

Attention: cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions en fonction de ces instructions.

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Histoire

pour *olim hadachim*

היסטוריה

לעולים חדשים

Instructions

הוראות

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte quatre parties.

בשאלון זה ארבעה פרקים.

— Répondez à une question de la **deuxième** partie —
obligatoire — (1 × 34) — 34 points

— יש לענות על שאלה אחת מן הפרק **השני** — חובה

— Choisissez deux des parties suivantes :
la première, la troisième, la quatrième,
puis répondez à une question de chaque partie
— (2 × 33) — 66 points

— (34 × 1) — 34 נקודות

— יש לבחור בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי,

הרביעי, ולענות על שאלה אחת בכל פרק שנבחר.

— (33 × 2) — 66 נקודות

Total — 100 points

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Indiquez
"טיוטה" en haut de chaque page utilisée comme brouillon.
Écrire des notes de brouillon en dehors de celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה"
בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום
לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (33 points)

Première période : le nationalisme juif [הלאומיות בישראל] et le nationalisme chez les autres peuples – des origines à 1920

Si vous avez choisi cette partie, répondez à l'une des questions 1 à 3.

1. Le nationalisme moderne

- א. – Qu'est-ce que le nationalisme moderne ? Dans votre réponse, indiquez quand il est apparu, où il est apparu et quel était son but.
- Présentez un changement que le nationalisme moderne a engendré sur la carte politique de l'Europe.

(17 points)

- ב. Expliquez une **idée** et un **événement historique** qui ont eu une influence sur l'apparition du nationalisme moderne. (16 points)

2. Herzl — de l'idée à l'action

- א. Présentez le problème juif et sa solution selon le livre "L'État des Juifs" écrit par Herzl. (16 points)
- ב. Présentez deux difficultés auxquelles Herzl a été confronté, puis expliquez deux de ses réussites. (17 points)

3. Erets Israel dans les années 1881-1914

- א. Expliquez deux facteurs ayant conduit à l'*alya* des Juifs en *Erets Israel* au cours des années 1881-1914, puis présentez deux difficultés auxquelles les *olim* ont été confrontés en *Erets Israel* au cours de cette période. (17 points)
- ב. Voici l'emblème de la *mochava* Mazkeret Batya :



(Source: Wikipédia "Mazkeret Batya")

- Présentez deux caractéristiques des *mochavot*, qui apparaissent sur cet **emblème**.
- D'après **ce que vous avez étudié**, donnez une différence existant entre une *mochava* et une *kvoutza* [קבוצה] puis expliquez-la.

(16 points)

/Suite en page 3/

Deuxième partie (34 points)

Deuxième période : Le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à l'une des questions 4 à 7 (**obligatoire**).

4. L'Allemagne — de la démocratie au nazisme

- א. Expliquez deux des principes de l'idéologie nazie, figurant ci-dessous :
- le principe du chef [עקרון המנהיג]
 - l'espace vital [מרחב מחיה]
 - le rejet du communisme [שלילת הקומוניזם]
- (17 points)
- ב. Présentez deux actions entreprises par les nazis contre les Juifs en Allemagne au cours des années 1933 à 1938, puis expliquez le but de chacune de ces actions. (17 points)

5. Les ghettos

- א. Présentez deux objectifs visés par les nazis lorsqu'ils ont institué le *Judenrat*. Expliquez un dilemme auquel les membres du *Judenrat* ont été confrontés. (17 points)
- ב. Expliquez l'idée de "la sanctification de la vie" [קידוש החיים], puis présentez deux expressions de cette idée dans les ghettos. (17 points)

6. La Seconde Guerre mondiale et le sort des Juifs

- א. Expliquez deux raisons du succès de l'armée allemande au cours des deux premières années de la guerre, puis présentez deux exemples de ce succès. (17 points)
- ב. Pourquoi les nazis ont-ils commencé à assassiner massivement les Juifs lors de l'invasion de l'Union soviétique par l'Allemagne (juin 1941) ? Donnez deux raisons. (17 points)

7. L'attitude envers les Juifs dans les pays sous occupation nazie, les combattants juifs

- א. Expliquez quelles étaient les raisons pour lesquelles des non-Juifs vivant dans des pays sous occupation nazie ont aidé des Juifs, puis présentez deux des difficultés auxquelles ils ont été confrontés au cours de leur action. (17 points)
- ב. Présentez deux raisons pour lesquelles des combattants juifs se sont ralliés aux armées des Alliés lors de la Seconde Guerre mondiale. Indiquez le nom d'un combattant juif qui s'est rallié aux armées des Alliés, ainsi que le nom de l'armée à laquelle il s'est rallié, puis décrivez l'action de ce combattant. (17 points)

Troisième partie (33 points)

Troisième période : L'édification de l'État d'Israël

Si vous avez choisi cette partie, répondez à l'une des questions 8 à 10.

8. La lutte du Yichouv contre le regime britannique (1945-1947)

- א. Qu'est-ce qu'était le "Mouvement de Rébellion hébraïque" [תנועת המרי העברי] ? Pourquoi a-t-il été créé ?

Présentez une cause de sa dissolution.

(16 points)

- ב. Choisissez un des sujets suivants :

la *haapala* [העפלה - immigration clandestine vers *Erets Israel*] ou le peuplement [התיישבות].

Dans le sujet que vous avez choisi, expliquez deux objectifs visés par le *Yichouv*, puis présentez l'une de ses activités.

(17 points)

9. La guerre d'indépendance

- א. Expliquez pourquoi la guerre d'indépendance a éclaté.

Présentez trois caractéristiques de cette guerre.

(17 points)

- ב. Expliquez deux raisons de la victoire de l'État d'Israël dans la guerre d'indépendance.

Présentez une cause du problème des réfugiés palestiniens à la fin de la guerre.

(16 points)

10. L'alya et l'intégration dans les années 1950 et les années 1960

- א. Expliquez trois facteurs de l'*alya* vers l'État d'Israël dans les années 1950 et les années 1960 :

deux facteurs expliquant l'*alya* en provenance d'**Europe** et un autre facteur expliquant l'*alya* en provenance des **pays musulmans**. (16 points)

- ב. Expliquez trois difficultés auxquelles les *olim* ont été confrontés dans l'État d'Israël durant les années 1950 et les années 1960.

Expliquez de quelle manière cette *alya* a renforcé l'État d'Israël.

(17 points)

Quatrième partie (33 points)

Quatrième période : L'État d'Israël au sein du Moyen-Orient – sujets choisis

Si vous choisissez cette partie, répondez à l'une des questions 11 à 14.

11. L'expression du souvenir de la Shoah

- א. Présentez l'un des événements suivants : la controverse sur les réparations allemandes [שילומים מגרמניה] ou l'affaire Kastner.

Expliquez de quelle manière l'attitude de la société israélienne par rapport à la Shoah, dans les années 1950 et les années 1960, est reflétée dans l'événement que vous avez présenté.

(16 points)

- ב. Présentez deux moyens employés par l'État d'Israël pour perpétuer le souvenir de la Shoah. Expliquez l'importance de perpétuer le souvenir de la Shoah.

(17 points)

12. La guerre des Six Jours (1967)

- א. Quel État a déclenché la guerre, et quel était son objectif ? (16 points)
- ב. Présentez les conséquences de la guerre des Six Jours, puis expliquez quelle a été l'influence de ces conséquences sur les relations entre l'État d'Israël et les États arabes. (17 points)

13. La guerre de Kippour (1973)

- א. Quels États ont déclenché la guerre, et quels étaient leurs objectifs ? (16 points)
- ב. Présentez les conséquences de la guerre de Kippour, puis expliquez quelle a été l'influence de ces conséquences sur les relations entre l'État d'Israël et l'Égypte. (17 points)

14. L'alya et l'intégration durant les trente dernières années du 20^e siècle

- א. Expliquez deux facteurs qui ont conduit à l'alya des Juifs d'Union soviétique dans les années 1970, puis présentez les moyens employés par les *olim* pour organiser leur *alya*. (16 points)
- ב. Présentez deux difficultés que les *olim* d'Union soviétique ont rencontrées dans l'État Israël durant les années 1970.

Expliquez ce que ces *olim* ont apporté à l'État Israël.

(17 points)

Bonne chance !

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך