

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

מותאם

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 021341  ערבית לדרוזים מותאם	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات <table border="1" data-bbox="812 1312 1315 1590"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>שנה</td> <td>חודש</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td>מועד</td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה	חודש	שנה	חודש	מועד	מועד	מועד	מועד	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה	חודש	שנה	חודש															
מועד	מועד	מועד	מועד															
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות															
رقم المدرسة	رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية															

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

ملاحظة

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.



מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022

מספר השאלון: 21341

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: شتاء للمتعدّر عليهم، 2022

رقم النّموذج: 21341

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصّة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التّعليمات.

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

שאלון מותאם

הבנת הנקרא, הבעה ולשון

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(20+40) — 60 נק'

פרק שני: דקדוק — 40 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב בשוליים השחורים.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושך

כטיוטה בלבד.

اللغة العربيّة

للمدارس الدرزيّة

نموذج ملائم

فهم المقروء والتّعبير والقواعد

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف.

ب. مبنى النّموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا النّموذج فصلان.

الفصل الأوّل: فهم المقروء والتّعبير

(20+40) — 60 درجة

الفصل الثّاني: القواعد — 40 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة:

1. عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، في الأماكن المعدّة لذلك

فقط. لا تكتب في الهوامش السّوداء.

2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسوّدة،

بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

التعليمات في هذا النّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنّى لك النّجاح!

בהצלחה!



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية، نموذج ملائم، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2022، رقم 21341

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.

השאלות

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

(60 درجة)

הבנת הנקרא (40 درجة)

فهم المقروء (40 درجة)

קרא את הטקסט הבא, וענה על מספר שאלות כרצונך מן השאלות 1-8 (6 נקודות לכל אחת מן השאלות 1-6, 7-10 נקודות לכל אחת מן השאלות 7-8), אך סך הנקודות שאתה יכול לצבור לא יעלה על 40. אقرأ النص التالي، ثم أجب عن عدد أسئلة كما تشاء من الأسئلة 1-8 (6 درجات لكل واحد من الأسئلة 1-6, 7-10 درجات لكل واحد من السّوالين 7-8)، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها لن يزيد عن 40.

تطوير الذات

النص الأساسي:

يُعرّف مصطلح "تطوير الذات" بأنه سعي الشخص إلى تحسين قدراته ليكون أفضل ممّا هو عليه، وذلك عن طريق تطوير نقاط القوة في شخصيته، ويشمل هذا التطوير: التفكير الإبداعي، وتحسين القدرات العقلية، ومهارات التواصل مع الآخرين، والقدرة على كبح جماح النفس.

(5) لتطوير الذات أهمية كبيرة في حياة الأفراد؛ فكلّما نجح الإنسان في تطوير نفسه، ازدادت مساهمته في تطوير مجتمعه. وتختلف طرق تطوير الذات بين مدرب وآخر؛ إذ يبدأ معظم المدربين بتطوير الثقة بالنفس كتمهيد لتطوير الذات.

/يتبع في صفحة 5/



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتעذر عليهم, 2022, رقم 21341

ويمكن القول إنَّ الثقة بالذَّات تنبع من تقدير الذات واحترامها اللَّذَيْن يُعبَّران عن شعور الفرد بقيمته. وتُعدُّ مرحلة الطَّفولة الأساس في تقدير الفرد لذاته؛ إذ يمكن للوالدَيْن تعزيز احترام أبنائهم لذواتهم، عن طريق تعبيرهم المتواصل عن حبِّهم لهم واحترامهم، ومساعدتهم على وضع أهداف معيَّنة قابلة للتَّحقيق. إنَّ عدم احترام الفرد وتقديره لذاته يمكن أن يُضعِف شخصيَّته ويقوده إلى اتِّباع وسائل متطرِّفة وسلبية لإثبات نفسه.

(10)

طرق تطوير الذَّات

هناك طرق عدَّة يمكن أن يتَّبعها الفرد لتطوير ذاته وتحسين قدراته، منها:

- تقليص الفجوة بين المعلومات التي يتلقاها الفرد من جهة، وما يحتاجه من مهارات حياتية من جهة أخرى.
- الاستمرار في التَّعلُّم، والاطِّلاع على كلِّ ما هو جديد من المستجدَّات العلميَّة، ومواكبة التَّطوُّرات العصريَّة.
- تحديد الهدف في الحياة.
- اكتساب طرق جديدة للتَّعامل مع مشاكل الحياة.
- كسر الرُّوتين، وإحداث التَّغيير في جميع نواحي الحياة.

(15)

(20)

/يتبع في صفحة 6/

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2022، رقم 21341

دور التّفاؤل في تطوير الذات

إنّ التّفاؤل يمنح النّفس طاقة إيجابيّة، ويُبَعِدُها عن الإحساس بالإحباط، ممّا يزيد من فاعليّة الفرد وإنجازاته، ويعزّز روح المبادرة لديه، كما يستطيع أن يتخلّص من السّليبيّة عن طريق الرّضا والابتسامة الدّائمة، وعدم الاستسلام للفشل، وتقبّل آراء الآخرين، والتّكلّم بعبارات تبعث على التّفاؤل، وتوقّع كلّ ما هو إيجابيّ في الحياة. (25)

الثّقة بالنّفس وعلاقتها بتطوير الذات

الثّقة بالنّفس هي شعور الإنسان بالاعتداد والاعتزاز بنفسه، وقدرته على تحقيق أهدافه، واحترام ذاته وتقبّلها وتقديرها؛ هذا الشّعور يُمكنه من التّصرّف والتّكلّم دون تردّد أو خوف، ومن اتّخاذ قراراته دون اكتراث لردود أفعال الآخرين، دون أن يُشعرهم بالنّقص. وتعتبر الثّقة بالنّفس ميزة يتّصف بها أصحاب الشّخصيّة القويّة، وعاملاً هاماً في تطوير الذات؛ فهي تمكّن الفرد من حلّ مشاكله بنفسه، واستغلال إمكانيّاته ووقته، والتّصرّف بنجاح في مختلف مواقف الحياة. ويكتسب الإنسان ثقته بنفسه تدريجيّاً مع تطوير ذاته، ونجاحه في مختلف جوانب الحياة؛ فيصبح بفضلها متواضعاً لا يقارن نفسه بأحد، ويشعر بالطمأنينة والارتياح والسّعادة. (30) (35)



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21341

ومن مظاهر الثقة بالنفس: الشعور بالسعادة والتفاؤل والإيجابية، والاطمئنان في كافة جوانب الحياة، والسرعة في اتخاذ القرار، والمبادرة والقيادية والقدرة على حلّ المشاكل، والنجاح والعزيمة للوصول لأيّ هدف يُراد تحقيقه. وجدير بالذكر أنّ الثقة بالنفس هي سلوك مُكتسب يمكن تطويره وتعزيزه باتّباع ما يلي:

(40)

● تقدير الشخص لنفسه، والنظر إليها بطريقة إيجابية، وإيمانه بأنّه يستحقّ الأفضل.

● الإيمان بأنّ كلّ شخص يمتلك مواهب ومهارات قد لا يمتلكها غيره؛ فيدرك كلّ فرد نقاط الضعف في شخصيته، ويحاول تحسينها.

● خوض التجارب في كلّ ما هو جديد.

(45)

● المشاركة في العمل الجماعي، مثل: الأعمال التطوعية، والأنشطة الجماعية التي تمنح الفرد فرصة لإبداء رأيه، والتواصل مع الآخرين.

● التفاؤل بغدٍ أفضل، ومصاحبة الأشخاص الذين ينشرون الطاقة الإيجابية لمن حولهم.

● الاستماع للآخرين، وتبادل وجهات النظر معهم، وتقبّل آرائهم.

(50)

بتصرّف عن: لارا عبيّات mawdoo3.com

(انتبه: هناك نصّ مرافق في الصفحة التالية.)

/يتبع في صفحة 8/

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2022، رقم 21341

النص المرافق:

ما بين الثقة بالنفس والغرور

يُعرّف الغرور بأنّه حبّ الإنسان لنفسه وثقته بها بنسبة تزيد عن الحدّ الطبيعيّ، وهو شعور الشخص بالعظمة، وتوهمه بأنّه وصل إلى الكمال؛ ممّا يؤدي إلى قيام الشخص بالعديد من التصرفات غير الصحيحة، كأن يشعر من حوله بالنقص، وبأنّهم أقلّ مكانةً منه، وأنّه يتفوّق عليهم في الكثير من الأمور.

(5) هناك من يصف الثقة الكبيرة بالنفس غروراً، ويرى أنّ هناك شعرة فاصلة بين الثقة بالنفس والغرور، وهناك من يرى أنّ الفرق بينهما كبير؛ فالثقة بالنفس صفة حميدة يجب على أيّ شخص عاقل أن يتحلّى بها. أمّا صفة الغرور فهي صفة سيئة يجب أن يبتعد الشخص عنها؛ فهي ليست من صفات الناجحين، كما أنّها عامل أساسي في إخفاق تطوير الذات.

(10) ويؤكد خبراء علم النفس أنّ الثقة بالنفس هي سبب من أسباب النجاح؛ أمّا الغرور فهو الذي يدفع البعض إلى الانحراف عن طريق النجاح، حتّى لو كانوا مؤهلين ويحملون صفات تجعلهم متميّزين عمّن حولهم. ولا شك أنّ الغرور ينفرّ الناس، ويجعلهم يكرهون الإنسان المصاب بالغرور، وقد نهى الرّسول ﷺ عن التّكبر في حديثه الشريف: "لا يدخل الجنّة من كان في قلبه مثقال ذرّة من كبر".

بتصرّف عن: نور الدّين قلالة islamonline.net



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21341

1. בִּיֵּן מַעֲנֵי אִתְּנִין מִן הַתְּעָבִיר וְ/אוֹ הַמִּפְרָדִּים הַתָּלִיָּה, חֲסַב הַסִּיָּאק בִּי הַנֶּסֶךְ:

- הַמִּסְתַּגְּדָּת (הַסֵּטֶר 17) _____
- מוֹאכֵבֶה (הַסֵּטֶר 18) _____
- כִּסֵּר הַרְוֹתִין (הַסֵּטֶר 21) _____
- הָאֶעֱתָדָד בַּהֲנֶפֶס (הַסֵּטֶר 27) _____

2. בִּיֵּן כִּיֵּף יוֹטֵר הַוָּאֵלֵדָן עַלִּי תַּפְוִיר הַזֵּאת לֵדִי אֲבִנָּהֶם וּבִנָּתֶהֶם.

3. בִּיֵּן וָאֶחָדָה מִן הַדְּרֹת תַּפְוִיר הַזֵּאת, תִּמָּ מִתֵּל לֶהָ בִּמְתָל וָאֶחָד מִן חַיָּאֵת הַיּוֹמִיָּה.



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2022، رقم 21341

4. يتحدث الكاتب في النص الأساسي عن أهميّة التّفاؤل في حياة الإنسان .

ما علاقة التّفاؤل بتطوير الذات ؟ وضح .

5. ما الفرق بين سلوك شخصين؛ الأوّل يعتزّ بذاته ويقدرّها، والآخر يفتقد الاعتزاز بذاته

ولا يقدرّها؟ وضح .

/يتبع في صفحة 11 /



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2022، رقم 21341

6. יעֲתַקְדַּת הַכָּתֵב אֲנִי הַתִּלְמֵד יִשְׁכַּח עֲבִיבָה כְּבִיבָה אִם לֹא יִדְמַגֵּה הָאִיִּשׁ בִּי עִמְלֵהוּ, אוֹ לֹא יַחְוֶלֶה
אֶל מִהָרֹת תִּסְאֵדֵה עָלַי מִוַּאֲחֶה הַשְּׁעוּבוֹת וּמִשְׁכָּאֵל. הֲלֹא תוֹאֲפֵקֵה הָרְאִי? עֲלֵל.

7. לְחֹס הָאֲסֻר 1-7 מִן הַנֶּסֶס הָאֲסָסִי בִּמָּא לֹא יִזִּיד עַן תְּלָאִתָּה אֲסֻר.

8. כִּיִּף יִרְתַּבֵּט כָּל מִן הָרֹר וְהַתִּקָּה בַּנֶּפֶס בְּתוֹוִיר הַזֹּאת? וְזָח מַעֲמֵדָה עָלֵי הַנֶּסֶס;
הָאֲסָסִי וְהַמִּרָּאִי.



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2022، رقم 21341

הבעה (20 درجة)

التعبير (20 درجة)

כתוב בעמודים 15-16 על אחד מן הנושאים 9-11 (כ-20 שורות).
 اكتب في الصفحتين 15-16 في أحد المواضيع 9-11 (ما يقارب 20 سطرًا).
 (انتبه: بإمكانك استعمال الصفحتين 13-14 لكتابة مسودة للموضوع.)

9. ترى أحد أبناء صفك دائماً وحيداً وخجولاً، وكثيراً ما يستهزئ به الطلاب.
 قرّرت أن تتدخل لتساعده.

اكتب قصة تصف فيها ذلك المشهد، مبيّناً دورك.

10. لا يمكن أن نتوقع من أحد أن يحترمنا إن لم نحترم أنفسنا!
 اكتب نصاً إقناعياً يعرض هذه الفكرة.

11. يقول أحد زملائك: يجب أن تكون لنا شخصيتنا الخاصة.
 اكتب مقالة رأي تشرح فيها موقفك من هذا القول.

/يتبع في صفحة 13/

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتעذر عليهم, 2022, رقم 21341

اكتب الموضوع بصيغته النهائية هنا . (في الصفحتين 15-16 .)

ملاحظة: اكتب رقم الموضوع الذي اخترته: _____ .

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341
 اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21341

الفصل الثاني : القواعد
 (40 درجة)

פרק שני: דקדוק
 (40 נקודות)

ענה על שתי השאלות 12-13 (לכל שאלה 8 נקודות).
 أجب عن السّؤالين 12-13 (لكلّ سؤال 8 درجات).

12. اضبط أواخر جميع الكلمات في النصّ التّالي بالشّكل :

للثّقة المُطلقة بالنّفس مبرّرات قويّة، وكلّ شخص يملك هذا النّوع من الثّقة
 بالنّفس يستطيع أن يواجه مختلف ضغوط ومشاكل الحياة. ومن ميزاته أنّه غير
 مستعدّ أن يستسلم بسهولة، ولا يتقبّل الفشل. في المقابل؛ فإنّ الثّقة بالنّفس لا
 تظهر في مواقف كثيرة، لأنّها تتعلّق بتقدير الشّخص ذاته للموقف.

/يتبع في صفحة 18 /

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتעذر عليهم، 2022، رقم 21341

13. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً :

الثقة بالنفس تنبع من تقدير الذات .

الثقة :

بالنفس :

تنبع :

من :

تقدير :

الذات :

/يتبع في صفحة 19 /



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2022، رقم 21341

ענה על שלוש מן השאלות 14-19 (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 14-19 (لكل سؤال – 8 درجات).

14. استخراج من الجملتين التاليتين ثلاثة مصادر صريحة، ثم بين فعل كل منها:
- يمكنك تعلم الكثير من المهارات الحياتية التي تساعدك على رفع الثقة بالنفس، وتجذب انتباهك للكثير من النقاط الإيجابية في شخصيتك.
 - لا يمكن للطفل التعامل مع العالم الخارجي، ما لم يحصل على الاحترام والتقدير من والديه.

المصدر	فعله

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2022، رقم 21341

15. עיّن ממّا يلي ثلاثة أسماء معربة مجرورة؛ ثمّ بيّن سبب الجرّ في كلّ منها:

- يمكن للوالدين تعزيز احترام وتقدير أبنائهم لذواتهم.
- الثّقة بالنّفس تمكّن الفرد من حلّ المشاكل الشّخصيّة كلّها.

الاسم المجرور	سبب جرّه

16. اختر ثلاثة من الأفعال التي في الجدول التالي، وصُغ اسم المفعول من كلّ منها، مع الشّكل:
(انظر المثال في السّطر الأوّل في الجدول.)

الفعل	اسم المفعول
<u>مثال</u> : أَعْلَنَ	مُعلِنٌ
خَانَ	
رَهَنَ	
دَعَا	
اسْتَهْجَنَ	
اعْتَقَلَ	



ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2022, رقم 21341

17. عيّن ثلاثة أسماء معربة منصوبة من الجمل التالية، ثمّ بيّن نوع كلّ منها:

- والدان يلعبان الدور الأكبر في بناء شخصيّة الابن خلال السنين القادمة.
- إذا لم تلتزم بالمسؤوليّة احترامًا لذاتك وتطويرًا لها، فلن يساعدك أحد.
- تعامل مع الآخرين تعامل إنسان محترم، تجدهم معزّزين لثقتك بنفسك.

الاسم المعرب المنصوب	نوعه

18. استخرج من الجمل التالية ثلاثة أفعال مضارعة منصوبة، ثمّ بيّن سبب نصب كلّ منها:

- يا صديقتي، لن تقضي على الملل إلا إذا استطعت أن تتخذي الكتاب صديقًا لك.
- يمكنكما أن تتحدّثا طويلًا، كي تتوصّلا إلى الحلّ.
- يجب أن تثابروا على العمل حتّى تحقّقوا النّجاح.
- عليك أن تستمرّ في تطوير ذاتك، وتتغاضى عن الفشل.

الفعل المضارع المنصوب	سبب نصبه

ערבית, שאלון מותאם, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 21341

اللغة العربية، نموذج ملائم، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2022، رقم 21341

19. عَيِّنِ النَّاسِخَ وَاسْمَهُ وَخَبْرَهُ فِي ثَلَاثٍ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- إنَّ في هذا النِّشاط الكثير من الفائدة .
- أصبحت أعرف تمامًا كيف أعامل النَّاس حولي .
- دافعتَ عن نفسك بثقة، ليتك تعلم كم يسعدني ذلك !
- عظيمًا كان تصرّف المدرِّب؛ فقد تقبَّل فشل فريقه في المسابقة دون توتّر .
- دراستك أضحت مفيدة لك في حياتك العمليّة أيضًا !

النَّاسِخ	اسمه	خبره

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"