

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 23282

نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2022
رقم النموذج: 23282

היסטוריה

التاريخ

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربيّة

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבנה النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (35x1) — 35 נק'

الفصل الأول (35x1) — 35 درجة

פרק שני (35x1) — 35 נק'

الفصل الثاني (35x1) — 35 درجة

פרק שלישי (30x1) — 30 נק'

الفصل الثالث (30x1) — 30 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أيّة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فرديّ.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

ענו על אחת מן השאלות 1-4. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجيبوا عن أحد الأسئلة 1-4. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ العرب في القرون الوسطى

1. هجرة النبي محمد ﷺ إلى يثرب (المدينة المنورة) ونشوء الدولة الإسلامية

- أ. بينوا اثنين من أسباب هجرة النبي محمد ﷺ من مكة إلى يثرب (المدينة المنورة). (20 درجة)
ب. بينوا اثنين من الأعمال التي قام بها النبي محمد ﷺ في يثرب. (15 درجة)

2. الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز

- أ. من هو "عمر بن عبد العزيز"؟ وكيف وصل إلى الخلافة؟ (20 درجة)
ب. بينوا اثنين من أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز. (15 درجة)

3. الدواوين في الدولة الإسلامية

- أ. بينوا اثنين من عوامل إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية. (20 درجة)
ب. بينوا سبب نشوء ووظيفة ديوان الخاتم أو ديوان الأزمّة. (15 درجة)

4. أهل الذمة

- أ. من هم "أهل الذمة"؟ (15 درجة)
ب. بينوا كيف تعامل الخليفة هارون الرشيد مع أهل الذمة. (20 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

تاريخ القرن العشرين

ענו על אחת מן השאלות 5-7. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجبوا عن أحد الأسئلة 5-7. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

5. مؤتمر فرساي عام 1919

- א. ביינו אחדًا מן أهداف عقد مؤتمر فرساي عام 1919. (17 درجة)
ב. ביינו אחדًا מן القرارات التي اتخذت ضد ألمانيا في هذا المؤتمر. (18 درجة)

6. عصبة الأمم

- א. ביינו اثنين من البنود التي وردت في ميثاق عصبة الأمم. (15 درجة)
ב. بיינו اثنين من أسباب ضعف عصبة الأمم وفشلها في تحقيق أهدافها. (20 درجة)

7. سياسة الترضية

- א. ما هي "سياسة الترضية" التي انتهجتها بريطانيا في سنوات الثلاثين من القرن العشرين؟ (15 درجة)
ב. بיינו اثنين من دوافع بريطانيا لانتهاج هذه السياسة. (20 درجة)

הפרק שלישי (30 נקודות)

הפרק שלישי (30 נקודות)

היסטוריה של העם הישראלי

ענו על אחת מן השאלות 8-10. (30 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
אָגיבּוּ עַל אַחַד הַשְּׁאֵלוֹת 8-10. (30 דְּרָגָה; עֲדַד הַדְּרָגָת לְכָל בְּנֵד מִסְגָּל בִּי נְהִיטֶה).

8. תנועת הציונות

- א. מהו המושג "תנועת הציונות"? וְצָחָו, תָּמָּ בֵּינָוּ וְאַחַד מִן עוֹמֵל נִשְׁוֹתָהּ. (20 דְּרָגָה)
ב. כיצד התפתחה תנועת הציונות? (10 דְּרָגָה)

9. הציונות העמלית – מאחורי אושיות

- א. מהו המושג "הציונות העמלית"? וְצָחָו. (15 דְּרָגָה)
ב. בֵּינָוּ דָּוָר מֵאֲחֵר אושיות בִּי תַּחֲבִיב מִבְּדֵי הַצִּיּוֹנִית הַעֲמִלִית. (15 דְּרָגָה)

10. ליונס

- א. בֵּינָוּ מוֹקֵף לִיּוֹנס מִן הַצִּיּוֹנִית הַיְּהוּדִית. (15 דְּרָגָה)
ב. בֵּינָוּ אִתְּנִין מִן הָעֲמָל הַיְּהוּדִית לְחֵל הַצִּיּוֹנִית הַיְּהוּדִית. (15 דְּרָגָה)

בהצלחה!

נשמח לראות אתכם!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
הקופים הִנָּחֵל מִחֲפֻזָּה לְדוֹלֵה יִשְׂרָאֵל.
הַנִּסְחָ אוֹ הַנִּשְׁכּוֹר מִמְּנוּעָן אִלָּא בְּאִזְנֵן מִן מִזְרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.