

التراث الدرزي ، المورשת الدرزية

הוראות לנבחן , تعليمات للممتحن

- א. משך הבחינה : שעה וחצי , ساعة ونصف
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני , فصلان פרקים.
- | | | | | |
|--------------------------|---|--------|---|---------------------|
| פרק ראשון (الفصل الاول) | — | (4*20) | — | 80 נקודות (80 درجة) |
| פרק שני (الفصل الثاني) | — | (4*5) | — | 20 נקודות (20 درجة) |
- 100 נקודות (100 درجة)
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין
- مواد مساعدة يسمح استعمالها : لا توجد
- ד. הוראות מיוחדות : אין
- تعليمات خاصة : لا توجد

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ענה על ארבע מן השאלות 1-8 (לכל שאלה 20 נק' ; מספר הנקודות לכל סעיף ראשון בסופו)
 اجب عن اربعة من الاسئلة 1-8 (لكل سؤال 20 درجه ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته)

1. מصادر مذهب التوحيد:

- א. יقال ان الحاكم بأمر الله (ع) اتبع سياسة " القبضه الحديدية " كيف ساعده ذلك لتنظيم الحياة في المجتمع الفاطمي؟ (8 درجات)
- ב. لم يتبع الحاكم بأمر الله (ع) مبدأ الاكراه الديني؛ كيف طبق نهج اتباع الدين في فترة خلافته وضح موقفك من نهجه؟ (12 درجة)

2. العقال والجهال:

- א. اشرح الطريقة المثلى التي يتبعها العقال والجهال للعيش في مجتمع توحيدي واحد (8 درجات)
- ב. اشرح المقولة " جهال بلا عقال راحوا بلا قطايع، عقال بلا جهال ضاعت حقوقهم " بين رأيك من هذه المقولة. (12 درجة)

3. وحدانية الخالق:

- א. ينظر الموحد الى ما ابدع الله في الكون ويقول إن الله بعيد وغائب وينظر بعين بصيرته فيتيقن انه موجود، اشرح. (8 درجات)
- ב. كيف ينعكس الايمان بوحدانية الله في التعاون بين الموحدين موضحًا ذلك بأمثلة من الحياة. (12 درجة)

4. من هم الدروز:

- א. اشرح اثنين من المميزات الخاصة للدروز. (8 درجات)
- ב. اشرح مثلث القيم الأساسية الموجه لحياة الموحد، وتحدث عن مدى تطبيقها في عصرنا الحاضر. (12 درجة)

5. الفضائل التوحيدية:

- أ. اشرح فضيلة "البراءة من الالباسة والطغيان" (8 درجات)
ب. الى أي مدى يطبق الموحدون هذه الفضيلة في عصرنا الحاضر موضحاً كيف تطبقها انت في حياتك اليومية؟ (12 درجة)

6. هوية الدروز في إسرائيل:

- أ. يرى الشيخ صالح الشيخ " أن الدروز يتمسكون بهوية دينية ويشددون في المحافظة على هويتهم العرقية" اشرح هذا الموقف؟ (10 درجات)
ب. كيف يوفق الدروز بين هويتهم العرقية وهويتهم الإسرائيلية؟ (10 درجة)

7. المجلس الديني الدرزي:

- أ. استعرض خمساً من وظائف المجلس الديني الدرزي الأعلى؟ (8 درجات)
ب. كيف يتابع المجلس الديني موضوع رفع مكانة المرأة الدرزية؛ بين موقفك من هذا الموضوع؟
(12 درجة)

8. الطائفة الدرزية في إسرائيل:

- أ. اشرح عن التغيير الديموغرافي لدروز إسرائيل؟ (8 درجات)
ب. وضح دور تدريس التراث الدرزي والتربية التوحيدية في مواجهة الثورة التكنولوجية وا طرح مقترحات أخرى في هذا المجال؟ (12 درجة)

פרק שני (20 נק')

הגדר חמישה מן הנושאים 9-16 (לכל נושא 4 נקודות)

عرف خمسة من المواضيع 9-16 (لكل موضوع 4 درجات)

9. أمير البيان
10. مذهب التوحيد مذهب تكافلي
11. الهوية الجماعية
12. الدعوة
13. المقام
14. الشيخ صالح أبو ملح
15. الداعي عمار
16. بيت الشهيد الدرزي

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.