

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: зима 2022 года

Номер вопросника: 005384

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022

מספר השאלון: 005384

תרגום לרוסית (5)

Устная Тора

Законы и основы Устной Торы –
вопросник для новых репатриантов

תורה שבעל פה

דינים ויסודות תורה שבעל פה –
שאלון לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

В этом вопроснике два раздела.

Раздел первый – (4×16) – 64 балла

Раздел второй – (3×12) – 36 баллов

Всего – 100 баллов

в. Разрешенный вспомогательный материал:
двуязычный словарь.

д. Особые указания: нет

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – (16×4) – 64 נקודות

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: אין

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на четыре из вопросов 1–6 (за каждый вопрос – 16 баллов).

1. Молитва [תפילה]

- (א) Человек должен стараться молиться в обществе [להתפלל בציבור]. Одна из причин заключается в том, что в молитве есть фрагменты, которые произносят только в ходе общественной молитвы.
- (1) Укажите названия двух фрагментов молитвы, которые произносят только в ходе общественной молитвы.
- (2) Укажите еще одну причину утверждения, что человек должен стараться молиться в обществе.
- (8 баллов)
- (ב) Почему и тот человек, который молится в одиночку [מתפלל ביחידות], должен стараться молиться в синагоге? (3 балла)
- (ג) Как следует остерегаться того, чтобы не проявить неуважение к священным книгам [ספרי קודש]? Приведите два примера. (5 баллов)

2. Шабат [שבת]

- (א) (1) Укажите две причины зажигания субботних свечей [נרות שבת].
- (2) Обязанность зажигания субботних свечей возложена на всех членов семьи, но мудрецы Талмуда [חכמים] постановили, что свечи зажигает жена. Почему?
- (9 баллов)
- (ב) (1) Какова цель хавдалы [ההבדלה]?
- (2) Аббревиатура [ראשי התיבות] благословений хавдалы [ברכות ההבדלה]: יבנ"ה. Напишите, что означает аббревиатура יבנ"ה.
- (7 баллов)

3. Праздники и особые дни – новый месяц [ראש חודש] и Рош а-Шана [ראש השנה]

- (א) (1) Что такое «полный месяц» ["חודש מלא"] и что такое «неполный месяц» ["חודש חסר"]?
- (2) Не все месяцы еврейского календаря равны по продолжительности, и обычно после «полного месяца» наступает «неполный месяц». Объясните почему.
- (7 баллов)
- (ב) (1) В молитве нового месяца [תפילת ראש חודש] читают «половину Алеля» ["חצי הלל"]. Почему חצי הלל так называется?
- (2) Укажите, какой еще отрывок помимо «половины Алеля» добавляют в молитву начала месяца.
- (5 баллов)
- (ג) Как называются три звука шофара, которые издают на Рош а-Шана [ראש השנה]?
- (4 балла)

4. Праздники и особые дни [מועדים] – Песах [פסח]

- (א) Почему «ночь седера» [ליל הסדר] так называется? (3 балла)
- (ב) (1) На пасхальном блюде [קערת הסדר] должны лежать три мацы [מצות], карпас [כרפס], мясо на косточке [זרוע] и другие виды еды.
Укажите два других вида еды, которые должны быть на пасхальном блюде.
(2) Напишите о каждом из указанных вами видов еды, в память о чем их употребляют.
(7 баллов)
- (ג) (1) Почему владельцы магазинов должны выставлять сертификат о "продаже квасного" [תעודת מכירת חמץ]?
(2) После праздника Песах Реувен хотел купить помидоры в овощном магазине в своем жилом районе, но обнаружил, что в магазине нет удостоверения о продаже квасного. Может ли он сделать покупку в этом магазине? Обоснуйте свой ответ.
(6 баллов)

5. Законы о кашруте [הלכות כשרות]

- (א) (1) Назовите два различия между обычным сертификатом о кашруте и сертификатом кашрута «меадрин» [מהדרין].
(2) В крупных сетях магазинов есть сертификаты о кашруте в отделе овощей и в мясном отделе, но нет сертификатов о кашруте в отделе напитков и в отделе консервов. Какова причина этого?
(8 баллов)
- (ב) (1) Почему должно пройти время между употреблением в пищу мясных продуктов и молочных продуктов? Укажите две причины.
(2) Человек, который хочет употребить в пищу мясные продукты немедленно после употребления в пищу молочных продуктов, должен совершить несколько действий. Укажите два из этих действий.
(8 баллов)

6. Отношения между людьми [בין אדם לחברו]

- (א) (1) Объясните понятие «заповеди об отношениях между людьми» [מצוות שבין אדם לחברו].
(2) Что следует из строфы "ואהבת לרעך כמוך"?
(6 баллов)
- (ב) (1) Почему заповедь о благотворительности [מצוות גמילות חסדים] важнее, чем заповедь о даче милостыни [מצוות הצדקה]? Укажите две причины.
(2) Каковы два главных действия, которые нужно совершить, чтобы выполнить заповедь о посещении больных [מצוות ביקור חולים]?
(10 баллов)

Раздел второй (36 баллов)

Ответьте на три из вопросов 7–11 (за каждый вопрос – 12 баллов).

7. Основы Устной Торы [יסודות תורה שבעל פה]

(א) (1) Что такое "Устная Тора"?

(2) Напишите название одной книги, которая считается Устной Торой.

(4 балла)

(ב) (1) Когда действовало «Великое собрание» ["הכנסת הגדולה"]?

(2) Укажите одно действие, которое совершили члены Великого собрания.

(4 балла)

(ג) (1) Какое важное действие совершил рабби Йехуда а-Наси [רבי יהודה הנשיא]?

(2) Почему рабби Йехуда а-Наси совершил это действие?

(4 балла)

8. Благословения [ברכות]

(א) (1) Перед употреблением видов еды, которые требуют различных благословений, следует произносить их по порядку букв: המג"ע א"ש. Напишите названия благословений согласно этому порядку.

(2) Человек хочет съесть следующие виды еды: инжир, яблоки, печенье и конфеты.

Напишите названия этих видов еды согласно порядку благословений.

(8 баллов)

(ב) Напишите, в связи с чем произносят каждое из следующих благословений:

(1) «Благословен Ты, Господь Бог наш, Царь Вселенной, совершающий творение»

["ברוך אתה ה' א-לוינו מלך העולם עושה מעשה בראשית"].

(2) «Благословен Ты, Господь Бог наш, Царь Вселенной, помнящий Завет, верный Завету и осуществляющий его Своим словом»

["ברוך אתה ה' א-לוינו מלך העולם זוכר הברית, נאמן בבריתו, וקיים במאמרו"]

(4 балла)

9. Шабат [שבת]

- (א) (1) Какова причина запрета выполнения работы [מלאכה] в субботу [שבת]?
(2) В субботу запрещено выполнение 39 "основных работ" [אבות מלאכה].
Почему мудрецы Талмуда [חכמים] решили, что именно эти работы запрещены в субботу?
(5 баллов)
- (ב) (1) Чтобы можно было отделять [לברור] в субботу, должны осуществиться три условия.
Назовите два из них.
(2) В овощном салате на субботнем столе есть лук, но Хагит не любит лук.
Как Хагит может съесть салат, не нарушая запрета на отделение [איסור בורר]?
(7 баллов)

10. Праздники и особые дни – пост Эстер и Пурим [תענית אסתר ופורים]

- (א) (1) В память о чем был установлен "пост Эстер" [תענית אסתר]?
(2) Если пост Эстер выпадает на субботу, то в какой день постятся?
(5 баллов)
- (ב) (1) Назовите два праздника, в которые добавляют "על הניסים" в молитву и в благословение пищи.
(2) Почему не произносят «Алель» ["הלל"] в Пурим?
(7 баллов)

11. Заповеди между человеком и Богом [מצוות שבין אדם למקום]

- (א) (1) В каком месте у входа следует установить мезузу [מזוזה]? В своем ответе укажите, на какой стороне дверного проема и на какой высоте она устанавливается.
(2) Укажите случай, в котором мезузу устанавливают без благословения [ברכה].
(6 баллов)
- (ב) (1) Какие два отрывка [הפרשיות] из Торы написаны на пергаменте мезузы?
(2) Мезузу пишет специальный писец "софер стам" [סופר סת"ם]. Каково значение аббревиатуры [רשאי תיבות] סת"ם?
(6 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.