

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב

מספר השאלון: 21282

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון:

דקדוק $(15 \times 2) + (10 \times 3) - 60$ נק'
- 60 דרגה

פרק שני:

רטוריקה $(10 \times 4) - 40$ נק'
דרגה

סה"כ - 100 נק'

דרגה

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
תوجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.

كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

ب ه ز ح ه !

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان : بچروت

موעד الامتحان : صيف 2022

رقم النموذج : 21282

اللغة العربية

للمدارس الدرزية

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصالان.

الفصل الأول:

القواعد $(15 \times 2) + (10 \times 3)$

الفصل الثاني:

البلاغة $(10 \times 4) - 40$

المجموع - 100

الفصل الأول: القواعد

(60 درجة)

פרק ראשון: דקדוק

(60 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על השאלות 1-2, ועל שלוש מן השאלות 3-6.
 في هذا الفصل عليك الإجابة عن السّوالين 1 - 2، وعن ثلاثة من الأسئلة 3 - 6.

ענה על שתי השאלות (1-2) לכל שאלה — 15 נקודות.

أجب عن السّوالين (1-2) لكلّ سؤال - 15 درجة.

1. انسخ القطعة التالية إلى دفترك واضبط جميع الكلمات فيها بالشكل التّام:

التّراث الشّعريّ العربيّ هو، كتراث الوحي، قديم. هذا يعني، أولاً، أنّ الكمال الأقصى قد تحقّق في هذا التّراث مرّة واحدة وإلى الأبد. وهذا يعني، ثانياً، أنّ الكمال وراء الشّاعر لا أمامه، أي في الماضي وليس في الحاضر ولا المستقبل، ويعني، ثالثاً، نفي التّجديد، أو نفي إمكانه أصلاً. ذلك أنّ المسألة لا تعود مسألة جديد وقديم، وإنّما تصبح مسألة أصل ثابت يظلّ أكثر جدّة من أي جديد، وأكثر كمالاً من أيّ كمال يأتي بعده. فهو ليس בנאקס לכי יכמלה شيء ينضاف إليه. فما ينضاف إليه لا يكمّله وإنّما يذوب فيه ذوبان موجة في بحر. ثمّ إذا وجد الكمال منذ البداية، فما يأتي بعده، هو، بالضرورة دونه كمالاً. وإذن كلّ جديد أو حديث هو جوهريّاً نقص، بالقياس إلى القديم.

2. أعرب الجملة التالية إعراباً تامّاً:

من مآخذ العلماء على الشعراء مخالفة المثال أو النموذج.

/يتبع في صفحة 3/

ענה על שלוש מן השאלות (3-6) לכל שאלה — 10 נקודות.

أجب عن ثلاثة من الأسئلة (3-6) لكل سؤال - 10 درجات.

3. اضبط تمييز "كم" بالشكل المناسب في ثلاث من الجمل الآتية:

- كم (كتاب) قرأت في عطلتك؟
- عندما وصلت الحفل قلت: كم (مدعو) وصل!
- كم (عام) غبت عنّا!
- كم (مدينة) زرت في سفرك؟
- كم (رسالة) أرسلتم له؟

4. بيّن نوع اللام في ثلاث من الجمل الآتية:

- لكتاب أقرأه خير من الجلوس وحيدا.
- نزل الغيث لتحيا الأرض بما عليها.
- للشجر أغراض متعدّدة.
- لو لم نوقفه لاستمرّ في ما يقوم به.
- لتسعي نحو أهافك دون تردد!

5. استخرج ممّا يلي ثلاث جمل لا محلّ لها في الإعراب:

- يختلف الباحثون في تحديد مفهوم التفكير الناقد.
- لو ساعدتني -في ذلك الموقف- لهان عليّ الأمر.
- يقول النقاد: إنّ هذه اللوحة قريبة من الواقع.
- "بصّرت ونجّمت كثيرا، لكنّي لم أقرأ أبداً فنجاناً يُشبه فنجانك".
- {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا}.

6. أسند ثلاثة من أفعال الأمر في الجدول إلى الضمائر بحسب الجدول أدناه:

أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن
	اهتدي			
ارْجُ				
				اسْعَيْنَ
		اشْكُوا		
اسْتَقِلْ				

פרק שני: רטוריקה

الفصل الثاني: البلاغة

(40) נקודות

(40) درجة

ענה על כל השאלות (7-10) לכל שאלה – 10 נקודות.

أجب عن جميع الأسئلة (7-10) لكل سؤال - 10 درجات.

7. استخرج الطّباق في ثلاثة بنود ممّا يلي وعيّن نوعه:

- غطّي جناحاكِ أطفالي فكنتِ لهم ثَغْرًا إذا استيقظوا، عينا إذا رقدوا
- أنا أقبل ما يوافق مبادئي ولا أقبل ما يخافها.
- كيف السّلوّ لقلبٍ راح مُختَبِلًا يهذي بصاحب قلب غير مُختَبِلٍ
- فإن ساءني أن نلتني بمساءة لقد سرّني أنّي خطرْتُ ببالكَ
- حلّو الشّمائل وهو مُرٌّ باسلٌ يحمي الدّمار صبيحة الإرهاق

8. استخرج ممّا يلي ثلاثة تشبيهات وحدّد أركان التّشبيه فيها:

قال الشّاعر:

يا شَبِيهَ البَدْرِ حُسْنًا	وضياء ومثالا
وشَبِيهَ الغُصْنِ لِينًا	وقواماً واعتدالا
أَنْتَ مِثْلُ الوَرْدِ لَوْنًا	ونسيماً وملا لا
زارنا حتّى إذا ما	سرّنا بالقُربِ زالا

9. עינ מַמָּא ילי ثلاث כנאيات ואזכר المعنى المراد من كلّ منها:

- وَمَنْ لَا يَحِبُّ صَعُودَ الْجِبَالِ يعيشُ أبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَفْرِ
- أَلَسْتُ خَيْرَ مَنْ رَكِبَ الْمَطَايَا وأندى العالمين بطون راح
- بعد كلّ ما حصل فتحنا صفحة بيضاء.
- اعملوا خيراً وامشوا مرفوعي الرأس.

10. استخرج ثلاثة مواضع للجناس مַמָּא ילי ואזכר المقصود في كلّ طرف من طرفيه:

- علا زيدٌ على جميع أهله.
- كنتَ ذا هبة في هذا المجال، واليوم كل قدراتك ذاهبة.
- فلم تضع الأعمى قدر شاني ولا قالوا فلان قد رشاني
- رَحَّبَ الْمُضَيِّفُ بَمَنْ أَتَاهُ وَاسْتَقْبَلَهُمْ بِصَدْرٍ رَحْبٍ.
- سما بأخلاقه فعانقت أخلاقه غيوم السما.

ב ה צ ל ח ה!

נַתְמְנִי לְכָּךְ הַנַּجָּח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.