מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2021
מספר השאלון: 1252

תנ"ך

לעולים חדשים

הוראות

א. <u>משך הבחינה</u>: שעה וחצי.

ב. <u>מבנה השאלון ומפתח ההערכה</u>: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	— סיפורי ראשית העולם והאנושות	— (40×2)	—	80 נקודות
פרק שני	— נושאי הבחירה	— (20×1)	—	20 נקודות
		סך הכול	—	100 נקודות

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי–עברי / עברי–לועזי.

ד. <u>הוראות מיוחדות</u>: (1) אין להעתיק את השאלה; יש לכתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכזו ב<u>נושא</u>. שימו לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

יש לכתוב <u>במחברת הבחינה בלבד</u>. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

פרק ראשון — סיפורי ראשית העולם והאנושות (80 נקודות)

ענו על שתי השאלות 2–1 (לכל שאלה — 40 נקודות).

בכל שאלה ענו על סעיף א — **חובה** (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב–ג (לכל סעיף — 15 נקודות).

1. קִראו **בראשית**, פרק ג', פסוקים ח'–כ"ד.

ענו על סעיף א **(חובה)**.

א. בפסוקים אלה מתוארת פגיעה בקשר בין האדם לאישה, בקשר בין האדם לאל ובקשר בין האדם לאדמה.
בחרו בשניים מן הקשרים המודגשים בקו. הביאו מפסוקים אלה ראיה לפגיעה בכל אחד מן הקשרים שבחרתם,
והַסבירו אותה. בססו את התשובה על הכתוב (סך הכול – שתי ראיות והסברן).

ענו על אחד מן הסעיפים ב–ג.

ב. בסיפור גן עדן לדמות האל יש מאפיינים אנושיים.

(1) הביאו לכך דוגמה אחת מפסוק ח' ודוגמה אחת מפסוק כ"ב. הַסבירו את הדוגמאות. (8 נקודות)

(2) המאפיינים האנושיים של דמות האל מעוררים קושי בתחום האמונה (תאולוגיה).
הַסבירו כיצד הביטוי "דיברה תורה כלשון בני אדם" עוזר לפתור את הקושי הזה.
(7 נקודות)

ג. קִראו פסוקים כ"ב–כ"ד.

(1) לפי פסוקים אלה, צַיינו והַסבירו שתי סיבות לגירוש האדם מגן עדן. (8 נקודות)

(2) האם הגירוש מגן עדן הוא קללה לאנושות או ברכה לאנושות?
הַסבירו את התשובה, ובססו אותה על הכתוב.
(7 נקודות)

/המשך בעמוד 3/

2. קראו **בראשית**, פרק י"א, פסוקים א'–ט'.

ענו על סעיף א **(חובה)**.

א. **(1)** צַיינו מהו עקרון הענישה בסיפור מגדל בבל. (5 נקודות)

(2) הָביאו שתי דוגמאות מן הקטע המבטאות עיקרון זה, והַסבירו אותן. בססו את התשובה על הכתוב. (20 נקודות)

ענו על אחד מן הסעיפים ב'–ג'.

ב. קִראו פסוקים ד'–ו'.

(1) מדוע רצו האנשים לבנות עיר ומגדל?

צַיינו שתי סיבות והַסבירו אותן. (10 נקודות)

(2) מפסוקים ה'–ו' אפשר ללמוד מדוע מנע ה' את המשך בניית העיר והמגדל. הַסבירו את הסיבה. בססו את התשובה על הכתוב. (5 נקודות)

ג. סיפור מגדל בבל מתאר מעבר מעולם של "שפה אחת ודברים אחדים" (פסוק א') לעולם של ריבוי שפות ודעות.

(1) האם עדיף עולם של "שפה אחת ודברים אחדים", כמו העולם המתואר בפסוקים, או עולם של ריבוי שפות ודעות? נמקו את התשובה. (8 נקודות)

(2) קִראו פסוק ט'.

בפסוק זה יש יסודות אטיולוגיים (הסברים לתופעות, מנהגים או שמות). הַסבירו שניים מהם. (7 נקודות)

פרק שני — נושאי הבחירה (20 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 3–4.

על אהבה וחסד

3. קראו **משלי**, פרק ל"א, פסוקים י'–ל"א.

א. **(1)** צַיינו והַסבירו שלושה תחומי עיסוק של אשת חיל. בססו את התשובה על הכתוב.
(6 נקודות)

(2) "שקר החן והבל היֹפי אִשה יראת ה' היא תתהלל" (פסוק ל').
מהי התכונה החשובה ביותר שיש לאישה על פי הפסוק, ומדוע לדעתכם הכותב קובע כי "שקר החן והבל היֹפי"?
(4 נקודות)

ב. קִראו גם **רות**, פרק ב', פסוקים ו'–י"א ופרק ג', פסוקים א'–י"א.

(1) בּעז מכנה את רות "אשת חיל" (פרק ג', פסוק י"א).
הָביאו שתי דוגמאות מפרק ב', פסוקים ו'–י"א לתכונות של רות שבגללן כונתה "אשת חיל", והַסבירו כל דוגמה. (6 נקודות)

(2) אחת מן התכונות של "אשת חיל" היא חוכמה (**משלי**, פרק ל"א, פסוק כ"ו).
לדעתכם, האם החוכמה של רות באה לידי ביטוי ב**רות**, פרק ג', פסוקים א'–י"א? נַמקו את התשובה.
(4 נקודות)

/המשך בעמוד 5/

<u>בין שאול לדוד</u>

4. קִראו **שמואל א**, פרק י"ז, פסוקים ד'–ז' ופסוקים ל"ב–מ"ט.

א. **(1)** דוד מנסה לשכנע את שאול שהוא יכול להילחם בגלְיָת למרות היותו נער.

הַסבירו <u>שני</u> טיעונים בדברי דוד שבהם הוא מנסה לשכנע את שאול שהוא יכול להילחם בגלְיָת. בססו את התשובה על הפסוקים. (6 נקודות)

(2) איזה טיעון בדברי דוד משכנע את שאול שדוד יכול להילחם בגלְיָת?

הַסבירו את התשובה, ובססו אותה על הכתוב. (4 נקודות)

ב. **(1)** הָביאו ראיה <u>אחת</u> המלמדת שדוד נהג **באחריות** כאשר בחר לוותר על השריון והנשק של שאול.

הַסבירו את הראיה, ובססו אותה על הכתוב. (5 נקודות)

(2) הָביאו ראיה <u>אחת</u> המלמדת שדוד נהג **בחוסר אחריות** כאשר בחר לוותר על השריון והנשק של שאול.

הסבירו את הראיה, ובססו אותה על הכתוב. (5 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך