

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن	מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> <td colspan="4">رقم الهوية</td> </tr> </table>	שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								סמל ביה"ס				מס' תעודת הזהות				رقم المدرسة				رقم الهوية				מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002374  תנ"ך
	שנה السنة				חודש الشهر																													
מועד موعد																																		
סמל ביה"ס				מס' תעודת הזהות																														
رقم المدرسة				رقم الهوية																														
יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)																																		

אם ניתנה מחברת נוספת

☐

יש לסמן במשבצת

إذا أُعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 002374

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעהיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
עליך לענות על שתי שאלות מחלק א (שאלות 1–5), ועל שלוש שאלות מחלקים ב–ג (שאלות 6–10).
לכל שאלה — 20 נקודות — $20 \times 5 = 100$ נקודות.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים
(2) תנ"ך מתורגם
(3) מילון עברי–לועזי / לועזי–עברי
- ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

שים לב: עליך לענות על חמש שאלות: על שתי שאלות מחלק א (שאלות 1-5) ועל שלוש שאלות מחלקים ב-ג (שאלות 6-10). לכל שאלה – 20 נקודות.

חלק א – דברים (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. דברים – פרק ח' ופרק י"א

א. עיין בפרק ח', פסוק ז', ובפרק י"א, פסוק י"א.

(1) כתוב נקודת דמיון אחת ונקודת שוני אחת בין שני התיאורים של ארץ-ישראל בפסוקים אלה.

(2) לדעתך, מדוע הכתוב מתאר את שבחה של הארץ?

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק ח', פסוק ח'.

(1) בפסוק זה מוזכרים שבעת המינים שנשתבחה בהם ארץ-ישראל.

מדוע נבחרו דווקא מינים אלה כדי לציין את שבח הארץ? הבא שני הסברים.

(2) כתוב שבח נוסף של ארץ-ישראל המתואר בפסוק ט'.

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק י"א, פסוקים י"א-י"ד.

(1) מהי הקביעה המופיעה בפסוק י"ב? כיצד מדגימים פסוקים י"ג-י"ד קביעה זו?

(2) מהו "יורה", ומהו "מלקוש"?

(6 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

2. דברים — פרק ו' ופרק י"א

א. עיין בפרק ו', פסוקים ד'–ט'.

(1) על פי פירוש שלמדת, הסבר את הביטוי "ה' אֶלֶּה לִהְיוֹת ה' אֶחָד" (פסוק ד').

(2) "בְּכָל לְבָבָךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדְךָ" (פסוק ה').

בחר בשניים מן הביטויים שבציטוט, והסבר אותם על פי פירוש שלמדת.

בְּכָל לְבָבָךָ: _____

וּבְכָל נַפְשְׁךָ: _____

וּבְכָל מְאֹדְךָ: _____

(7 נקודות)

ב. (1) על פי מה שלמדת, מדוע פרשת "שמע" קודמת לפרשת "וְהָיָה אִם שָׁמַעְתָּ?"

(2) פרשת "וְהָיָה אִם שָׁמַעְתָּ" עוסקת בעבודת ה' מתוך יראה. בסס זאת על פרק י"א, פסוקים י"ג–י"ז.

(7 נקודות)

ג. הסבר את החשיבות המיוחדת של הפסוק "שָׁמַע יִשְׂרָאֵל ה' אֶלֶּה לִהְיוֹת ה' אֶחָד".

(6 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

3. דברים — פרק ל'

א. עיין בפסוקים א'–ה'.

(1) מהו הקשר בין פסוקים א'–ב' ובין פסוקים ג'–ה'?

(2) מה מוסיף פסוק ד' על הכתוב בפסוק ג'?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ה'–ו'.

בפסוקים אלה מתוארות הפעולות של ה' בזמן הגאולה.

(1) ציין שתיים מן הפעולות המוזכרות בפסוק ה'.

(2) במה שונה הפעולה של ה' המתוארת בפסוק ו' מן הפעולות שלו המתוארות בפסוק ה'?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים י"א–י"ד.

(1) פסוק י"א מעודד כל אדם מישראל לקיים מצוות. כתוב בלשונך מהו העידוד הזה.

(2) מדוע מוזכרים השמיים והים בפסוקים י"ב–י"ג?

(6 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

4. דברים — יחידת "דיני מלחמה" — פרק כ'

א. עיין בפסוקים י"ט-כ'.

(1) מהו השלב במלחמה המתואר בפסוק י"ט?

(2) מהו האיסור המופיע בפסוק?

(7 נקודות)

ב. בפסוקים י"ט-כ' יש הבחנה בין שני סוגי עצים. מה הם שני סוגי העצים?

(2) מהי ההלכה שחז"ל מלמדים אותנו בנוגע לשימוש בסוגי העצים השונים?

(7 נקודות)

ג. על פי פירוש שלמדת, לחיילים היוצאים למלחמה אורבת סכנה מוסרית. מהי הסכנה המוסרית, וכיצד המצווה

בפסוקים י"ט-כ' מסייעת להישמר מסכנה זו?

(6 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

5. דברים — יחידת "פתח תפתח"

א. עיין בפרק ט"ו, פסוקים ח'–י"א.

(1) פסוק ח' עוסק בנתינת הלואה לעני.

צטט את המילים מפסוק ח' שמהן אפשר ללמוד זאת.

(2) על פי מה שלמדת, הסבר מדוע עדיף לתת לעני הלואה מלתת לו צדקה.

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוק ט'.

(1) על פי פסוק זה, מהי ההתנהגות שהתורה מזהירה מפניה?

(2) על פי פסוק זה, מדוע יש חשש שבני האדם יתנהגו כך?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים י'–י"א.

(1) למי התורה מבטיחה ברכה בפסוק י', ומהי הברכה המובטחת?

(2) על פי פסוק י"א, כתוב בלשונך את הנימוק הכתוב בתורה לציווי "פֶּתַח תִּפְתָּח אֶת יָדְךָ" (פסוק י"א).

(6 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

חלק ב – מלכים ב, ירמיה ויחזקאל

שים לב: עליך לענות על שלוש מן השאלות 6–10 (חלקים ב–ג) לכל שאלה – 20 נקודות.

6. מלכים ב, פרק כ"ה, פסוקים א'–י"ב

א. עיין בפסוקים א'–ז'.

(1) כיצד הצליח מלך בבל לכבוש את ירושלים?

(2) מה ניסה המלך צדקיהו לעשות?

(3) מה היה סופו של המלך צדקיהו? ציין שני פרטים.

(10 נקודות)

ב. (1) מהו המאורע המתואר בפסוקים ח'–י"א?

(2) הסבר את הקשר בין פסוקים ח'–י"א לנאמר במלכים ב, פרק כ"א, פסוקים י"ב–י"ד.

(10 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

7. ירמיה, פרק כ"ו

א. (1) עיין בפסוקים א'-ג'.

באיזה מקום נצטווה ירמיהו לומר את נבואתו, ומדוע דווקא שם?

(2) "וַנִּתְּנִי אֶת הַבַּיִת הַזֶּה כְּשֶׁלָּה וְאֶת הָעִיר הַזֹּאת אֶתֵּן לְקַלְלָהּ לְכָל גּוֹי הָאָרֶץ" (פסוק ו').

כתוב בלשונך את תוכן הנבואה של ירמיהו בפסוק זה.

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ז'-ט"ז.

כתוב בלשונך את התשובות על השאלות האלה:

במה הואשם ירמיהו (פסוק ט')?

מהו העונש שרצו לגזור על ירמיהו?

מה אמר ירמיהו כדי להגן על עצמו (פסוקים י"ב-ט"ו)?

מהו הדין שנפסק לירמיהו?

(10 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

8. יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים ט"ו-כ"ח

א. (1) עיין בפסוקים ט"ז-י"ז.

תאר בלשונך את המעשה הסמלי שיחזקאל מצווה לעשות בפסוקים אלה.

(2) הסבר את המשמעות של המעשה הסמלי הזה.

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים כ"ה-כ"ח.

צטט והסבר שני מאפיינים של הגאולה.

ציטוט: _____

הסבר: _____

ציטוט: _____

הסבר: _____

(2) האם לדעתך מאפיינים אלה מתקיימים בימינו? נמק את תשובתך.

(10 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

חלק ג — עזרא ונחמיה

9. א. עזרא, פרק א'

עיין בפסוקים א'–ד'.

(1) מי היה כורש? על פי פסוקים אלה, מי שלח אותו לעזור לעם ישראל?

(2) כתוב בלשונך שניים מן הדברים שכורש הרשה ליהודים לעשות.

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ה'–ח'.

(1) על פי פסוק ה', מי הם האנשים שבחרו לעלות לארץ־ישראל? הסבר מדוע דווקא אנשים אלה בחרו לעלות

לארץ־ישראל.

(2) מה שלחו היהודים שנשארו בגולה עם העולים לארץ־ישראל, ומה שלח איתם כורש?

(10 נקודות)

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

10. נחמיה

א. (1) "וַיְהִי כִשְׁמַעִי אֶת הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה יֹשְׁבֵי יְבִיתִי וְאַבְכָּה וְאֶתְאַבְּלָה יָמִים וְאָהִי צָם וּמִתְפַּלֵּל לִפְנֵי אֱ-לֹהֵי הַשָּׁמַיִם" (פרק א', פסוק ד').

אילו ידיעות גרמו לנחמיה להגיב בבכי ובצום?

(2) "וְאָמַר לְמֶלֶךְ אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב וְאִם יֵיטֵב עֲבֹדָךְ לִפְנֵיךְ אֲשֶׁר תִּשְׁלַחֲנִי אֶל יְהוּדָה אֶל עִיר קְבֻרוֹת אָבִתִּי וְאֶבְנֶנָּה" (פרק ב', פסוק ה').

"וְאָמַר לְמֶלֶךְ אִם עַל הַמֶּלֶךְ טוֹב אֲגֻרֹת יִתְּנוּ לִי עַל פְּחוֹת עֶבֶר הַנָּהָר אֲשֶׁר יַעֲבִירוּנִי עַד אֲשֶׁר אָבּוֹא אֶל יְהוּדָה" (פסוק ז').

"וְאֲגֻרֹת אֶל אֶסָף שִׁמֹּר הַפְּרָדִס אֲשֶׁר לְמֶלֶךְ אֲשֶׁר יִתֵּן לִי עֲצִים לְקִירוֹת אֶת שַׁעְרֵי הַבִּירָה אֲשֶׁר לְבֵית וּלְחֹמוֹת הָעִיר וּלְבֵית אֲשֶׁר אָבּוֹא אֵלָיו" (פסוק ח').

על פי פסוקים אלה, ציין שתיים מן הבקשות שביקש נחמיה מן המלך.

(10 נקודות)

ב. עיין בפרק ב', פסוקים י"ז-י"ח.

כתוב שני נימוקים שבעזרתם שכנע נחמיה את העם לבנות את חומות ירושלים.

(10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002374

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"