

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 021381  ערבית - לשון והבעה	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة				חודש الشهر																														
מועד موعد																																		
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																														

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء للمتعذر عليهم، 2022
رقم النموذج: 21381

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 21381

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

اللغة العربية

للمدارس الدرزية

فهم المقروء والتعبير والقواعد

تعليمات للممتحن

- أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف.
- ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.
الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير
(20+40) – 60 درجة
الفصل الثاني: القواعد – 40 درجة
المجموع – 100 درجة
- ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة:

1. عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه، في الأماكن المعدة لذلك فقط. لا تكتب في الهوامش السوداء.
2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.
3. اكتب إجاباتك باللغة الفصحى.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

הבנת הנקרא, הבעה ולשון

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה
(20+40) – 60 נק'
פרק שני: דקדוק – 40 נק'
סה"כ – 100 נק'
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון הבחינה, במקומות המיועדים לכך בלבד. אסור לכתוב בשוליים השחורים.
2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושך כטיוטה בלבד.
3. כתוב את תשובותיך בשפה הספרותית.

בהצלחה!



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381
 اللّغة العربيّة، موعد شتاء للمتعّدّر عليهم، 2022، رقم 21381

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدّة لذلك فقط.
 لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصّفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسوّدة، بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

השאלות

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأوّل: فهم المقروء والتّعبير

(60 درجة)

הבנת הנקרא (40 درجة)

فهم المقروء (40 درجة)

קרא את הטקסט הבא, וענה על מספר שאלות כרצונך מן השאלות 1-8 (6 נקודות לכל אחת מן השאלות 1-6, 7-10 נקודות לכל אחת מן השאלות 7-8), אך סך הנקודות שאתה יכול לצבור לא יעלה על 40.
 אقرأ النّصّ التّالي، ثمّ أجب عن عدد أسئلة كما تشاء من الأسئلة 1-8 (6 درجات لكلّ واحد من الأسئلة 1-6، 7-10 درجات لكلّ واحد من السّؤالين 7-8)، لكن مجموع الدّرجات الّتي تستطيع تجميعها لن يزيد عن 40.

تطوير الذات

النّصّ الأساسيّ:

يُعرّف مصطلح "تطوير الذات" بأنّه سعي الشّخص إلى تحسين قدراته وإمكانيّاته ومؤهلاته ليكون أفضل ممّا هو عليه، وذلك عن طريق تطوير نقاط القوّة في شخصيّته، ويشمل هذا التّطوير: التّفكير الإبداعيّ، وتحسين القدرات العقليّة، ومهارات التّواصل مع الآخرين، والقدرة على كبح جماح النّفس والمشاعر. لتطوير الذات أهميّة كبيرة في حياة الأفراد في المجتمع؛ فكلّما نجح الإنسان في تطوير نفسه، علا مركزه، وازدادت مساهمته في تطوير مجتمعه. تختلف طرق تطوير الذات بين مدرّب وآخر، فلكلّ واحد منهجه الخاصّ، ولكنّ معظم المدرّبين يبدؤون بتطوير الثّقة بالنّفس كتمهيد لتطوير الذات.

ويمكن القول إنّ الثّقة بالذّات تنبع من تقدير الذات واحترامها اللّذين يعبران عن شعور الفرد بقيمته وقدراته الّتي تُعتبر ركيزة في بناء شخصيّته وصقلها. وتُعدّ مرحلة الطّفولة الأساس في تقدير الفرد لذاته؛ إذ يمكن للوالدين تعزيز احترام أبنائهم لذواتهم، عن طريق تعبيرهم المتواصل عن حبّهم لهم واحترامهم، ومساعدتهم على وضع أهداف واقعيّة من أجل تحقيقها. إنّ عدم احترام الفرد وتقديره لذاته يمكن أن يُضعف شخصيّته ويقوده إلى اتّباع وسائل متطرّفة وسلبية لإثبات نفسه.

/يتبع في صفحة 5/



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381

اللغة العربية, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21381

طرق تطوير الذات

- هناك طرق عدّة يمكن أن يتّبعها الفرد لتطوير ذاته وتحسين قدراته، منها:
- تقليص الفجوة بين المعلومات التي يتلقّاها الفرد من جهة، وما يحتاجه من مهارات حياتيّة من جهة أخرى.
 - الاستمرار في التعلّم، والأطلاع على كلّ ما هو جديد من التّطوّرات العلميّة، وذلك بهدف تطوير القدرات بما يواكب التّطوّرات العصريّة.
 - تحديد الهدف في الحياة.
 - اكتساب طرق جديدة للتّعامل مع الضّغوط ومشاكل الحياة.
 - كسر الرّوتين، وإحداث التّغيير في جميع نواحي الحياة.

دور التّفاؤل في تطوير الذات

- (20) إنّ التّفاؤل من الأمور الأساسيّة التي تمنح النّفس طاقة إيجابيّة، وتُبعدها عن الإحساس بالإحباط، ممّا يزيد من فاعليّة الفرد وإنجازاته، ويعزّز روح المبادرة لديه، كما يستطيع أن يتخلّص من السّلبية عن طريق الرّضا والابتسامة الدّائمة، وعدم الاستسلام للفشل، وتقبّل آراء الآخرين، والتّكلّم بعبارات تبعث على التّفاؤل، وتوفّع كلّ ما هو إيجابيّ في الحياة.

الثّقة بالنّفس وعلاقتها بتطوير الذات

- (25) الثّقة بالنّفس هي شعور الإنسان بالاعتداد والاعتزاز بنفسه، وقدرته على تحقيق أهدافه، واحترام ذاته وتقبّلها وتقديرها؛ هذا الشّعور يُمكنه من التّصرّف والتّكلّم دون تردّد أو خوف، ومن اتّخاذ قراراته دون اكتراث لردود أفعال الآخرين، دون أن يُشعرهم بالنّقص. وتعتبر الثّقة بالنّفس ميزة يتّصف بها أصحاب الشّخصيّة القويّة، وعاملاً هاماً في تطوير الذات؛ فهي تمكّن الفرد من حلّ مشاكله بنفسه، واستغلال إمكانيّاته ووقته، والتّصرّف بنجاح في مختلف مواقف الحياة؛ ويكتسب الإنسان ثقته بنفسه تدريجيّاً مع تطوير ذاته، ونجاحه في مختلف جوانب الحياة؛ فيصبح بفضلها متواضعاً لا يقارن نفسه بأحد، ويشعر بالطمأنينة والارتياح والسّعادة.
- (30)

ومن مظاهر الثّقة بالنّفس: الشّعور بالسّعادة والتّفاؤل والإيجابيّة، والاطمئنان في كافّة جوانب الحياة، والسّرعة في اتّخاذ القرار، والمبادرة والقياديّة والقدرة على حلّ المشاكل، والنّجاح والعزيمة للوصول لأيّ هدف يُراد تحقيقه.

/يتبع في صفحة 6/

عربية، موعد خورف نبضارم، تشفب، 2022، مس' 21381
اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2022، رقم 21381

- وجدير بالذكر أنّ الثقة بالنفس هي سلوك مُكتسب يمكن تطويره وتعزيزه باتّباع ما يلي:
- (35) تقدير الشخص لنفسه، والنّظر إليها بطريقة إيجابية، وإيمانه بأنّه يستحقّ الأفضل.
 - الإيمان بأنّ كلّ شخص يمتلك مواهب ومهارات قد لا يمتلكها غيره؛ فيدرك كلّ فرد مواطن الضّعف في شخصيّته ويحاول تحسينها.
 - خوض التجارب في كلّ ما هو جديد، وهذا من شأنه بناء الشخصيّة وزيادة الثقة بالنفس.
 - المشاركة في العمل الجماعيّ، مثل: الأعمال التطوعيّة، والأنشطة الجماعيّة التي تمنح الفرد فرصة لإبداء رأيه، والتّواصل مع الآخرين.
 - (40) التّفاؤل بغدٍ أفضل، ومصاحبة الأشخاص الذين ينشرون الطّاقة الإيجابية لمن حولهم.
 - الاستماع للآخرين، وتبادل وجهات النّظر معهم، وتقبّل آرائهم.

بتصرّف عن: لارا عبيّات mawdoo3.com

النّص المرافق:

ما بين الثقة بالنفس والغرور

يُعرّف الغرور بأنّه حبّ الإنسان لنفسه وثقته بها بنسبة تزيد عن الحدّ الطّبيعيّ، وهو شعور الشخص بالعظمة، وتوهُّمه بأنّه وصل إلى الكمال؛ ممّا يؤديّ إلى قيام الشخص بالعديد من التّصرّفات غير الصّحيحة، كأنّ يُشعر من حوله بالنّقص، وبأنّهم أقلّ مكانةً منه، وأنّه يتفوّق عليهم في الكثير من الأمور.

- (5) هناك من يصف الثقة الكبيرة بالنفس غروراً، ويرى أنّ هناك شعرة فاصلة بين الثقة بالنفس والغرور، وهناك من يرى أنّ الفرق بينهما كبير؛ فالثقة بالنفس صفة حميدة يجب على أيّ شخص عاقل أن يتحلّى بها. أمّا صفة الغرور فهي صفة سيّئة يجب أن يبتعد الشخص عنها؛ فهي ليست من صفات النّاجحين، كما أنّها عامل أساسيّ في إخفاق تطوير الذات.

- ويؤكّد خبراء علم النّفس أنّ الثقة بالنفس هي سبب من أسباب النّجاح؛ أمّا الغرور فهو الذي يدفع البعض إلى الانحراف عن طريق النّجاح، حتّى لو كانوا مؤهّلين ويحملون صفات تجعلهم متميّزين عمّن حولهم. (10) ولا شكّ أنّ الغرور ينقّر الناس، ويجعلهم يكرهون الإنسان المصاب بالغرور، وقد نهى الرّسول ﷺ عن التّكبّر في حديثه الشّريف: "لا يدخل الجنّة من كان في قلبه مثقال ذرّة من كِبَر".

بتصرّف عن: نور الدّين قلالة islamonline.net



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381

اللغة العربية, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21381

1. יבין معنی اثنین من التعابير التالية، حسب السّیاق في النصّ:

- کبح جماح النفس (السّطر 3) _____
- كسر الرّوتين (السّطر 19) _____
- الاعتداد بالنفس (السّطر 24) _____

2. یبّین كيف یؤثر الوالدان على تطوير الذات لدى أبنائهم وبناتهم.

3. یبّین واحدة من طرق تطوير الذات، ثمّ مثّل لها بمثال واحد من حياتك اليوميّة.

4. يتحدّث الكاتب في النصّ الأساسي عن أهميّة التّفاؤل في حياة الإنسان .
ما علاقة التّفاؤل بتطوير الذات؟ وضح .



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381
اللغة العربية، موعد شتاء للمتعذر عليهم، 2022، رقم 21381

5. قارن بين سلوك شخصين؛ الأول يعتزّ بذاته ويقدّرها، والآخر يفتقد الاعتزاز بذاته ولا يقدرها.

6. يعتقد الكاتب أنّ التعلّم يغدو عبئًا ثقیلاً إذا لم يدمجه الإنسان في عمله، أو لم يحوِّله إلى مهارات تساعد على مواجهة التحدّيات الحياتيّة. هل توافقه الرّأي؟ علّل.

7. لخصّ الأسطر 1-6 من النصّ الأساسيّ بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

8. كيف يرتبط كلّ من الغرور والثقة بالنفس بتطوير الذات؟ وضّح معتمداً على النصّين؛ الأساسي والمرافق.

/يتبع في صفحة 9/



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381

اللغة العربية, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21381

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 درجة)

כתוב בעמודים 12-13 על אחד מן הנושאים 9-11 (כ-20 שורות).

اكتب في الصفحتين 12-13 في أحد المواضيع 9-11 (ما يقارب 20 سطراً).

(انتبه: بإمكانك استعمال الصفحتين 10-11 لكتابة مسودة للموضوع .)

9. ترى أحد أبناء صفك دائماً وحيداً وخجولاً، وكثيراً ما يستهزئ به الطلاب. قرّرت أن تتدخل لتساعده. اكتب قصة تصف فيها ذلك المشهد، مبيناً دورك.

10. لا يمكن أن نتوقع من أحد أن يحترمنا إن لم نحترم أنفسنا! اكتب نصاً إقناعياً يعرض هذه الفكرة.

11. يقول أحد زملائك: يجب أن تكون لنا شخصيتنا الخاصة. اكتب مقالة رأي تشرح فيها موقفك من هذا القول.

/يتبع في صفحة 10/



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381

اللغة العربية, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21381

مسودة للموضوع

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381

اللغة العربية، موعد شتاء للمتغذّر عليهم، 2022، رقم 21381

اكتب الموضوع بصيغته النّهائيّة هنا. (في الصّفحتين 12-13.)

ملاحظة: اكتب رقم الموضوع الذي اخترته: _____.

[illegible]



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381

اللغة العربية, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21381

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381
 اللّغة العربيّة، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2022، رقم 21381

الفصل الثّاني: القواعد (40 درجة)

פרק שני: דקדוק (40 נקודות)

ענה על שתי השאלות 12-13 (לכל שאלה – 8 נקודות).
 أجب عن السّؤالين 12-13 (لكلّ سؤال – 8 درجات).

12. اضبط أواخر جميع الكلمات في النّصّ التّالي بالشّكل:

للثّقة المُطلقة بالنّفس مبرّرات قويّة، وكلّ شخص يمتلك هذا النّوع من الثّقة
 بالنّفس يستطيع أن يواجه مختلف ضغوط ومشاكل الحياة. ومن ميزاته أنّه غير
 مستعدّ أن يستسلم بسهولة، ولا يتقبّل الفشل أو الخطأ. في المقابل؛ فإنّ الثّقة
 بالنّفس لا تظهر في مواقف كثيرة، لأنّها تتعلّق بتقدير الشّخص ذاته للموقف،
 وتكون ثقته أو قلة ثقته بنفسه متعلّقة بإمكانيّاته المتاحة أمامه.

/يتبع في صفحة 15/



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381

اللغة العربية, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21381

13. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً:

لا تخافوا أن تصعدوا جبل التّحدّيات .

لا:

تخافوا:

أن:

تصعدوا:

جبل:

التّحدّيات:

/يتبع في صفحة 16 /

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381
اللغة العربية, موعد شتاء للمتعذر عليهم, 2022, رقم 21381

ענה על שלוש מן השאלות 14-19 (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 14-19 (لكل سؤال – 8 درجات).

14. استخراج من الجملتين التاليتين ثلاثة مصادر صريحة، ثم بين فعل كل منها، والوزن الصرفي للفعل :

- يمكنك تعلم الكثير من المهارات الحياتية التي تساعدك على رفع الثقة بالنفس، وتجذب انتباهك للكثير من النقاط الإيجابية في شخصيتك .
- لا يمكن للطفل التعامل مع العالم الخارجي، ما لم يحصل على الاحترام والتقدير من والديه .

المصدر	فعله	الوزن الصرفي للفعل

15. عيّن ممّا يلي ثلاثة أسماء معربة مجرورة؛ سبب جرّها مختلف، ثم بين سبب الجرّ وعلامته في كلّ منها :

- يمكن للوالدين تعزيز احترام وتقدير أبنائهم لذواتهم .
- الثقة بالنفس تمكن الفرد من حلّ المشاكل الشخصية كلّها .

الاسم المجرور	سبب جرّه	علامة جرّه

/يتبع في صفحة 17 /



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381

اللغة العربية, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21381

16. أكمل الناقص في ثلاثة أسطر في الجدول التالي، مع الشكل: (انظر المثال في السطر الأول في الجدول).

الفاعل	اسم المفعول	اسم المفعول
مثال: أَعْلَنَ	مُعْلِنٌ	مُعْلَنٌ
خَانَ		
رَهَنَ		
دَعَا		
اسْتَهْجَنَ		
اعْتَقَلَ		

17. عيّن ثلاثة أسماء معربة منصوبة من الجمل التالية، ثمّ بيّن نوع وعلامة نصب كلّ منها:

- الوالدان يلعبان الدور الأكبر في بناء شخصيّة الابن خلال السنين القادمة.
- إذا لم تلتزم بالمسؤوليّة احترامًا لذاتك وتطويرًا لها، فلن يساعدك أحد.
- تعامل مع الآخرين تعامل إنسان محترم، تجدهم معزّزين لشقتك بنفسك.

الاسم المعرب المنصوب	نوعه	علامة نصبه

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21381
اللغة العربية, موعد شتاء للمتعذر عليهم, 2022, رقم 21381

18. استخرج من الجمل التالية ثلاثة أفعال بصيغة الأمر، ثم بين علامة بناء كل منها:
- إقض وقت الفراغ بطريقة ناجعة، واقطع الملل بأعمال تطوّر شخصيتك!
 - يمكنكما أن تتحدّثا طويلاً، لكن أصغيا ملياً الواحد للآخر.
 - لا تهتمّي إذا فشلت هذه المرّة؛ بل واصلي المسير حتّى تحقّقي النّجاح!
 - أيّها المجتهد! استمرّ في تطوير ذاتك، واعفُ عمّن يحسدك!

العلامة بناءه	الفعل بصيغة الأمر

19. عيّن النّاسخ واسمه وخبره في ثلاث من الجمل التالية:

- إنّ في هذا النّشاط الكثير من الفائدة.
- أصبحت أعرف تماماً كيف أعامل النّاس حولي.
- دافعت عن نفسيك بثقة، ليتك تعلم كم يسعدني ذلك!
- عظيمًا كان تصرّف المدرّب؛ فقد تقبّل فشل فريقه في المسابقة دون توتّر.
- دراستك أضحت مفيدة لك في حياتك العمليّة أيضًا!

النّاسخ	اسمه	خبره

בהצלחה!

נשמתי לך הנחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التربية والتعليم.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"