



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 014382 ספרות עברית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> שנה السنة </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> חודש الشهر </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> מועד موعد </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> מס' תעודת הזהות </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> סמל ביה"ס </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> رقم الهوية </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> رقم المدرسة </td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	رقم الهوية	رقم المدرسة	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס									
رقم الهوية	رقم المدرسة									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 014382

מדינת ישראל
משרד החינוך

עברית

לבתי ספר ערביים

ספרות

הוראות

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים:

פרק א	–	סיפורת	–	40 נקודות
פרק ב	–	שירה	–	60 נקודות
		סך הכול	–	100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
(2) יש לשים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.
(3) אין להשתמש במילון.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ב, מס' 014382

פרק א – סיפורת (40 נקודות)

ענו על שאלה 1.

1. **התענוג כחטא** / יגאל לב

ענו על שני הסעיפים א–ב (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

א. (1) לפניכם שני קטעים מן הסיפור **התענוג כחטא**. קראו אותם, וענו על השאלה שאחריהם.

קטע א:

בימים אלה שוב החלו לדבר בפְּנֵי־הָאֵזֶן בחטא העישון. [...] דיברו בכך בגלל בריאותו הרופפת של אורי, שלדעת גליה, נפלה קורבן לתאוות העישון שלו ולעובדה שאין לו מְשַׁמֵּעַת עצמית.

[...] אם היה משהו שאפיין את אורי יותר מכול, היה זה דווקא משמעת הברזל שחי בה. [...] דווקא לכן לא יכלה שלא לפרגן לו את עישון הסיגריות. לרינה וניר הסבירה: "אני אוהבת את אבא שלכם דווקא בגלל החולשות שלו, ואין לו הרבה. אל תיקחו ממנו את החולשה היחידה, הרצינית באמת...".

קטע ב:

אורי נדהם מהעובדה שבני הבית ויתרו על הממתקים. התחושה הזו שכל בני ביתך חושבים על בריאותך, דואגים לך ומוכנים להקריב לשם כך את הדבר הטעים ביותר והאהוב עליהם ביותר הייתה מפתיעה. [...] אורי חָשׂ בעוצמת הלחץ המוסרי המופעל עליו להפסיק לעשן.

(על פי יגאל לב, "התענוג כחטא", פגישה עם הגורל: סיפורים, הוצאת שלגי, 1989)

על פי שני הקטעים ועל פי הסיפור כולו, מה אפשר ללמוד על מערכת היחסים בין בני המשפחה? הביאו מן הקטעים ומן הסיפור כולו שלושה פרטים המלמדים על מערכת היחסים בין בני המשפחה. (20 נקודות)



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ב, מס' 014382

(2) לפניכם קטע נוסף מן הסיפור. קראו אותו, וענו על השאלה שאחריו.

קטע ג:

בערב ראה אותם מתבוננים בו. פתאום הבין שהם דואגים לו באמת. הקורבן שהקריבו לא היה משחק, שבו כל אחד בוחן את עצמו ומוותר על דבר יקר. הוא הבין שהתנאי שהעמיד להם בלתי הוגן. [...] ואז אמר, כבדרך אגב: "אוקיי, אתם יכולים לחזור לאכול שוקולד".

על פי קטע ג, הסבירו מדוע אורי מציע לילדיו להפך את ההסכם שעשה עימם. (10 נקודות)

ב. (1) תארו את הסיום בסיפור: פרטו מה קרה לאחר שאורי מציע לילדיו להפך את ההסכם שעשה עימם. (5 נקודות)

(2) הסבירו את המסר העולה מן הסיפור כולו בנוגע לחשיבות של המשפחה לאדם שרוצה להיגמל מעישון סיגריות. (5 נקודות)



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ב, מס' 014382

פרק ב – שירה (60 נקודות)

ענו על שאלה 2.

2. קראו את השיר שלפניכם, וענו על שני הסעיפים א–ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

אָבִי / יהודה עמיחי

בית 1 זְכַר אָבִי עֵטוֹף בְּנֵיר לָבָן
כְּפָרוֹסוֹת לְיוֹם עֲבוּדָה.

בית 2 כְּקוֹסֶם, הַמוֹצֵיא מְכוּכָּעוֹ אֲרָנְבוֹת וּמִגְדָּלִים,
הוֹצִיא מִתּוֹךְ גּוֹפּוֹ הַקָּטָן — אֶהְבָּהּ.

בית 3 נִהְרוֹת יָדָיו
נִשְׁפְּכוּ לְתוֹךְ מַעֲשָׂיו הַטּוֹבִים.

א. (1) על פי הדימויים בבית 1, המשורר רואה באביו איש עבודה. תארו את דמות האב, איש העבודה, כפי שהוא מצטייר בזיכרון של המשורר, והסבירו כיצד זיכרון זה בא לידי ביטוי בהשקפת עולמו של המשורר-הבוגר בנוגע לערכי עבודה. (20 נקודות)

(2) על פי הדימויים בבית 2, תארו כיצד האב מצטייר בעיני המשורר-הילד, והסבירו כיצד דמות האב, כפי שהמשורר זוכר אותה, השפיעה עליו בבגרותו. (20 נקודות)

/המשך בעמוד 7/



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ב, מס' 014382

ב. על פי המטפורה שבבית 3, הסבירו את התרומה של האב לבני האדם שסביבו. (20 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

טיוטה

لا تكتبوا في هذه المنطقة

לא לכחיתו באזור זה



עברית לבתי ספר ערביים, קיץ תשפ"ב, מס' 014382

טיוטה

لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"