



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 014382 ספרות עברית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> שנה السنة </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> חודש الشهر </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> מועד موعد </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> מס' תעודת הזהות </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> סמל ביה"ס </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> رقم الهوية </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> رقم المدرسة </td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	رقم الهوية	رقم المدرسة	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס									
رقم الهوية	رقم المدرسة									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

עברית

לבתי ספר ערביים

ספרות

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים:

פרק א	—	סיפורת	—	40 נקודות
פרק ב	—	שירה	—	60 נקודות
	—	סך הכול	—	100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
 (2) שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.
 (3) אין להשתמש במילון.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



עברית לבתי ספר ערביים, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 014382

פרק א – סיפורת (40 נקודות)

ענה על שאלה 1.

1. התענוג כחטא / יגאל לב

לפניך שני קטעים מן הסיפור התענוג כחטא. קרא אותם, וענה על שני הסעיפים א–ב שאחריהם (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

קטע א:

אורי נדהם מהעובדה שבני הבית ויתרו על הממתקים. התחושה הזו שכל בני ביתך חושבים על בריאותך, דואגים לך ומוכנים להקריב לשם כך את הדבר הטעים ביותר והאהוב עליהם ביותר הייתה מפתיעה.

קטע ב:

אורי חש בעוצמת הלחץ המוסרי המופעל עליו להפסיק לעשן. כשהיה עם עצמו, במשרד, הרגיש את ידו נשלחת באורח מתורגל ואוטומטי אל קופסת הסיגריות ואל המצית. אבל הוא עצר אותה. איך יכול לחנך ילדים על שקר. אם בני הבית ויתרו על השוקולד – הוא יוותר על הסיגריות. הוא ידע היטב שאף אחד משני בניו לא יאכל שוקולד בשום מקום (על אף שקצת חשד ברינה).

(על פי יגאל לב, "התענוג כחטא", פגישה עם הגורל: סיפורים, הוצאת שלגי, 1989)

למשפחתו של אדם יש השפעה רבה על התנהגותו ועל התפיסה שלו את עצמו.

א. (1) על פי שני הקטעים, תאר את השינוי שחל בהתנהגותו של אורי ובתפיסה שלו את עצמו בהשפעת אשתו וילדיו. (12 נקודות)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 014382

(2) לפי שני הקטעים ולפי סוף הסיפור, הסבר את הסיבה לשינוי שחל באורי. (13 נקודות)

ב. בסוף הסיפור גליה אומרת: הבעיה היא שכל אדם צריך חטא אחד לפחות. בדבריה של גליה באה לידי ביטוי דילמה אנושית שאינה קשורה דווקא בעישון. מהי הדילמה, ומה אפשר ללמוד ממנה על טבע האדם? (15 נקודות)



עברית לבתי ספר ערביים, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 014382

פרק ב — שירה (60 נקודות)

ענה על שאלה 2.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א–ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

אָבִי / יהודה עמיחי

בית 1 זְכַר אָבִי עֵטוֹף בְּנֶיךָ לֶבָן
כְּפָרוֹסוֹת לְיוֹם עֲבוּדָה.

בית 2 כְּקוֹסֶם, הַמוֹצֵיא מְכוּבָּעוֹ אֲרָנְבוֹת וּמִגְדָּלִים,
הוֹצֵיא מִתּוֹךְ גּוֹפּוֹ הַקָּטָן — אֶהְבָּה.

בית 3 נִהְרוֹת יָדָיו
נִשְׁפְּכוּ לְתוֹךְ מַעֲשָׂיו הַטּוֹבִים.

א. (1) הסבר מה אפשר ללמוד מן הדימוי "כפרוסות ליום עבודה" על ההשפעה שהייתה לאביו של הדובר בשיר על חייו. (15 נקודות)

(2) מה מביע הדובר בשיר באמצעות המטפורה "זכר אבי עטוף בנֶיךָ לֶבָן" שבבית 1? בתשובתך התייחס גם למשמעות הסמלית של הצבע הלבן. (15 נקודות)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 014382

ב. (1) בית 2 בשיר נפתח בדימוי מנקודת מבט של ילד.

פִּרֶשׁ את הדימוי בבית זה, והסבר מהי התרומה של הדימוי להעצמת דמותו של האב. (15 נקודות)

(2) בבית 3 (הבית האחרון) בשיר המשורר משתמש במטפורה "נהרות קִדְיו".

פִּרֶשׁ את המטפורה, והסבר את האמצעי האומנותי בבית זה הממחיש מטפורה זו. (15 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית לבתי ספר ערביים, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 014382

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"