

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

היסטוריה דתי

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
יש לבחור בחמש שאלות. לכל שאלה – 20 נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראות מיוחדות: בתשובותיך הבא עובדות, אל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

ענה על חמש מן השאלות 1–12 (לכל שאלה – 20 נקודות).

פרק ראשון

1. לאומיות

הצג את המטרה של הלאומיות המודרנית.
הצג הבדל אחד בין לאומיות אתנית-היסטורית ובין לאומיות ליברלית-אזרחית.

2. "חובבי ציון"

הצג שני גורמים להקמה של אגודות חובבי ציון.
הצג החלטה אחת שהתקבלה בוועידת קטוביץ (1884).

3. הציונות הדתית

לציונים הדתיים היה חשוב לשותף פעולה עם התנועה הציונית של הרצל.
הצג סיבה אחת לכך.
הסבר מדוע למרות שיתוף הפעולה הקימו הציונים הדתיים את תנועת "המזרחי".

4. יחסי יהודים-בריטים בסוף שנות השלושים

הסבר מדוע השלטון הבריטי שיתף פעולה עם היישוב היהודי בשנים תרצ"ו-תרצ"ט (1936–1939).
הצג דוגמה אחת לשיתוף פעולה זה.

5. ועדת פיל

הצג סיבה אחת להתנגדות שהייתה ביישוב היהודי להצעת החלוקה של ועדת פיל (1937).
הסבר מדוע למרות התנגדות זו תמכו ראשי היישוב היהודי בהצעת החלוקה של ועדת פיל.

פרק שני

6. מלחמת העולם השנייה
הצג את הסכם ריבנטרופ-מולוטוב (1939), **והסבר** מדוע הוא הוביל לפתיחת מלחמת העולם השנייה.
ציין אירוע אחד שהוביל לסיום מלחמת העולם השנייה.
7. "קידוש החיים"
הצג את ערך "קידוש החיים" בשואה.
הצג שתי פעולות של האדמו"ר מפאסצנה שמייצגות את ערך קידוש החיים.
8. ועידת ואנזה
הצג את המטרה של ועידת ואנזה (ינואר 1942).
הסבר מדוע לוועידת ואנזה הייתה השפעה מועטה בלבד על גורל יהודי צפון אפריקה.
9. גוש עציון בתש"ח
במסגרת תוכנית פר"ח צפית בקדימון (טריילר) לסרט "מכתבים מהמלחמה", העוסק בהגנה על גוש עציון.
ציין שני קשיים שאיתם התמודדו אנשי קיבוץ כפר עציון באותה תקופה, **והסבר** כיצד קשיים אלה באים לידי ביטוי בקדימון.
10. מדיניות כור ההיתוך
הצג את מדיניות כור ההיתוך.
הסבר מדוע הונהגה מדיניות זו בשנים הראשונות של מדינת ישראל.

פרק שלישי – שאלות מקור חזותי

11. שינויים בחיי היהודים בעת החדשה

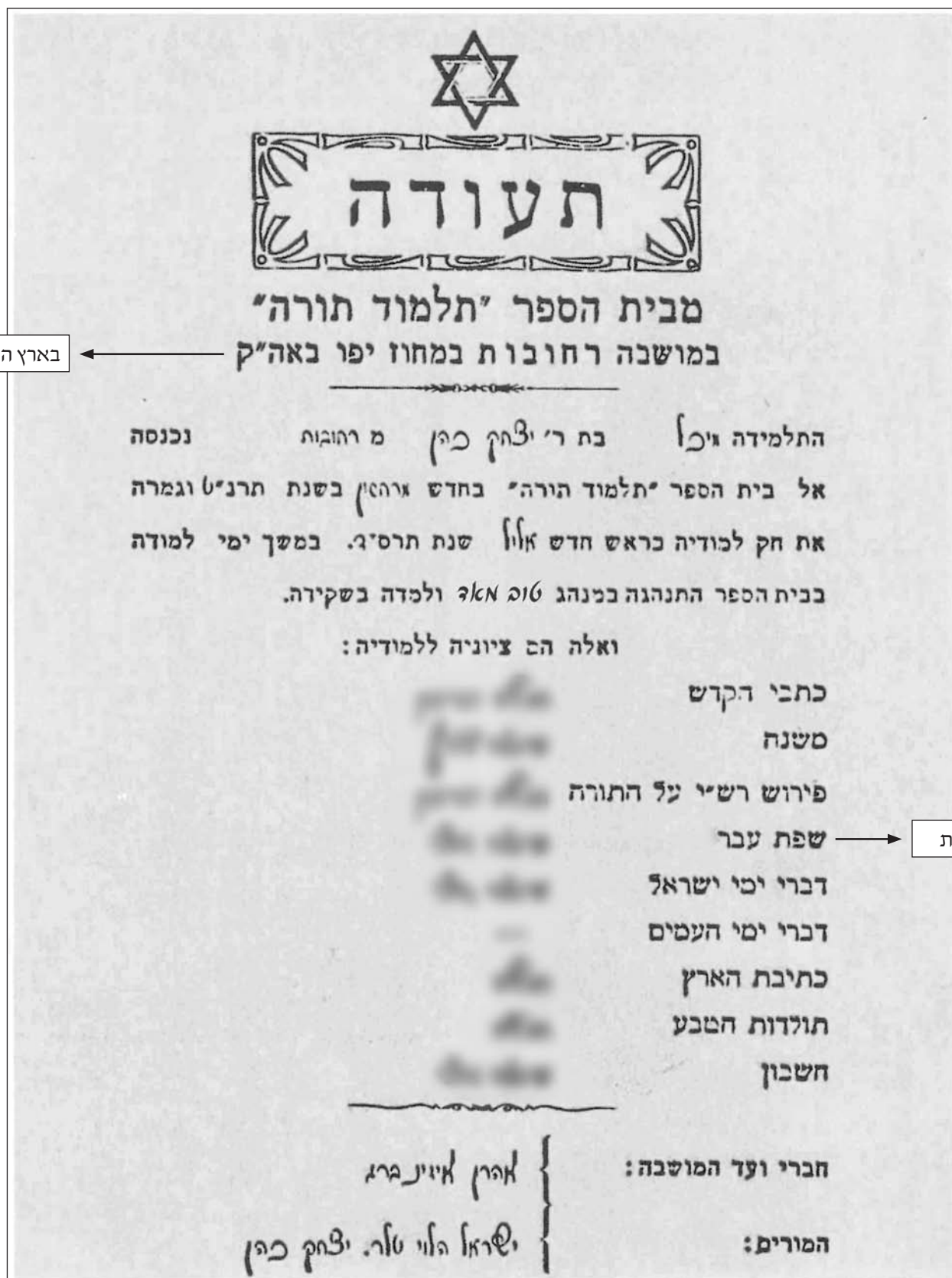
- א. בנספח לשאלה זו מוצגת גלויה (מכתב עם תמונה) מתחילת המאה ה-20. בגלויה נראית משפחה יהודית בליל הסדר.
- הסבר כיצד שמירת המסורת היהודית באה לידי ביטוי בגלויה על פי אחד מן הרכיבים בה.
- הסבר כיצד ההשתלבות של המשפחה היהודית בחברה הכללית באה לידי ביטוי בגלויה על פי אחד מן הרכיבים בה.
- ב. הצג את הרעיון של "תורה עם דרך ארץ" של הרש"ר הירש.

12. היישוב החדש

- בנספח לשאלה זו מוצגת תעודת סיום בית ספר במושבה רחובות בשנת 1904.
- עיין בתעודה, וענה על הסעיפים א-ב.
- א. הסבר כיצד תפיסת העולם (האידיאולוגיה) של אנשי היישוב החדש באה לידי ביטוי באחד הרכיבים בתעודה.
- ב. הצג שני קשיים שהיו לאנשי המושבות בתקופת היישוב החדש.

בהצלחה!

נספח לשאלה 12 — תעודה



הערה: שימו לב שהציונים בתעודה טושטשו (נמחקו).