

نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2022
رقم النموذج: 69281

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

علم النفس- المنهاج القديم
امتحان المفتشة- موعد صيف 2022

تعليمات للمُمتَحِن

أ. مدة الامتحان: ساعتان

ب. مبنى النموذج ومفتاح التقييم: في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول — (12.5x4) — 50 درجة

الفصل الثاني — (10x5) — 50 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح باستعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتبوا حلّكم في دفتر الامتحان فقط، في رأس صفحة المسوّدة سجّلوا "مسوّدة".

قد يؤدّي استخدام أوراق مسوّدة خارجيّة إلى إلغاء الامتحان.

/يتبع في الصفحة التالية/

بالنجاح!

حقوق الطبع تعود لدولة إسرائيل
يُمنع النسخ أو نشر إلا بموافقة وزارة التربية والتعليم

الفصل الأول (50 درجة)

أجب عن 4 بنود من الأسئلة 1-4 (لكلّ بند 12.5 درجة)

1. يبلغ شادي من العمر 45 عامًا، ويعمل في شركة هايتك منذ سنين كثيرة. يبذل الكثير من الساعات في أداء وظيفته، وقد تمّ تعيينه في وظيفة مدير كبير في الشركة التي يعمل فيها. إلى جانب جهده في العمل، يحرص شادي أيضًا على الاهتمام بأولاده وعائلته؛ ولهذا فقد سجّل ابنته ياسمين لدروس تعلّم السباحة، ويحرص على مرافقتها في جميع دروس السباحة، ويحرص كذلك على مرافقة ابنه في جميع مباريات كرة السلة.

أ. اذكر في أيّ مرحلة يتواجد شادي وفقًا للنظريّة النفسيّة- الاجتماعية لإريكسون. اعرض ميزتين للمرحلة، ومثّل لهما ممّا ورد في مقدّمة السؤال.

ب. يريد شادي أن تواصل ابنته ياسمين تعلّم السباحة. اذكر وعرف مصطلحين من نظريّة الإشراف الفعّال (الإجرائي)، ومثّل، مستعينًا بأحد المصطلحين، كيف يمكن لشادي تحفيز ياسمين على مواصلة السباحة.

2. ترغب دنى بشدّة في إجراء عمليّة جراحية في الأنف لكي تبدو أفضل، وتعتقد أنّ مثل هذه العمليّة ستساعد في تحسين تصوّر ها الذاتيّة. في الوقت نفسه، فإنّ التفكير في العمليّة الجراحية يجعل دنى تشعر بالضغط.

أ. اذكر وشرح المكوّنات الثلاثة للموقف، ومثّل لها من موقف دنى فيما يتعلّق بعمليّة تجميل الأنف.
ب. وفقًا لنموذج المثيرات، اذكر عاملين من العوامل المسبّبة للضغط، وشرح، بمساعدة هذه العوامل، سبب شعور دنى بالضغط من العمليّة الجراحية.

3. يبلغ جود من العمر 10 سنوات. وصل إلى مدرسة جديدة، وهناك فهم جيّدًا المهامّ الدراسيّة الكثيرة المطلوبة، واندمج جيّدًا مع الأصدقاء الجدد. انتبه جود إلى أنّ دستور المدرسة ينصّ على ارتداء الزي المدرسيّ الموحد، لكنّ معظم التلاميذ لا يلتزمون بذلك؛ ولهذا فقد توقّف جود أيضًا عن ارتداء الزي المدرسيّ.

أ. اشرح ما هو الامتثال، ومثّل للمصطلح من مقدّمة السؤال.
ب. اذكر مرحلة النموّ التي يتواجد فيها جود، وفق نظريّة إريكسون، واطرح ميزة واحدة لهذه المرحلة، ومثّل لها من مقدّمة السؤال.

4. في البرنامج التلفزيوني "بقاء- הישרדות" تتنافس مجموعتان على جوائز مختلفة. في أوقات متقاربة تؤدي المنافسة إلى خلق أفكار مسبقة بين المجموعات المتنافسة، وتشمل إهانات، وحتى مواجهات جسدية لا سيما عند التنافس على إحدى الجوائز.

أ. اعرض عاملين يؤديان إلى خلق الآراء المسبقة، ومثل لهما من مقدمة السؤال.

ب. اذكر وشرح نمطين (نوعين) من السلوك، ومثل لأحدهما من مقدمة السؤال.

الفصل الثاني (50 درجة)

أجب عن 5 أسئلة من الأسئلة 16-5 (لكل سؤال 10 درجات)

5. في دراسة أجريت في جامعة بار إيلان سُئلَ 14000 طالب، ووجد أن أبناء الشبيبة في إسرائيل منزعجون من وزنهم أكثر من أبناء جيلهم في العالم، ويقولون إنَّ "قضية المظهر الخارجي ذات أهمية خاصة في بلادنا"، و"كلما تعرّضنا لنماذج النحافة في وسائل الإعلام زادت احتمالات اتباعنا لنظام جمية غذائي". ولمعالجة ظاهرة الجمية المنتشرة، بنت وزارة التربية والتعليم برنامج "صحيّ ممكن" من أجل الحد من هذه الظاهرة. اذكر الأهداف الأربعة لعلم النفس، ومثل لاثنتين منها وفقاً لمقدمة السؤال.

6. يجادل العديد من المعلمين أن للعنف الذي نشاهده على شاشة التلفاز تأثيراً سلبياً على الأطفال. هل هذا الادّعاء صحيح؟ اذكر تعليلاً من نوع الدليل لتأكيد أو رفض هذا الادّعاء.

7. في الأشهر الأخيرة، تمّ بثّ العديد من التقارير في وسائل الإعلام عن الحرب بين روسيا وأوكرانيا، والتي أصبح مئات الآلاف من الأشخاص لاجئين بسببها، على الفور، وأجبروا لفترة طويلة على التنقّل والهجرة من مكان إلى آخر عندما كانوا مُعدمين لا يملكون شيئاً. كثير من الناس خانتهم قواهم، وحتى أنهم انهاروا أثناء الهروب.

اذكر المراحل الثلاث في نموذج سيليه، وشرح اثنتين منها ممّا ورد في مقدمة السؤال.

8. يعمل بشير في شركة توصيل طلبيات، ويكسب مبلغًا كبيرًا من المال كلَّ شهر. بعد أن رأى صديقه يوسف الذي يعمل كنادل راتب بشير، قرّر ترك وظيفته كنادل والعمل أيضًا في شركة توصيل طلبيات بهدف زيادة دخله.

اذكر المراحل الأربع في عملية التقليد، ومثّل لاثنتين منها من مقدّمة السؤال.

9. اعرض سير التجربة التي أجراها آش في موضوع الامتثال، واعرض نتائجها والاستنتاجات منها.

10. عُديّ يعمل كلَّ يوم جمعة. يرغب في أن يطلب من صاحب العمل التوقّف عن العمل أيّام الجمعة. اعرض طريقتين للتجاوب، ومثّل كيف يمكن لُعديّ أن يطلب من صاحب العمل التوقّف عن العمل أيّام الجمعة وفقًا لإحدى الطرق التي ذكرتها.

11. قارن بين الرأي المسبق والفكرة النمطيّة (ستريوتيب) حسبَ معيارين تختارهما.

12. اذكر واشرح ثلاثة من مميّزات الشخصية السلطويّة.

13. يحب راوي البالغ من العمر أربع سنوات طرح أسئلة مختلفة. لقد سئم والداه من الإجابة على جميع أسئلته، ولكن بالتشاور مع اختصاصيّ نفسي أدركا أنّ هذا الأمر قد يساهم في تطوّره.

أ. حدّد في أيّ مرحلة من مراحل النموّ يتواجد راوي وفقًا لنظريّة إريكسون النفسية- الاجتماعية. اعرض مميّزًا واحدًا لهذه المرحلة، ومثّل له من مقدّمة السؤال.

ب. اذكر قيمة واحدة يتمّ التعبير عنها في سلوك راوي، وعلّل سبب كون هذه القيمة مهمّة لاستمرار الحياة؟

14. طارق طالب في الجامعة. يشعر بالضغط الشديد من الدراسة. للتخفيف من الضغط، انضمّ إلى مجموعة دعم من الطلاب الجدد والقدامى من ذوي الخبرة الذين يساعدون في تخفيف الضغط. اشرح سببين يفسران كيف يساعد الدعم الاجتماعيّ في التخفيف من الضغط، ومثّل لأحد السببين من مقدّمة السؤال.

15. تتأخّر سمر كلَّ صباح في الوصول إلى مكان عملها. ذات صباح اتّصل بها المدير ووبّخها. منذ ذلك اليوم توقّفت سمر عن التأخّر في الوصول إلى مكان عملها.

عرّف ما هو التعلم، وحدّد هل مرّت سمر بعملية تعلّم؟ اشرح تحديّدك.

16. تمّ تكليف وحدة إنقاذ بمهمّة تجوال في منطقة غير مألوّفة. عندما استلموا خريطة التجوال، واجهوا صعوبة في إدراك الوجهة التي يجب عليهم أن يتجّهوا إليها، ولكن بعد إلقاء نظرة متعمّقة على الخريطة والمنطقة المحيطة بهم، فهموا إلى أين يتعيّن عليهم السير، وأتمّوا المهمّة بنجاح.

اذكر الخطوات الثلاث لتعلّم الاستبصار، ومثّل لاثنتين منها من مقدّمة السؤال.

بالنجاح