

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2022 года
Номер вопросника: 022264
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף חש"ב, 2022
מספר השאלון: 022264
תרגום לרוסית (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

История для новых репатриантов

היסטוריה לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

א. Продолжительность экзамена: два с половиной часа.

ב. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике четыре раздела.

- Ответьте на один вопрос из **второго** раздела обязательно – (1×34) – 34 балла
- Выберите два из следующих разделов: первый, третий, четвертый. В каждом выбранном разделе вы должны ответить на один вопрос.

– (2×33) – 66 баллов
Всего 100 баллов

ג. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

– ענה על שאלה אחת מן הפרק השני – חובה

– (34×1) – 34 נקודות

– בחר בשניים מן הפרקים:

הראשון, השלישי, הרביעי,

וענה על שאלה אחת בכל פרק שבחרת.

– (33×2) – 66 נקודות

סך הכול – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (33 балла)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с возникновения по 1920 год

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 1–3.

1. Современный национализм [הלאומיות המודרנית]

(א) Расскажите о двух целях национальных движений и одном способе деятельности, с помощью которого они пытались достичь свои цели. (16 баллов)

(ב) Ниже приведены три фактора, которые оказали влияние на развитие современного национализма [הלאומיות המודרנית]:

- Идеи Просвещения [ההשכלה]
- Промышленная революция
- Французская революция

Выберите два из этих факторов и объясните влияние каждого из них на развитие современного национализма.

(17 баллов)

2. Сионистское движение [התנועה הציונית]

(א) Ниже приведены три фактора, которые оказали влияние на развитие сионистского движения:

- Пробуждение национальных движений в Европе
- Усиление антисемитизма
- Провал эмансипации

Выберите два из этих факторов и объясните влияние каждого из них на развитие сионистского движения.

(17 баллов)

(ב) Какова была цель сионистского движения по **Базельской программе** [תוכנית בזל]?

Расскажите о двух дипломатических действиях, которые предпринял Герцль [הרצל] для достижения этой цели.

(16 баллов)

3. Страна Израйля в 1881-1914 годах

- (א) Приведенная ниже фотография была сделана на ферме Мерхавия* [מֶרְחָבִיָּה] в Изреельской долине [עמק יזרעאל] в 1911 году. Рассмотрите эту фотографию и ответьте на следующий за ней вопрос.



* Еврейское поселение [יישוב], основанное в этот период.

(Неизвестный фотограф, из сайта **Википедия Коммонс**,
в рамках проекта **ביתמונה**)

- Объясните, как на этой **фотографии** проявляется одна идея, которую хотели осуществить репатрианты в Стране Израйля [העולים לארץ־ישראל] в 1881–1914 годах.
- Расскажите о двух трудностях, с которыми репатрианты столкнулись при осуществлении этой идеи.

(15 баллов)

- (ב) – Опишите помощь, которую оказывал барон Ротшильд [הברון רוטשילד] или Палестинское бюро [המשרד הארצישראלי] еврейскому Ишуву в Стране Израйля [היישוב היהודי בארץ־ישראל] в эти годы.
- Объясните вклад Элиэзера Бен-Йехуды [אליעזר בן יהודה] в развитие языка иврит.

(18 баллов)

Раздел второй (34 балла)

Второй период: нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 4–7 (обязательно).

4. Германия: от демократии к нацизму (1933 – 1938)

- (א) Объясните принцип вождя [עקרון המנהיג] в нацистской идеологии и расскажите о двух действиях, которые предпринял Гитлер для реализации этого принципа в Германии в 1933–1934 годах. (16 баллов)
- (ב) Объясните принцип антисемитизма в нацистской идеологии.
Объясните, каким образом этот принцип проявился в двух действиях нацистских властей в 1933–1938 годах. (18 баллов)

5. Гетто

- (א) Объясните две цели, которые преследовали нацисты при создании юденратов [ה'ידנראט], и приведите одну причину, которая подвигла евреев занимать должности в юденратах. (16 баллов)
- (ב) Расскажите о трех трудностях, с которыми евреи сталкивались в гетто [הגטאות], и объясните, каким образом они противостояли одной из них. (18 баллов)

6. "Окончательное решение" [הפתרון הסופי]"

- (א) – Почему нацисты начали массовое уничтожение евреев после вторжения Германии в Советский Союз (июнь 1941 года)?
Приведите две причины.
– Расскажите об одной характерной черте первого этапа осуществления «окончательного решения». (17 баллов)
- (ב) – Почему была созвана Ванзейская конференция [וועידת ואנזה] (январь 1942)?
– Объясните, каким образом в этой конференции проявился тотальный характер «окончательного решения». В своем ответе приведите два примера. (17 баллов)

7. «Новый порядок» [הסדר החדש]" и отношение местного населения к евреям

- (א) Объясните идею «нового порядка», который нацисты хотели установить в Европе.
Расскажите о двух действиях, которые нацисты предприняли для установления «нового порядка». (17 баллов)
- (ב) – Объясните, почему реакция большинства местного населения в оккупированных странах на положение евреев была реакцией «стороннего наблюдателя» [מבט מן הצד]. Приведите две причины.
– Приведите пример другой реакции на положение евреев, и укажите две из причин этой реакции. (17 баллов)

Раздел третий (33 балла)

Третий период: строительство Государства Израиль

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 8–10.

8. Борьба с британцами и решение ООН [או"ם] (29 ноября [כ"ט בנובמבר] 1947 года)

- (א) Выберите одну из сфер: нелегальная репатриация [העפלה] или вооруженная борьба. В выбранной вами сфере объясните две цели еврейского Ишува [היישוב היהודי] и расскажите об одном предпринятом им действии. (16 баллов)
- (ב) Приведите главные положения решения ООН от 29 ноября 1947 года [כ"ט בנובמבר 1947].
Объясните одну причину, по которой Советский Союз поддержал это решение, и одну причину, по которой это решение поддержали США (всего – две причины). (17 баллов)

9. Война за независимость [מלחמת העצמאות]

- (א) Почему арабские страны вторглись в Государство Израиль в мае 1948 года? Приведите две причины. (16 баллов)
- (ב) Расскажите о двух достижениях Государства Израиль в Войне за независимость и объясните влияние этой войны на арабов Страны Израйля [ערביי ארץ-ישראל]. (17 баллов)

10. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) Приведите характеристики двух из следующих видов репатриации:
– Репатриация с целью спасения [עליית הצלה]
– Селективная репатриация [עלייה מבוקרת]
– Тайная репатриация [עלייה חשאית]
(16 баллов)
- (ב) Объясните две трудности, с которыми **Государство Израиль** столкнулось при интеграции репатриантов в пятидесятые и шестидесятые годы.
Опишите одно действие, которое предприняло государство, чтобы преодолеть одну из трудностей, которые вы объяснили. (17 баллов)

Раздел четвертый (33 балла)

Четвертый период: Государство Израиль на Ближнем Востоке – избранные темы

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 11–14.

11. Отношение израильского общества к Катастрофе [השואה]

- (א) Опишите отношение израильского общества к Катастрофе до процесса над Эйхманом [משפט אייכמן] и объясните две причины такого отношения. (20 баллов)
- (ב) Объясните две перемены, которые произошли в отношении израильского общества к Катастрофе вследствие процесса над Эйхманом. (13 баллов)

12. Шестидневная война (1967) [מלחמת ששת הימים]

- (א) Объясните две причины напряженности между Израилем и Египтом, которая привела к Шестидневной войне. (16 баллов)
- (ב) Объясните влияние Шестидневной войны на Государство Израиль в трех сферах: экономика, общество и международные отношения. (17 баллов)

13. Война Судного дня (1973) [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Почему Египет и Сирия начали войну против Израиля в октябре 1973 года? Почему начало войны застигло Израиль врасплох? (16 баллов)
- (ב) Расскажите о двух немедленных последствиях Войны Судного дня. Объясните влияние этой войны на Израиль в общественно-политической сфере и в сфере международных отношений. (17 баллов)

14. Репатриация [עלייה] в последние тридцать лет 20 века

- (א) – Объясните две причины репатриации в Израиль в этот период евреев Советского Союза или евреев Эфиопии.
– Укажите один способ самоорганизации репатриантов [עולים] перед репатриацией и одну трудность в этой самоорганизации. (17 баллов)
- (ב) Объясните две трудности, которые возникли у **Государства Израиль** с интеграцией репатриантов [קליטת העולים] в этот период. Опишите, каким образом действовали государственные учреждения, чтобы интегрировать репатриантов [לקלוט את העולים]. (16 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך