

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: зима 2022 года

Номер вопросника: 034284

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022

מספר השאלון: 034284

תרגום לרוסית (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции. Следует отвечать на вопросы согласно этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Обществоведение для новых репатриантов

אזרחות לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена:

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

два часа тридцать минут.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – $(6 \times 10 \frac{2}{3})$ – 64 балла

פרק ראשון – $(10 \frac{2}{3} \times 6)$ – 64 נקודות

Раздел второй – (3×12) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двухязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

г. Особые указания:

ד. הוראה מיוחדת:

Внимательно прочитайте указания
в начале каждого раздела перед тем,
как начнете отвечать на вопросы.

לפני שתענה, קרא בעיון
את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на шесть пунктов из вопросов 1–3 (за каждый пункт – $10\frac{2}{3}$ балла).

1. Государство Израиль – еврейское государство

- (א) Приведите из Декларации независимости [הכרזת העצמאות] **два обоснования** права еврейского народа создать еврейское государство в Стране Израйля.
- (ב) Между Государством Израиль и евреями Диаспоры [יהודי התפוצות] есть **взаимные связи**. Объясните один из способов, при помощи которого Государство Израиль укрепляет свои связи с евреями Диаспоры, и один из способов, при помощи которого евреи Диаспоры укрепляют свои связи с Государством Израиль.
- (ג) Расскажите о двух типах **идентичности** [זהות] евреев в Государстве Израиль.

2. Органы власти в Государстве Израиль

- (א) Объясните две функции **окружного суда** [בית המשפט המחוזי].
- (ב) Объясните две из **функций правительства**.
- (ג) Объясните, в чем заключается различие между **министерской ответственностью** [אחריות מיניסטריאלית] и **коллективной ответственностью правительства** [אחריות ממשלתית משותפת].

3. Демократическое государство

- (א) Расскажите о принципе **народовластия** [עקרון שלטון העם].
Объясните, как этот принцип проявляется в одной из функций Кнессета.
- (ב) Дайте определение понятия "**парламентский запрос**" [שאילתה] и объясните одну из его целей.
- (ג) Руководитель одного из медицинских центров на севере страны завершил свою работу в этой должности. Вместо него на должность руководительницы была выбрана женщина-врач с прекрасной репутацией и многолетним опытом. После того, как новая руководительница начала работать, она обнаружила, что ее зарплата значительно ниже зарплаты, которую получал прежний руководитель. Новая руководительница обратилась к высшему руководству медицинского центра с просьбой разъяснить, почему есть различие в зарплате. Она подчеркнула, что выполняет ту же работу, что и предыдущий руководитель, и что у них одинаковый стаж и одинаковые деловые качества, необходимые для этой должности.
 - Объясните понятие "**недопустимая дискриминация**" [אפליה פסולה].
 - Объясните, как это понятие проявилось в приведенном выше отрывке.

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4–8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Укажите и опишите два символа Государства Израиль, выражающие его еврейский характер.
5. Приведите из Декларации независимости два положения, в которых выразился демократический характер Государства Израиль.
6. Расскажите об условии проведения **тайных выборов** [בחירות חשאיות]. Объясните, почему тайна выборов является условием для проведения демократических выборов.
7. Объясните два следующих понятия:
 - Закон о празднике Песах [חוק חג המצות]
 - Свобода слова [חופש הביטוי]
8. Расскажите о **принципе плюрализма** и объясните, как этот принцип реализуется в Кнессете.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.