

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بجروت

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022

מועד الامتحان: صيف 2022

מספר השאלון: 69271

رقم النموذج: 69271

תרגום לערבית (2)

ترجمة إلى العربية (2)

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

פסיכולוגיה

علم النفس

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שעותיים.

א. מدة الامتحان: ساعتان.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון

الفصل الأول

(ארבעה סעיפים $\times 12\frac{1}{2}$) — 50 נק'

(أربعة بنود $\times 12\frac{1}{2}$) — 50 درجة

פרק שני

الفصل الثاني

(חמש שאלות $\times 10$) — 50 נק'

(خمسة أسئلة $\times 10$) — 50 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות:

ד. تعليمات خاصة:

יש לענות בתמצות ובבהירות ולהשתמש

يجب الإجابة باختصار وبوضوح،

במושגים שנלמדו.

واستعمال المصطلحات التي تمّ تعلّمها.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كلّ صفحة تُستعمل مسودة.
كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كلّ طالبة وطالب
الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

الأسئلة الفصل الأول (50 درجة)

أجبوا عن أربعة بنود من الأسئلة 1-4 (لكل بند - $12\frac{1}{2}$ درجة).

1. دُعيت عبير إلى تناول وجبة العشاء في بيت صديقتها الحميمة منى. أثنت عبير على الوجبة أمام منى، لكن منى لاحظت أنّ عبير عندما تذوّقت الوجبة الأساسية، انقبض أنفها وارتفعت شفتها العلوية نحو الأعلى تعبيراً عن الشعور بالقرف. شعرت منى بإهانة خفيفة، وفي المرة التالية التي دعت فيها عبير إلى تناول وجبة، غيرت قائمة الطعام.
- أ. اعرضوا وظيفتين للمشاعر كمصدر لمعلومات اجتماعية، وأعطوا مثالاً لإحدهما من مقدمة السؤال.
- ب. اشرحوا نوعي ذاكرة ينعكسان في قرار منى بتغيير قائمة الطعام.

2. ثبت أنّ المشروبات المحلاة تضرّ بالصحة. قرّرت وزارة الصحة فرض ضريبة على المشروبات المحلاة، كي يتغيّر موقف الجمهور تجاه هذه المشروبات، فيقلّ استهلاكه لها.
- المصدر: ليندر، ر. (2021، تمّوز 26)، مשרد הבריאות רוצה שנעבור מקולה למי ברז. האם זה יקרה בזכות המס החדש? استرجع من: www.themarker.com [17/11/2021]

- أ. اعرضوا ثلاثة مركّبات الموقف، وأعطوا مثالاً لاثنتين منها من خلال مقدمة السؤال.
- ب. اشرحوا ما هو النموذج الاحتمالي لمعالجة المعلومات حسب بيتي وكسيويو.
- اشرحوا وأعطوا مثالاً من خلال مقدمة السؤال كيف يمكن تغيير الموقف. اعتمدوا في الإجابة على مسار واحد لمعالجة المعلومات من النموذج.

3. في الفترة الأخيرة، أُجريت أبحاث فحصت تأثير شبكة التواصل الاجتماعيّ إنستغرام على المستخدمين الشباب. حسب إحدى النتائج، مشاهدة متواصلة لمحتويات الشبكة تؤدي إلى إصابة بصورة الجسم، خاصّة في صفوف الفتيات المراهقات.
- المصدر: طرابلسي، ن. (2021، أيلول 14)، מסמכים חדשים חושפים: פייסבוק ידעה שאינסטגרם מזיקה לבני נוער. استرجع من: www.globes.co.il [17/11/2021]

- أ. اعرضوا أربعة أهداف لعلم النفس، وأعطوا مثالاً لاثنتين منها من مقدمة السؤال.
- ب. حسب النظرية النفسية الجنسية لفرويد، اذكروا المرحلة التي يتواجد فيها أبناء الشبيبة.
- صنّفوا مميّزين للمرحلة، وشرحوا من خلال أحد المميّزين اللذين وصفتموهما سلوكاً ممكناً لأبناء الشبيبة في أعقاب الانكشاف في شبكة التواصل الاجتماعيّ.

4. منظّمة "يديديم" هي منظّمة تطوّعية تقدّم مساعدة في الطرق، بدون مقابل، لسائقين حدث عُطل في مركبتهم، مثلاً مساعدة في تشغيل المركبة، وتغيير عَجَل، وفتح مركبة أُقفلت، وغير ذلك.
- أ. اعرضوا من خلال نموذج الربح والخسارة لتفسير الإيثار، الدوافع للتطوّع في منظّمة "يديديم". تطرّفوا في الإجابة إلى مصطلحين من النموذج.
- ب. اشرحوا وأعطوا مثلاً كيف يمكن إقناع أشخاص بالتطوّع في منظّمة "يديديم" من خلال واحدة من طرق التأثير في مراحل. تطرّفوا إلى المراحل.

الفصل الثاني (50 درجة)

- أجيبوا عن خمسة من الأسئلة 5-16 (لكلّ سؤال – 10 درجات).
5. كريمة هي تلميذة في الصفّ الثالث، يُلقون عليها في المدرسة مهاماً مثل تحضير الوظائف البيتية، وتنفيذ أعمال جماعية، والمشاركة في نشاطات اجتماعية.
- ما هي المرحلة التطوّرية التي تتواجد فيها كريمة حسب النظرية النفسية الاجتماعية لإريكسون؟ اعرضوا في الإجابة اثنين من مميّزات المرحلة، وأعطوا مثلاً لشرط واحد لنجاح كريمة في هذه المرحلة.
6. قبيل الأعياد تُنشر في الإعلام تقارير حول أوضاع المحتاجين في إسرائيل. على أثر ذلك، يتبرّع الكثير من الناس بالحاجيات والأموال للمحتاجين.
- اعرضوا ثلاثة مميّزات للشخصية الإيثارية، وأعطوا مثلاً من خلال اثنين من المميّزات التي عرضتموها، يبيّن كيف تدفع هذه الإعلانات الناس إلى التبرّع للمحتاجين.
7. الإدراك هو عملية يمنح العقل فيها دلالة للمعلومات التي يتلقّاها من خلال محفّزات تستوعبها الحواسّ.
- اخترّوا اثنين من الحواسّ البشرية، واعرضوا المحفّزات التي تستوعبها. اعرضوا الدلالة (التفسير) التي يُعطيها العقل لهذه المحفّزات.
8. "أريد شراء قمصان من علامات تجارية فقط، كنتك التي لدى جميع صديقاتي". قالت فتاة مراهقة لأُمّها أثناء وجودهما معاً في المجمع الشرائي.
- اشرحوا ما هو الامتثال.
- اعرضوا عاملين للسلوك الامتثالي، وشرحوا أيّ العاملين اللذين ذكرتموهما ينعكس في مقدّمة السؤال.

9. ستتّرفע سهى إلى الصفّ الأوّل في العام القادم، وهي تخشى أن تجد صعوبة في التأقلم في إطار المدرسة. تخشى سهى أن تُلقَى عليها مهامّ كثيرة وصعبة وأن لا تكون حرة كما كانت في الروضة. الانتقال من البيئة المحيطة الآمنة في الروضة إلى البيئة المحيطة التعليمية في المدرسة يضع تحدياً أمامها ويُسبّب لها شعوراً بالضغط.
- اشرحوا الشعور بالضغط لدى سهى حسب عاملين من نموذج المحفّزات، وأعطوا مثلاً لأحد العاملين من مقدّمة السؤال.
10. على أثر أزمة الكورونا في العامّين الأخيرين، أُجريت أبحاث فحصت تأثير التطعيم ضدّ الفيروس على مجموعات سكانيّة مختلفة.
- هل الأبحاث المذكورة في مقدّمة السؤال هي أبحاث طوليّة أم أبحاث عرضيّة؟ علّلوا إجابتكم.
- اخترّوا أحد نوعي البحث: بحث طوليّ أو بحث عرضيّ، واذكروا إيجابية واحدة وسلبية واحدة لنوع البحث الذي اخترتموه.
11. قرّرت الحكومة أن ترفع أسعار الأواني التي تُستعمل لمرة واحدة بهدف تقليل استخدامها وبالتالي تقليل المسّ بجودة البيئة. يقدّرون في وزارة حماية البيئة أنّ الضريبة الجديدة ستؤدّي إلى تقليل ما يقارب 40% من استخدام هذه الأواني.
- المصدر: وزارة حماية البيئة (2021، تشرين الثاني 1). بחרتم لافرد كلیم חד-פעמיים מפולטיק? מהיום יוטל עליהם מס קנייה והם יעלו יותר; המטרה: הפחתת הצריכה של המוצרים המזהמים. استرجع من: [18/11/2021] www.gov.il
- اعرضوا وظيفتين للمواقف في حياة الفرد والمجتمع، وأعطوا مثلاً لإحدهما من مقدّمة السؤال.
12. عندما تنزّه نعيم في دولة أجنبيّة، استخدم خدمة سيّارات الأجرة واكتشف أنّ سائق سيّارة الأجرة قد غشّه: طلب السائق من نعيم مبلغاً أعلى بكثير ممّا اتّفقا عليه في بداية السفر. غضب نعيم كثيراً، وعبر عن غضبه بتقريب الحاجبين ودفع الشفتين إلى الخارج.
- حسب رأيكم، هل فهم السائق أنّ تعبير وجه نعيم يدلّ على غضب؟ علّلوا إجابتكم من خلال تعليل من نوع تفسير أو تعليل من نوع شاهد.

13. **قارنوا بين نظرية فرويد ونظرية إريكسون، حسب معيارين من اختياركم.**
14. **استدعي يزيد لاختبارات "أمر التجنيد". الخدمة العسكرية مهمة له كثيراً وهو منفعل ومتوتر قبيل الاختبارات. حسب نظرية المناعة النفسية لمايخنباوم، اعرضوا المراحل الثلاث لمواجهة الشعور بالضغط. أعطوا مثلاً لمرحلة واحدة للنظرية حسب مقدمة السؤال، وشرحوا ماذا يجب على يزيد أن يعمل كي يواجه الشعور بالضغط.**
15. **ما هو منحنى الموقع التسلسلي (עקומת המיקום הסדרתי)? اعرضوا مميزين للذاكرة الإنسانية يمكن تعلمهما من منحنى الموقع التسلسلي.**
16. **في هذا السؤال، أجبوا عن البندين "أ – ب".**
"الزواج من النظرة الأولى" هو برنامج واقع (رياليتي)، يلتقي فيه شخصان غريبان لأول مرة في حفل زواجهما. المشاركون في البرنامج معنيون بإنشاء علاقة حبّ وحياة زوجية مع شخص يناسبهم. خلال البرنامج يُطلب منهم أن يكشفوا حياتهم الخاصة، ممّا يسبّب لهم ضغطاً شعورياً كبيراً.
أ. **اعرضوا قيمتين يمكنهما توجيه الأشخاص لاختيار المشاركة أو عدم المشاركة في برنامج الواقع هذا. هل كنتم توافقون على المشاركة في برنامج من هذا النوع؟ علّلوا الإجابة من خلال القيمتين اللتين عرضتموهما. (6 درجات)**
ب. **اشرحوا ما هو "عَرَض التَأَقْلَم العام" لِسَلِيه. تطرّقوا في الإجابة إلى المراحل الثلاث في العَرَض. أعطوا مثلاً لإحدى المراحل في حالة الزوجين في حفل عُرُسهما. (4 درجات)**

בהצלחה!

נשמתי לכם הנָּח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.