

التراث الدرزي ، المورשת الدرزية

הוראות לנבחן , تعليمات للممتحن

- א. משך הבחינה: שעה וחצי , ساعة ونصف
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני , فصلان פרקים.
- | | | | | |
|-------------------------|---|--------|---|---------------------|
| פרק ראשון (الفصل الاول) | — | (4*20) | — | 80 נקודות (80 درجة) |
| פרק שני (الفصل الثاني) | — | (4*5) | — | 20 נקודות (20 درجة) |
- 100 נקודות (100 درجة)
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין
- مواد مساعدة يسمح استعمالها: لا توجد
- ד. הוראות מיוחדות: אין
- تعليمات خاصة: لا توجد

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة الجمع وموجهة للممتحنات والممتحنين على حد سواء.

בהצלחה !

نتمنى لكم النجاح !

ענה על ארבע מן השאלות 1-8 (לכל שאלה 20 נק' ; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו)
 اجب عن اربعة من الاسئلة 1-8 (لكل سؤال 20 درجة ; عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته)

1. מקאם הנבי שעיב (ע):

- א. אין יעק המקאם תם אשר כיק תם אכטشاف. (8 درجات)
 ב. יבין أهمة مقام النبي شعيب (ع) بالنسبة للموحدين الدروز، موضحاً رأيك في دعوة ضيوف للزيارة. (12 درجة)

2. الدعوة التوحيدية ونشرها رسمياً:

- أ. اشرح الدور الذي قام به حمزة ابن علي في نشر مذهب التوحيد بشكله الرسمي. (12 درجات)
 ب. تعرضت دعوة التوحيد إلى العديد من المحن والعراقيل مثل "محنة نشتكين الدرزي"، من هو نشتكين الدرزي؟ ما سبب محنته؟ كيف كانت نهايته؟ (8 درجات)

3. فضائل التوحيد:

اقرأ النص التالي ثم اجب عن البندين اللذين يليانه.
 خرسست أصوات البنادق وتلاشت الزغاريد وأصوات الحداء، وتشتت ذلك العقد الذي أحاط العريس وهرول الجميع الى حيث انطلقت تلك الرصاصات الخبيثة، يستطلعون الامر... ارتفع بين صخب الصّراخ والضجيج صوت متهدّج يصيح: عريسكو يا شباب...!! واختنقت الكلمات في حنجرة ابي مرزوق... وانحدرت دمعتان كبيرتان على وجنّتيه، ثم استمر بصوته المتقطع.... إنها مشيئة الله وحُكم القدر... هذه هي الحال... لا حول ولا قوّة الا بالله... "ويتحوّل الصّراخ الى همهمة ونحيب هادئ يشقّه بين الحين والآخر صوت ذلك الشيخ: "إنّها مشيئة الله... يجب أن تتّم حفلة الزّفاف.... ثم نتفرّغ للفقيد"... ويعود العريس الى داره كئيّبا مكسوّفاً.. وقد غطّت سماء القرية سحابة من الحزن الثّقيل وتحوّل العرس الى مأتم والبهجة الى وجوم.
 وبعد الظّهر اجتمع الرّجال ليشيّعوا جثمان الفقيد... الذي قُطِف في ريعان الشّباب والصّبأ.... وفي وسطهم...جلس أبو مرزوق... يغالب اللّوعة بمجاملة النّاس أو بمواساة الأقارب والأصدقاء ممّن جلسوا حوله. وإذ حانت ساعة الدّفن... انتصب في وسط الجموع قاطعاً أنّه لن يتم الدفن إلّا بعد أن يوافق الاهل والاقرارب جميعاً على مسامحة القاتل صديق ولده وان يحضر هو وأهله مراسيم تشييع الجنازة مؤكّداً أنّ الحيّ أفضل من الميت ". هذا هو التّسامح عند الدّروز.

- أ. استخرجوا اثنين من الفضائل التوحيدية من النص أعلاه، ثم اشرح واحدة منهم (8 درجات)
- ب. بين كيف انعكست هاتان الفضيلتان في تصرف أبي مرزوق. (12 درجة)

4. الهوية الدرزية :

- أ. أكد الشيخ فاضل منصور أن للهوية الدرزية ثلاثة مركبات , أذكرها . (8 درجات)
- ب. ذكر البروفسور فاضل منصور " تواجه كل شاب درزي ثلاث تحديات , ما هي هذه التحديات ؟ (12 درجات)

5. انغلاق مذهب التوحيد:

- أ. اشرح الأسباب التي أدت إلى انغلاق مذهب التوحيد. تطرق في إجابتك للتعليل الروحاني الفلسفي وللتعليل التاريخي. (12 درجة)
- ب. اشرح اثنين من العوامل التي أدت إلى ظهور تفسيرات مشوهة ومغلوبة في مذهب التوحيد. (8 درجات)

6. المحاكم الدينية الدرزية في إسرائيل:

- أ. بين صلاحيات المحاكم الدينية الدرزية في إسرائيل (8 درجات)
- ب. تتبع مراحل تطور المحاكم الدينية الدرزية في إسرائيل (12 درجة)

7. الدروز في إسرائيل:

- أ. تتبع مراحل الاستيطان الدرزي في بلادنا، ثم بين مناطق وانتشار الدروز فيها واعط امثله. (8 درجات)
- ب. وضح مكانة الدروز في إسرائيل ثم بين اثنين من النشاطات التي قاموا بها للحفاظ على كيانهم، موضحاً رأيك في التغيرات التي طرأت عليهم. (12 درجات)

8. من هم الدروز:

- أ. ثمة مميزات تميز أبناء الطائفة التوحيدية أينما حلّوا، اشرح هذه المميزات! (8 درجات)
- ب. ما هو الاسم الحقيقي لأتباع مذهب التوحيد؟ اشرح الألقاب التي أطلقت عليهم . (12 درجة)

פרק שני (20 נק')

الفصل الثاني (20 درجه)

הגדר חמישה מן הנושאים 9-16 (לכל נושא 4 נקודות)

عرف خمسة من المواضيع 9-16 (لكل موضوع 4 درجات)

9. المجلس الديني الدرزي
10. اجتهادات تفسيرية
11. فترة الكشف
12. القيم الثلاث المهمة لكل درزي
13. الداعي عمار
14. المحنة بعد كشف الدعوة
15. الجوارح السبع
16. لغة المؤلفات المقدسة

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.