

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה : בגרות

מועד הבחינה : חורף תשפ"ב, 2022

מספר השאלון : 047182

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان : بحרות

موعد الامتحان : شتاء 2022

رقم النموذج : 47182

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

التراث والدين الإسلامي

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה : שעה וחצי.

א. مدة الامتحان : ساعة ونصف

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה :

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات :

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فاصلان.

פרק ראשון — (25x3) — 75 נקודות

الفصل الأول (25x3) - 75 درجة

פרק שני — (5x5) — 25 נקודות

الفصل الثاني (5x5) - 25 درجة

סך הכול — 100 נקודות

المجموع - 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.

ג. مواد مساعدة يسمح استعماله : لا يوجد

ד. הוראות מיוחדות : אין.

ד. تعليمات خاصة : لا توجد

اكتب في دفتر الامتحانات فقط. اكتب "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة.

كتابة آية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, על שאלה אחת מן הקבוצה הראשונה ועל שתי שאלות מן הקבוצה השנייה.

(לכל שאלה – 25 נקודות, מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

אָב עַן תַּלְתֵּה מִן הָאִשְׁלָה 1-6; עַן שְׁאָל וָאֶחָד מִן הַמְּגִיעָה הָאוּלִי וְעַן שְׁאֵלִין מִן הַמְּגִיעָה הַשְּׁנִייה.
(לכל שְׁאָל – 25 דִּרְגָה; עֵדֶד הַדִּרְגָּת לְכָל בִּנְד מִסְּחָל בְּנֵהִיטֶה)

הַמְּגִיעָה הָאוּלִי: הַקִּרְאָן הַכְּרִימ וְהַעֲקִידָה.

אָב עַן אֶחָד הַשְּׁאֵלִין 1-2

1. הַקִּרְאָן הַכְּרִימ – מִן סוּרַת הָאֲנַעַם

קָל תַּעֲלִי: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا
الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (סוּרַת הָאֲנַעַם

- א) הַזֶּה הָאִיֶּה הַכְּרִימָה, פִּיהָ עֵדֶה וְסָאִי! בֵּינָן וְסִינִין בַּעַד תַּעֲיִינֵהֶם! וְאִשְׁרַחֵהֶם? (15 דִּרְגָה)
קָל תַּעֲלִי: (וְלֹא תִקְרְבוּ מָל הַיְתִימִם إِلَّا بِأَلْفِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَلْغُ أَشَدُّهُ) (סוּרַת הָאֲנַעַם: 152)
ב) בֵּינָן הַמַּעֲנִי בִּי הַזֶּה הַוְּסִיֶּה? וְאִשְׁרַח כִּיִּף יִמְכֵּן תַּפְּרִיקָהָ עַלִי אֶרֶץ הַוָּאִעִ? (10 דִּרְגָּת)

2. הַעֲקִידָה הָאִסְלָמִיֶּה – הַמַּלָּאִקָה

- א) מָה חֲכֵם הָאִימָן בַּמַּלָּאִקָה הַכְּרָאָם? בֵּינָן זֶלֶק מִן חֲלָל אִיֶּה קִרְאִיֶּה אוֹ חֲדִיט נְבִיִּי כְּשִׁיחִ? (13 דִּרְגָה)
ב) לַמַּלָּאִקָה הַכְּרָאָם כְּשִׁפָּת עֵדֶה וּוְזָאִפִּם מַעֲבִיָּה! בֵּינָן תַּלַּט כְּשִׁפָּת וְתַלַּט וּזָאִפִּם מִנְהָ? (12 דִּרְגָה)

הַמְּגִיעָה הַשְּׁנִייה: הַפִּקְה וְהַסִּירָה הַנְּבִיֶּיֶה וְהַתְּהַדִּיב

אָב עַן אִתְּנִין מִן הָאִשְׁלָה 3-6

3. הַפִּקְה – מַצָּאֵר הַפִּקְה וְהַתְּשְׁרִיעַ הָאִסְלָמִי

- א. עֵדֶד מַצָּאֵר הַפִּקְה הָאִסְלָמִי וְאִשְׁרַח עַן מַצָּאֵר וָאֶחָד שְׁרַחָא וָאִפִּיָּא? (גַּיִר הַקִּיָּאָס) (15 דִּרְגָה)
ב. הַקִּיָּאָס מִן מַצָּאֵר הַפִּקְה הָאִסְלָמִי! בֵּינָן מַעֲנָה וָאִרְכָּנֶה? (10 דִּרְגָּת)

4. הַפִּקְה – הַזִּכָּאָה

- א. עֵדֶד שְׁרִוּוּ וְכוּב הַזִּכָּאָה? (10 דִּרְגָּת)
ב. הֵל עַלִי הַזְּרוּע וְהַתְּמָר זִכָּאָה? בֵּינָן דִּלִּילָהָ, מַעֲ זִכֵּר הַנִּטָּב? (15 דִּרְגָה)

5. السيرة النبوية – الدعوة الإسلامية

- أ) اشرح مراحل الدعوة الإسلامية! متطرقاً إلى ثلاث خصائص لكل مرحلة؟ (15 درجة)
- ب) "كانت دعوة الإسلام الجهرية داخلية وخارجية!" بيّن مفهوم هذه العبارة؟ (10 درجات)

6. التهذيب – المسجد

- أ) يقوم المسجد بأدوار تربوية متعددة في المجتمع الإسلامي! عدد ثلاثة منها وشرح عن واحدة من هذه الأدوار؟ (15 درجة)
- ب. كيف يساهم المسجد في تقوية الروابط الاجتماعية بين المسلمين؟ اشرح (10 درجات)

פרק שני (25 נקודות) القسم الثاني (25 درجة)

- ענה בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות).
אָבַיְגַז עַן חֲמִשָּׁה מִן הַשְּׁאֵלָה 7-14. (לכל שאל – 5 درجات)
7. אذكر اثنتين من خصائص العقيدة الإسلامية!
8. من فوائد معرفة أسباب النزول "معرفة من نزلت فيه الآية" أعطِ مثالاً؟
9. عرف "الحديث القدسي"؟ لغة واصطلاحاً واذكر صيغة له!
10. ينقسم الحكم الشرعي التكليفي إلى خمسة أقسام! أذكرها وشرح عن واحدة منها؟
11. ما المقصود بـ "الأنعام السائمة"؟ وضح
12. من هو الأرقم بن أبي الأرقم؟
13. اشرح من خلال المبشرات والأخبار عن أهل الكتاب كيف يظهر صدق رسالة النبي محمد ﷺ!
14. بين اثنتين من أخلاقيات التعامل بين المتعلم والعالم!

בהצלחה!

נשמך לך הנחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم