكية في القرون الوسطى. (18 درجة)
- ب. بينوا دور البابا غريغوري السابع في رفع مكانة الكنيسة الكاثوليكية. (17 درجة)

الفصل الثاني (30 درجة)

דרכ שני (30 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 7-12 (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 7-12 (30 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال 7. الجمعيات القومية العربية

- أ. بينوا اثنين من قرارات المؤتمر العربي الأول في باريس عام 1913. (20 درجة)
ب. بينوا موقف الدولة العثمانية من هذا المؤتمر. (10 درجات)

8. جامعة الدول العربية

- أ. بينوا اثنين من أهداف تأسيس جامعة الدول العربية. (15 درجة)
ب. بينوا اثنين من إنجازات جامعة الدول العربية. (15 درجة)

الحركة الصهيونية، نشأتها وتطورها

9. هرتسل ومشروع أوغندا

- أ. ما هو "مشروع أوغندا"؟ (16 درجة)
ب. لماذا وافق هرتسل على مشروع أوغندا في البداية؟ وما سبب تراجعته عن هذا المشروع فيما بعد؟
(14 درجة)

10. وعد (تصريح) بلفور

- أ. بينوا مضمون "وعد (تصريح) بلفور"، وواحدًا من ردود فعل العرب عليه. (20 درجة)
ب. بينوا اثنين من الإنجازات التي حققتها المنظمة الصهيونية في فلسطين في فترة المندوب السامي،
هربرت صموئيل، تمهيدًا لتحقيق وعد بلفور. (10 درجات)

الاستعمار الأوروبي خلال القرن التاسع عشر وحتى بُعيد الحرب العالمية الثانية

11. الاستعمار الفرنسي في شمال أفريقيا

- أ. بينوا واحدًا من دوافع الاستعمار الفرنسي في شمال أفريقيا. (15 درجة)
ب. كيف تم فرض الاستعمار الفرنسي على مراكش؟ (15 درجة)

12. استقلال الهند – غاندي

- أ. بينوا الأسلوب النضالي الذي مارسه حزب المؤتمر الهندي، برئاسة غاندي، لتحقيق استقلال الهند. (15 درجة)
ب. بينوا اثنين من الأسباب التي جعلت بريطانيا تُقرر منح الاستقلال للهند عام 1947. (15 درجة)

בהצלחה!

נשמתי לכם النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.