

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ב, 2022

מועד الامتحان: صيف 2022

מספר השאלון: 063281

رقم النموذج: 063281

תרגום לערבית (2)

ترجمة إلى العربية (2)

انتبهوا: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

כלכלה

الاقتصاد

הוראות

تعليمات

א. משך הבחינה: שתיים.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: שְׁעָתַיִם.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵה הַשְּׁאִלּוֹן וּמִפְתָּח הַהֶעֱרָכָה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (38x1) — 38 נק'

الفصل الأول (38x1) — 38 درجة

פרק שני (30x1) — 30 נק'

الفصل الثاني (30x1) — 30 درجة

פרק שלישי (16x2) — 32 נק'

الفصل الثالث (16x2) — 32 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹדַי מְסָעָדָה יֻסָּמַח אִסְתִּמַּלְהָ: לֹא תוֹכַד.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות בתמצות

ד. תְּעִימָתַי מְסָעָדָה: יֻסָּמַח אִסְתִּמַּלְהָ בִּאֲחְסָר

ובבהירות.

وبوضوح.

يجب الكتابة في دفتر الامتحان فقط. يجب كتابة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعمل مسودة.

كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

בהצלחה!

نتمنى لكم النجاح!

الأسئلة

الفصل الأول (38 درجة)

أجيبوا عن أحد الأسئلة 1-4.

1. قررّ وزير المالية ووزير الزراعة القيام بخطة إصلاحية لزيادة المنافسة في فرع الزراعة. تتضمن الخطة الإصلاحية تقليص الجمارك المفروضة على استيراد الفواكه والخضار من خارج البلاد، واستثماراً مالياً في تحسينات تكنولوجية في الزراعة المحلية.

أ. ما هي المنافسة الحرة؟ اذكروا شرطين لقيام منافسة حرة. (8 درجات)

ب. اعرضوا واشرحوا من خلال منحنى الطلب والعرض للعملة الأجنبية تأثير تقليص الجمارك على سعر التداول. كيف يسمّى هذا التغيّر؟ (13 درجة)

ج. اعرضوا واشرحوا من خلال منحنى الطلب والعرض لمُنْتَج زراعيّ تأثير الاستثمار في تحسينات تكنولوجية على أسعار الفواكه والخضار وعلى مصروفات المستهلكين على هذه المنتجات. (17 درجة)

2. حدّد في قانون الترتيبات الملحق بميزانية الدولة، أنّه ابتداءً من كانون الثاني 2022، سيتمّ تدريجياً رفع سنّ تقاعد النساء العاملات، من سنّ 62 إلى سنّ 65 (حتى سنة 2032).

أ. اشرحوا المصطلحين الناتج القومي والناتج القومي للفرد. (8 درجات)

ب. اعرضوا واشرحوا من خلال منحنى البديل تأثير رفع سنّ التقاعد على إمكانيّات الإنتاج في الحقل الاقتصاديّ في المدى الطويل. (14 درجة)

ج. ما هو حسب رأيكم، تأثير رفع سنّ التقاعد على اللامساواة في توزيع المدخولات (الشاغرة) في الحقل الاقتصاديّ؟ اعرضوا واشرحوا من خلال منحنى لورنس ومؤشر جيني. (16 درجة)

3. في ميزانية الدولة للسنتين 2021-2022، قرّرت حكومة إسرائيل زيادة الاستثمار في البنى التحتية للمواصلات.
أ. عرفوا المصطلح استثمار. (7 درجات)

ب. اعرضوا واشرحوا من خلال منحنى البديل تأثير قرار الحكومة على تركيبة الإنتاج وعلى إمكانيات الإنتاج في الحقل الاقتصادي في المدى القصير وفي المدى الطويل. افترضوا أنّ الحقل الاقتصادي موجود في اتزان في البطالة. (14 درجة)

ج. ما هو تأثير قرار الحكومة على نطاق التشغيل وعلى مستوى الناتج في الحقل الاقتصادي؟ اعرضوا واشرحوا من خلال النموذج الكينسياني. افترضوا أنّ الحقل الاقتصادي موجود في اتزان في البطالة. (17 درجة)

4. في شهر آذار من عام 2020، عانت مدينة إيلات من ظروف مناخية متطرّفة. عاصفة شديدة جداً ضربت شواطئ البحر والبنى التحتية المدنية. الأضرار التي سببتها العاصفة تقدّر بملايين الشواكل.

أ. اشرحوا مصطلح الاستثمار الصافي السالب. (8 درجات)

ب. على أثر العاصفة وجائحة الكورونا، تضرّر اقتصاد المدينة كثيراً. طرأ انخفاض حادّ على أعداد الزوّار في المدينة، وفي الوقت ذاته أُغْلِقَتْ فنادق كثيرة. لكن على الرغم من هذه التغيّرات؛ فإنّ سعر المكوث في الفنادق لم يتغيّر.

اعرضوا واشرحوا هذه الظاهرة من خلال منحنيي الطلب والعرض للغرف في الفنادق في إيلات.

(17 درجة)

ج. بسبب جائحة الكورونا، مُنِع دخول السياح من خارج البلاد إلى إسرائيل. اعرضوا واشرحوا من خلال

منحنيي الطلب والعرض للعملة الأجنبية تأثير هذا المنع على سعر التداول.

كيف يسمّى هذا التغيّر في سعر التداول؟

(13 درجة)

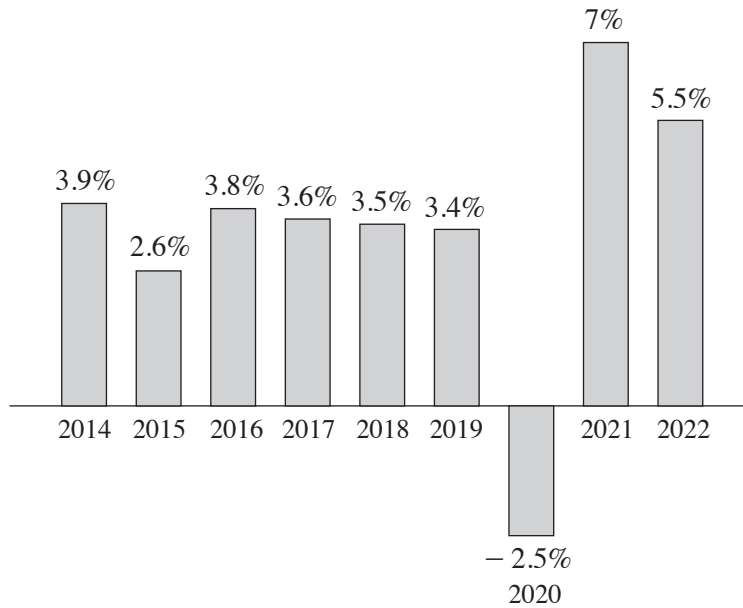
الفصل الثاني (30 درجة)

أجيبوا عن أحد السؤالين 5-6.

5. مخطط الأعمدة الذي أمامكم يعرض نسب نمو الحقل الاقتصادي الإسرائيلي في السنوات 2014-2020، وتوقعاً لنسبة النمو في السنتين 2021-2022.

النمو في الحقل الاقتصادي وتوقع لنسبة النمو، في السنوات 2022-2014

(النسبة المئوية للتغير، في كل سنة بالمقارنة مع سابقتها، تغير كمي)



المصدر: تقارير بنك إسرائيل، 2018-2020، وقسم الأبحاث في بنك إسرائيل، تشرين الأول 2021.

- أ. (1) ما هو النمو الاقتصادي؟ اذكروا عاملين يحفزان النمو الاقتصادي.
(2) صفوا التغيرات في نمو الحقل الاقتصادي الإسرائيلي في السنوات 2014-2022، حسب المعروض في مخطط الأعمدة.
(13 درجة)
- ب. (1) في عام 2020، تفشّت جائحة الكورونا. كيف أدّت الجائحة إلى التغير في نسبة النمو في عام 2020، الموصوف في مخطط الأعمدة؟ اعرضوا عاملاً واحداً يمكن من خلاله تفسير ذلك.
(2) اعرضوا واشرحوا بواسطة منحني البديل في المدى الطويل التغير في إمكانيات الإنتاج في الحقل الاقتصادي المتوقع في السنتين 2021-2022.

(17 درجة)

6. اقرأوا القطعة التي أمامكم، وأجيبوا عن البندين اللذين يليانها.

على الرغم من أن إسرائيل تعدّ رائدة في مجال فروع الهايتك في العالم، إلا أن الاقتصاد الإسرائيلي يتميز بإنتاجية عمل منخفضة، وذلك لأن فرع التصدير الذي يتأثر بالتجديدات التكنولوجية وإنتاجية عمل عالية، يعتمد في إسرائيل أساساً على صناعة الهايتك، وفي هذه الصناعة لا يوجد عدد كافٍ من العاملين. هناك فجوة كبيرة بين صناعة الهايتك والصناعات المتطورة، التي يكون فيها الراتب عالياً جداً ويكون النمو سريعاً، وبين صناعات أخرى – تقليدية، تتميز بأجر منخفض ونمو بطيء. على الرغم من فجوات الأجور، إلا أن انتقال العاملين إلى صناعات الهايتك قليل، لأن هذه الصناعات تحتاج إلى عاملين ذوي خبرة ومهارات عالية.

يمكن أن تتحسن إنتاجية العمل العامة في إسرائيل إذا حدث انتقال للعاملين من الصناعات التقليدية إلى الصناعات المتطورة التي تُصدّر منتجاتها، والتي فيها طلب كبير للعاملين. لكن من أجل تخفيف حدة الفجوات في المهارات بين العاملين في كلا القطاعين، يجب التفكير في إنشاء مسارات تأهيل مهني وتكنولوجي، التي من شأنها زيادة الانتقال التشغيلي وزيادة فرص التشغيل في الفروع المتطورة. يجب على الدولة أن تتدخل في هذا الشأن من خلال منح ميزانية لهيئات التأهيل، وتشجيع برامج تطوير مهني للعاملين.

(معدّ حسب: ج. برند، "مدول הפריון במדינת הסטארט-אפ נותר נמוך؟"، معهد تاوب، 2017.)

أ. (1) عرفوا مصطلح إنتاجية العمل (פריון לעבודה).

(2) حسب القطعة، اشرحوا لماذا إنتاجية العمل منخفضة في إسرائيل.

(13 درجة)

ب. (1) ما هو الحل الذي يقترحه كاتب المقال؟

(2) اعرضوا وشرحوا من خلال النموذج الكينسياني تأثير الحل المقترح على نطاق التشغيل وعلى

مستوى الناتج في الحقل الاقتصادي. افترضوا أن الحقل الاقتصادي موجود في اتزان في البطالة.

(17 درجة)

الفصل الثالث (32 درجة)

أجيبوا عن اثنين من الأسئلة 7-12 (لكل سؤال – 16 درجة).

7. من أجل تحسين الجهاز الصحيّ في إسرائيل والمساعدة على منع "هجرة الأدمغة"، قرّرت الحكومة زيادة ميزانية الصحة، وبضمن ذلك تخصيص ملاكات إضافية للأطباء.

أ. عرفوا مصطلح "هجرة الأدمغة". (6 درجات)

ب. اعرضوا واشرحوا من خلال النموذج الكينسيانيّ تأثير قرار الحكومة على مستوى التشغيل وعلى الأسعار في الحقل الاقتصاديّ. افترضوا أنّ الحقل الاقتصاديّ موجود في اتّزان في تشغيل كامل.

(10 درجات)

8. خلال جائحة الكورونا، منحت حكومة إسرائيل دعماً مالياً لكلّ عائلة في إسرائيل.

أ. اعرضوا قيمة واحدة تؤيّد هذه الخطوة، التي قامت بها حكومة إسرائيل. (7 درجات)

ب. اشرحوا ادّعاء المعارضين لمنح هذا الامتياز، واعرضوا قيمة واحدة تؤيّد ادّعاءهم. (9 درجات)

9. على أثر الحجر الصحيّ الذي فُرض خلال جائحة الكورونا، فقدّ العاملون الذين مستوى ثروتهم البشريّة منخفض، مصدر رزقهم.

أ. ما هو مؤشّر جيني، وكيف يتمّ حسابه؟ (8 درجات)

ب. كيف أثّرت الظاهرة المعروضة في السؤال على مؤشّر جيني؟ اشرحوا. (8 درجات)

10. خلال جائحة الكورونا، مُنع دخول عاملين أجانب إلى البلاد.

أ. اعرضوا مبدأين للعولمة. (9 درجات)

ب. أيّ مبدأ من مبادئ العولمة تناقضه هذه السياسة؟ اشرحوا. (7 درجات)

(انتبهوا: تكملة الأسئلة في الصفحة التالية.)

11. في دولة معينة، خَفَضُوا ضريبة الدخل الهامشيّة لذوي المدخولات العالية.
أ. ما هي ضريبة الدخل الهامشيّة؟ (6 درجات)
ب. كيف أثر تخفيض الضريبة على اللّامساواة في توزيع المدخولات في الحقل الاقتصاديّ؟ اعرضوا وشرحوا من خلال منحنى لورنس. (10 درجات)
12. لا تسمح وزارة المواصلات لشركة "أوبر" – التي تقدّم خدمات نقل بواسطة المركبات الخاصّة – بأن تعمل في إسرائيل.
صرّحت الوزارة في الماضي أنّها تتّبع هذه السياسة بهدف حماية أصحاب سيّارات الأجرة، كي لا يخسروا دخلهم.
أ. اعرضوا وشرحوا التوجّه الاجتماعيّ – الاقتصاديّ الذي تتّبعه وزارة المواصلات. اعرضوا مميزين لهذا التوجّه. (9 درجات)
ب. اعرضوا وشرحوا حججين (ادّعاءين معلّلين) ضدّ هذا التوجّه الاجتماعيّ – الاقتصاديّ. (7 درجات)

בהצלחה!

נשמתי לכם הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.