

היסטוריה דתי

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------------------|---|--------|---------|------------|
| פרק ראשון | – | משברי המודרנה | – | (25x2) | – | 50 נקודות |
| פרק שני | – | עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל | – | (25x2) | – | 50 נקודות |
| | | | | – | סך הכול | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – משברי המודרנה (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1–3 (לכל שאלה – 25 נקודות).

1. הגורמים למלחמת העולם הראשונה

הסבר מדוע לפני מלחמת העולם הראשונה התפתחה באירופה תפיסה שתמכה בשימוש בכוח צבאי.

הצג גורם נוסף (מלבד תפיסה זו) שהביא לפרוץ מלחמת העולם הראשונה.

2. השפעותיה של מלחמת העולם הראשונה בחזית ובעורף

בנספח לשאלה זו יש תצלום שאפשר ללמוד ממנו על אחת ההשפעות של מלחמת העולם הראשונה על העורף.

הסבר על פי התצלום כיצד השפיעה המלחמה על העורף.

הצג שתי סיבות להרג ההמוני של חיילים ואזרחים במלחמת העולם הראשונה.

3. משטרים טוטליטריים

הצג שני מאפיינים של משטר טוטליטרי.

הצג כיצד כל אחד מן המאפיינים האלה בא לידי ביטוי במשטר הקומוניסטי בברית המועצות או במשטר הפשיסטי באיטליה.

פרק שני – עלייה, קליטה והתיישבות במדינת ישראל (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 4-6 (לכל שאלה – 25 נקודות).

4. העלייה בעשור הראשון

בהכרזת העצמאות נכתב: "מדינת ישראל תהא פתוחה לעלייה יהודית ולקיבוץ גלויות".
הסבר מדוע למרות זאת ממשלת ישראל בחרה שלא לממש מדיניות זו במלואה בשנים הראשונות של המדינה.
ציין שני קריטריונים שעל פיהם נבחרו העולים שקיבלו אישור לעלות לארץ.
הסבר מהי עליית חירום.

5. הקליטה בעשור הראשון

עיינ בטבלה ובגרף שלפניך, וענה על השאלה שאחריהם.

טבלה: משך השהות הממוצעת במחנות העולים, על פי תקופות

התקופה	משך השהות הממוצעת במחנות העולים
מאי 1948	2-4 שבועות
סוף אפריל 1949	שלושה חודשים
סוף אפריל 1950	חצי שנה

גרף: סוגי הדיור במחנות העולים בשנת תשי"א (1950-1951)



(הנתונים על פי שנתון הממשלה תשי"א)

הסבר מדוע בשנות החמישים נאלצה מדינת ישראל לשכן את העולים החדשים באתרי קליטה זמניים.
הצג שני קשיים ביישוב העולים במחנות העולים: קושי אחד על פי **הטבלה** וקושי אחד על פי **הגרף**.
על פי מה שלמדת, **הצג** השפעה חברתית אחת של קשיים אלה על העולים.

6. עיצוב וייצוב גבולות המדינה והוויכוח על הגבולות

הצג את מדיניות הממשלה בנוגע להתיישבות באזורי ספר (אזורים הקרובים לגבולות) מהקמת המדינה ועד מלחמת ששת הימים.
הצג את "תוכנית אלון", **והסבר** כיצד היא יושמה בפועל, אף על פי שממשלת ישראל לא קיבלה אותה באופן רשמי.

בהצלחה!

נספח לשאלה 2 — תצלום



(מתוך אתר Wikimedia Commons, צילום: Horace Nicholls)