

עברית לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שתיים וחצי
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------|---|------------|
| פרק ראשון | – | תנ"ך | – | 60 נקודות |
| פרק רביעי | – | שירה | – | 40 נקודות |
| | – | סה"כ | – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : (1) יש לענות על כל השאלות במחברת התשובות, על פי ההוראות.
- (2) אל תעתיק את השאלה ; רשום את מספרה בלבד.
- (3) שים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

הערה : בקטע מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה !

/המשך מעבר לדף/

השאלות

פרק ראשון – תנ"ך (60 נקודות)

ענה במחברותך על שאלה 1 (חובה), ועל אחת מן השאלות 2-3.

1. ענה על שלושת הסעיפים א-ג (לכל סעיף – 20 נקודות).

לפניך ישעיה, פרק ה', פסוקים א'-ז'. קרא אותם, וענה על השאלות שאחריהם.

א. אֲשִׁירָה נָא לִידִידִי, שִׁירַת דּוֹדִי לְכַרְמוֹ: כָּרֶם הָיָה לִידִידִי, בָּקְרוּ בּוֹ-
שָׁמֶן. ב. וַיַּעֲזֹקְהוּ וַיִּסְקְלֵהוּ, וַיִּטְעֵהוּ שָׂרֶק, וַיִּבֶן מִגְדָּל בְּתוֹכוֹ, וְגַם-יָקֵב חֲצֵב בּוֹ;
וַיִּקְוָה לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים, וַיַּעַשׂ בָּאֲשִׁים. ג. וַעֲתָה יוֹשֵׁב יְרוּשָׁלַם, וְאִישׁ יְהוּדָה--שָׁפֹטוּ-
נָא, בִּינִי וּבִין כָּרְמִי. ד. מֵה-לַעֲשׂוֹת עוֹד לְכַרְמִי, וְלֹא עָשִׂיתִי בּוֹ? מִדּוּעַ קוֹיֵתִי
לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים, וַיַּעַשׂ בָּאֲשִׁים? ה. וַעֲתָה אוֹדִיעָה-נָא אֶתְכֶם, אֵת אֲשֶׁר-אֲנִי עֹשֶׂה
לְכַרְמִי: הִסֵּר מְשׁוֹכָתוֹ וְהָיָה לְבָעַר, פָּרֹץ גִּדְרוֹ וְהָיָה לְמֶרְמֶס. ו. וְאֲשִׁיתָהוּ בְּתָהּ,
לֹא יִזְמַר וְלֹא יַעֲדֵר, וְעָלָה שָׁמִיר, וְשִׁית; וְעַל הָעֵבִים אֲצוּהָ מִהַמָּטִיר עָלָיו
מָטֶר. ז. כִּי כָרֶם ה' צִבְאוֹת, בֵּית יִשְׂרָאֵל, וְאִישׁ יְהוּדָה, נֹטֵעַ שְׁעִשׂוּעִיו; וַיִּקְוָה
לְמִשְׁפָּט וְהִנֵּה מִשְׁפָּח, לְצַדִּיקָה וְהִנֵּה צָעָקָה.

א. בפסוקים ב-ו מתואר משל. מהו משל זה? פֶּרַט את דבריך, והבא להם הוכחות מן הפסוקים.

ב. מהו הנמשל במשל הכרם? פֶּרַט את דבריך, והבא להם הוכחות מן הפסוקים.

ג. הנביא משתמש בשאלה רטורית (פסוק ד'): "מֵה לַעֲשׂוֹת עוֹד לְכַרְמִי, וְלֹא עָשִׂיתִי בּוֹ?".

במה תורמת השאלה הרטורית הזאת להבנת המשל? הסבר את דבריך.

פרק שני – שירה (40 נקודות)

ענה במחברתך רק על אחת מן השאלות 2-3.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שלושת הסעיפים א-ג שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף – רשום בסופו).

ישנה בחיק ילדות / יהודה הלוי

ישנה בחיק ילדות למתי תשכבי?
 דעי כי נעורים כנערת ננערו!
 הלעד ימי השחרות? קומי צאי,
 ראי מלאכי שיבה במוסר שחרו,
 והתנערי מן הזמן, כצפרים
 אשר מרסיסי לילה יתנערו;
 דאי כדרור למצוא דרור ממעלך
 ומתלדות ימים כימים יסערו,
 היי אחרי מלכך מרדפת, בסוד
 נשמות אשר אל טוב יי נהרו!

- א. (1) שיר זה הוא אחד משירי "רשות לנשמת". מה הם שירי רשות לנשמת? (9 נקודות)

- (2) אל מי פונה הדובר־השר, ומהו תוכן פנייה זו? (6 נקודות)

- ב. הדובר־השר מדבר בשיר על תהליך שיש בו כמה שלבים. תאר אותם. (12 נקודות)

- ג. לפניך שני אמצעים אומנותיים: שאלה רטורית וחרוז מברית.

- (1) הדגם את הופעתם בשיר. (6 נקודות)

- (2) הסבר את תרומת השאלה הרטורית לחיזוק המסר של השיר. (7 נקודות)

3. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף – רשום בסופו).

כף יד רשעה / דליה רביקוביץ

קוים של עשן נטו במלכסן
ואבא שלי הכה אותי.
כל העומדים צחקו למראה,
מה שספרתי אמת ונציב.

קוים של עשן נטו במלכסן
אבא הכה על כף ידי.
הוא אמר שהיא כף יד רשעה.
מה שספרתי אמת ונציב.

קוים של עשן נטו במלכסן
אבא חדל מהכות אותי.
היד הרשעה צמחה אצבעות
וכל מעשיה שריר וקיים.

קוים של עשן נטו במלכסן
פחד לוחץ את הכף הרשעה
אבא חדל מהכות אותי
אך הפחד הזה שריר וקיים

(שים לב: השאלות על השיר בעמוד הבא)

א. (1) בבתים 1-2 הדוברת־השרה נזכרת באירוע מילדותה. הסבר בפירוט מהו אירוע זה?

(8 נקודות)

(2) בתים 3-4 עוסקים בהשפעה של האירוע על הדוברת־השרה.

הסבר אמירה זו על פי השיר. (10 נקודות)

ב. (1) שני הבתים הראשונים נסגרים במשפט "מה שִׁסְפַּרְתִּי אֶמֶת וְיָצִיב".

הדוברת־השרה מבטאת רצון כלשהו באמצעות החזרה על משפט זה. הסבר בפירוט מהו

רצון זה? (12 נקודות)

(2) שני הבתים האחרונים נסגרים בצירוף "שָׁרִיר וְקָזִים".

הסבר איך אפשר להבין את המשמעות של צירוף זה באופן שונה בכל אחד משני בתים

אלה. (10 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך