

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002371  תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>השנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td></td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td></td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה	חודש	השנה	מועד	מועד		מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס		رقم الهوية	رقم المدرسة		מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה	חודש	השנה												
מועד	מועד													
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס													
رقم الهوية	رقم المدرسة													

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 002371

מדינת ישראל
משרד החינוך

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון – תורה: דברים (פתיחה וסיכום)	–	(22x1)	–	22 נקודות
פרק שני – תורה: דברים (מצוות)	–	(22x1)	–	22 נקודות
פרק שלישי – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל	–	(21x2)	–	42 נקודות
פרק רביעי – כתובים: עזרא ונחמיה	–	(14x1)	–	14 נקודות
סך הכול	–			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002371

שים לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

פרק ראשון – תורה: דברים (פתיחה וסיכום) (22 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 1–2 (22 נקודות).

1. פרק ה', פסוקים ד'–י"ח – עשרת הדיברות

א. (1) הצע אפשרות לחלוקה של עשרת הדיברות. כתוב דוגמה לדיבר אחד המתאים לכל אחת מן הקבוצות.

(2) הצע אפשרות נוספת לחלוקה של עשרת הדיברות.

(9 נקודות)

ב. "אנכי ה' א-להיך אשר הוצאתיך מארץ מצרים מבית עבדים" (פסוק ו').

(1) יש שפירשו שבפסוק זה יש ציווי. על פי פירוש שלמדת, מהו הציווי?

(2) יש שפירשו שאין ציווי בפסוק זה. על פי פרשנים אלה, הסבר מדוע ה' פותח את עשרת הדיברות דווקא בפסוק זה.

(9 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ד'–ה' ובפירוש ראב"ע שלפניך.

ראב"ע (לפסוק ה'): "אנכי עמד בין ה' וביניכם" [...] אחר מעמד הר סיני. והטעם - שהוא דיבר עימכם 'פנים בפנים' (פסוק ד'), ומאותו היום הייתי אני 'עמד בין ה' וביניכם'."

בפירוש ראב"ע מתוארות שתי דרכים שבהן התגלה ה' לבני ישראל.

(1) כתוב בלשונך מה הן שתי הדרכים.

(2) על פי ראב"ע, מתי התגלה הקב"ה בכל אחת מן הדרכים האלה?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002371

2. פרק כ"ו, פסוקים א'–י"א – ביכורים

א. עיין בפסוקים א'–י' ובספר שמות, פרק כ"ג, פסוק י"ט.

(1) מה מוסיף ספר דברים על מצוות הביכורים שבספר שמות?

(2) על פי מה שלמדת, מאילו גידולים יש להביא ביכורים?

(9 נקודות)

ב. ר' יצחק עראמה (עקדת יצחק, שער צ"ח): "לזה הזהיר ואמר: אחר שתבוא אל הארץ [...] לאמר 'כחי ועצם ידי

עשה לי את החיל הזה', לפי שכבר יישכח מפי זרעך ומפי זרעך את כל מעשה ה' הגדול אשר עשה לך עד הביאך שמה, על כן אתה צריך לעשות מעשה ולקחת עימך דברים המזכירים תמיד כי 'לה' הארץ ומלואה' ומידו ניתנה לך למתנה, והוא המשפיע תמיד כל הצלחותיה [של הארץ] [...] כי באמת הבאת הביכורים [...] יורו על אדנות של האלוקות".

(1) על פי ר' יצחק עראמה, מהי הבעיה הרוחנית שעלולה להתעורר בעקבות השפע שבארץ-ישראל?

(2) על פי ר' יצחק עראמה, הסבר כיצד מצוות הבאת הביכורים עשויה לסייע בהתמודדות עם בעיה זו.

(9 נקודות)

ג. עיין בפסוק ה' ובפירוש רשב"ם שלפניך.

רשב"ם: "ארמי אובד אבי' - אבי אברהם ארמי היה, אובד וגולה מארץ ארם. [...] כלומר, מארץ נוכרייה באו אבותינו לארץ הזאת ונתנה הקב"ה לנו".

(1) על פי רשב"ם, מיהו ה"ארמי", ומדוע הוא מכונה כך?

(2) על פי רשב"ם, כיצד האמירה "ארמי אובד אבי" תורמת לדברי התודה והשבח שאומר מביא הביכורים לה'?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002371

פרק שני – תורה: דברים (מצוות) (22 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 3–6 (22 נקודות).

3. יחידת "פתח תפתח" – פרק ט"ו, פסוקים א'–י"א

א. (1) עיין בפסוקים ז'–י'.

פסוקים אלה עוסקים הן במצוות הצדקה הן במצוות ההלוואה.

צטט מן הכתוב ציווי העוסק במצוות הצדקה וציווי העוסק במצוות ההלוואה.

(2) על פי פירוש שלמדת, מהו הטעם למצוות שמיטת כספים?

(3) על פי פסוקים ט'–י', מהי המחשבה שהאדם צריך להישמר ממנה?

(12 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ד'): "אפס כי לא יהיה בך אביון" – ולהלן הוא אומר 'כי לא יחדל אביון' (פסוק י"א),

אלא בזמן שאתם עושים רצונו של מקום – אביונים באחרים ולא בכם, וכשאינן אתם עושים רצונו של מקום –

אביונים בכם."

על פי רש"י, מהי הסתירה בין פסוק ד' ובין פסוק י"א, וכיצד הוא מיישב סתירה זו?

(6 נקודות)

ג. רד"צ הופמן (לדברים, ט"ו): "שמיטת כספים צריכה להיות דווקא בסוף השנה [השביעית], הרי אין ספק כי

מצוות שמיטת כספים תלויה במצוות שמיטת קרקעות, שכן העני שלא קצר השנה, אין ביכולתו לשלם

את חובותיו."

(1) מהי מצוות שמיטת קרקעות (ויקרא, כ"ה, א'–ז')?

(2) על פי רד"צ הופמן, מדוע מצוות שמיטת כספים מתקיימת בסוף שנת השמיטה?

(4 נקודות)



תנ"ר, חורף תשפ"ב, מס' 002371

4. יחידת "לא תוכל להתעלם" – פרק י"ט, פסוקים א'–י"ג

א. (1) עיין בפסוק ד' ובפסוק י"א.

על פי פסוקים אלה, כתוב שני הבדלים בין הרוצח המתואר בפסוק ד' לבין הרוצח המתואר בפסוק י"א.

(2) עיין בפסוקים א'–י"ג.

על פי פסוקים אלה, מהי האחריות של החברה כלפי הרוצח בשגגה, ומהו תפקידם של זקני העיר במקרה של רוצח במזיד? בסס את תשובתך על הכתוב.

(9 נקודות)

ב. הרמב"ם מונה ב"הלכות רוצח ושמירת נפש" שלושה סוגים של הורגים בשגגה. לפניך שלושת הסוגים. כתוב מה הדין בשניים מהם, וכתוב את הנימוק לכל דין שכתבת.

"יש הורג בשגגה והעלמה גמורה" –

"יש הורג, ותהיה השגגה קרובה לאונס" –

"יש הורג בשגגה, ותהיה השגגה קרובה לזדון" –

(9 נקודות)

ג. ספר החינוך, מצווה ת"י: "ראוי למי שהרג, אפילו שוגג, מכיוון שבאת [באה] תקלה גדולה כזו על ידו, שיצטער עליה צער גלות, ששקול כמעט כצער מיתה, שנפרד האדם מאוהביו ומארץ מולדתו, ושוכן כל ימיו עם זרים. [...] ועוד תועלת בדבר - לבל יראו קרובי המוכה [הנרצח] [את] הרוצח לעיניהם תמיד במקום שנעשתה הרעה".

על פי ספר החינוך, כתוב את שני הנימוקים מדוע הרוצח בשגגה חייב לגור בעיר מקלט.

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002371

5. יחידת "דיני מלחמה" – פרק כ"ה, פסוקים י"ז–י"ט

א. עיין בפרק כ"ה, פסוקים י"ז–י"ט.

(1) על פי פסוקים אלה, הסבר בלשונך באיזה אופן פגע עמלק בעם ישראל.

(2) על פי פסוקים אלה, איזה תנאי צריך להתקיים כדי שעם ישראל יהיה חייב להילחם בעמלק?

(9 נקודות)

ב. עיין במדרש שלפניך.

פסיקתא דרב כהנא, פסקה ג': "אמר ר' חוניא: [משל] לאמבטי רותחת שלא הייתה ברייה יכולה לירד בתוכה, ובא בן בליעל אחד וקפץ וירד בתוכה, אף על פי שנכווה, אלא הקירה [קירר אותה] לפני אחרים. כך מן שיצאו ישראל ממצרים נפלה אימתן על כל אומות העולם [...] וכיוון שבא עמלק ונזדווג להם, אף על פי שנטל את שלו מתחת ידיהם, אלא הקירן לפני אומות העולם".

(1) במדרש מוזכר משל. כתוב את המשל בלשונך.

(2) על פי המדרש, מהי החומרה המיוחדת במעשיו של עמלק?

(9 נקודות)

ג. רש"י (לפסוק י"ט): "תמחה את זכר עמלק" - 'מאיש עד אשה מעלל ועד יונק משור ועד שֶׁה' (שמואל א, ט"ו, ג'),

שלא יהא שם עמלק נזכר אפילו על הבהמה, לומר בהמה זו משל עמלק הייתה".

מה כולל הציווי "תמחה את זכר עמלק", ומדוע?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002371

6. יחידת ה"הנהגה" – פרק ט"ז, פסוקים י"ח–כ'

א. עיין בפרק ט"ז, פסוקים י"ח–כ'.

(1) בפסוקים אלה מופנים ציוויים לשלושה גורמים: שופטים, בעלי הדין, מי שממנה את השופטים.

על פי מה שלמדת, צטט מן הכתוב ציווי המופנה לכל אחד מן הגורמים האלה.

שופטים –

בעלי הדין –

מי שממנה את השופטים –

(2) על פי מה שלמדת, מהו תפקידם של השוטרים?

(9 נקודות)

ב. עיין בפסוק כ' ובפירוש רשב"ע שלפניך.

רשב"ע (לפסוק כ'): "צדק צדק תרדוף" - [...] וטעם שני פעמים לדבר צדק שירוויח בו או יפסיד, או פעם

אחר פעם - כל ימי היותך, או לחיזוק.

בציווי זה התורה מכפילה את המילה "צדק". הסבר בלשונך שניים מן הפירושים של רשב"ע למשמעות של הכפלה זו.

(9 נקודות)

ג. "לא תעשו עול במשפט לא תשא פני דל ולא תהדר פני גדול בצדק תשפט עמיתך" (ויקרא, פרק י"ט, פסוק ט"ו).

רש"י: "לא תשא פני דל" - שלא תאמר: עני הוא זה והעשיר חייב לפרנסו, אזכנו בדין ונמצא מתפרנס

בנקיות [בקלות]. "ולא תהדר פני גדול" - שלא תאמר: עשיר הוא זה, בן גדולים הוא זה, היאך אביישנו ואראה בבושתו.

(1) רש"י מביא שני נימוקים שבגללם שופט עלול לעוות את הדין. הסבר אחד מן הנימוקים.

(2) הסבר מדוע התורה אוסרת על השופט להתחשב בנימוק זה בזמן עשיית משפט.

(4 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002371

פרק שלישי – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל (42 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 7–9 (לכל שאלה – 21 נקודות).

7. מלכים ב, פרק כ"ב – מלכות יאשיהו

א. (1) עיין בפסוקים ג'–י"ג.

מהי הפעולה שציווה עליה יאשיהו, ומה התגלה בעקבות פעולה זו?

(2) עיין בפסוקים י"ד–כ'.

מה הייתה נבואת חולדה בנוגע לעתיד ירושלים, ומה הייתה נבואת חולדה בנוגע לעתידו של יאשיהו?

(3) מהו הנימוק של חולדה לגורלו של יאשיהו?

(8 נקודות)

ב. מלבי"ם (לפסוק ח'): "ספר התורה מצאתי בבית ה' – רצה לומר הספר תורה שכתב משה שהיה מונח אצל הארון, גנזוהו בימי מנשה [...] ועכשיו מצא אותו, ועל זה אמר ספר התורה בה"א הידיעה [...] והוא מצא אותו גלול [פתוח] בפסוק 'ולך ה' אתך ואת מלכך' (דברים, כ"ח, ל"ו) שמזה היה לו סימן שילכו בגולה".
(1) על פי המלבי"ם, הסבר מדוע נאמר בפסוק "ספר התורה" (בה"א הידיעה).

(2) על פי המלבי"ם, ספר התורה שמצא יאשיהו היה פתוח בספר **דברים**, פרק כ"ח, פסוק ל"ו. עיין בפסוק זה.

על פי המלבי"ם, מה הסיק יאשיהו מן העובדה שהספר היה פתוח בפסוק זה?

(9 נקודות)

ג. עיין בפסוקים י"ד–כ' וב**מלכים א**, פרק י"א, פסוקים י"א–י"ג.

כתוב נקודת דמיון אחת בין ההקלה בעונשו של יאשיהו ובין ההקלה בעונשו של שלמה, והסבר מהי הסיבה להקלה בעונשו של שלמה.

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002371

8. ירמיה, פרק ל"ו, פסוקים א'–כ"ח – מלכות יהויקים

א. ה' מצווה את ירמיהו לכתוב מגילה. המגילה נקראה שלוש פעמים, בכל פעם לפני קבוצה אחרת, ולכל קריאה הייתה תוצאה אחרת. כתוב היכן נקראה המגילה בכל פעם, לפני מי נקראה ומה הייתה תוצאת הקריאה:

פעם I: פסוקים י'–י"ג –

פעם II: פסוקים י"ד–י"ח –

פעם III: פסוקים כ'–כ"ד –

(9 נקודות)

ב. עיין בפסוקים א'–ט'.

(1) על פי מה שלמדת, מדוע הצטווה ירמיהו להעלות את נבואותיו על הכתב?

(2) עיין בפסוק א' ובפסוק ט'.

על פי מה שלמדת, הסבר מדוע חלף זמן רב בין הציווי על כתיבת המגילה ובין הזמן שבו קראו מן המגילה.

(8 נקודות)

ג. עיין בפסוקים כ'–כ"ו, ובמלכים ב, פרק כ"ב, פסוקים י'–י"ג.

ציין שני הבדלים בין התגובה של יאשיהו על קריאת ספר התורה לבין התגובה של יהויקים על קריאת המגילה.

מה אפשר ללמוד על כל אחד מן המלכים האלה מתגובתו?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002371

9. יחזקאל, פרק ל"ו

א. עיין בפסוקים א'–ה'.

(1) על פי פסוקים אלה, מה אפשר ללמוד על המצב של ארץ־ישראל?

(2) מהו היחס של הגויים כלפי עם ישראל בתקופה זו? הוכח את תשובתך באמצעות שני ציטוטים מן הפסוקים.

(9 נקודות)

ב. עיין בפסוק י"ג ובפירוש רש"י שלפניך.

רש"י: "אוכלת אדם את" – למודה היא הארץ הזאת להשחית את יושביה. האמוריים כלו [מלשון כיליון] בה

והיהודים כלו בה."

(1) על פי רש"י, מה הגויים חושבים על ארץ־ישראל, ומה גרם להם לחשוב כך?

(2) הסבר מדוע מחשבה זו מוטעית.

(8 נקודות)

ג. הבא שתי דוגמאות להתגשמות נבואת יחזקאל בימינו.

(4 נקודות)

תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002371

פרק רביעי – כתובים: עזרא ונחמיה (14 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 10–12 (14 נקודות).

10. עזרא, פרק א'

א. עיין בפסוקים א'–ח'.

(1) על פי דברי כורש, מה ציווה ה' עליו?

(2) ציין שתי פעולות שעשה כורש כדי לקיים את מה שה' ציווה עליו.

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק א', פסוקים ז'–י"א, ובפרק ב', פסוק ס"ד.

חזון הנביאים על שיבת ציון התממש באופן חלקי בעקבות הצהרת כורש. הבא שתי ראיות לקביעה זו (אין צורך לצטט מן הכתוב).

(7 נקודות)

11. נחמיה, פרק ב'

עיין בפסוקים א'–ו'.

א. (1) על פי מה שלמדת, מדוע הדגיש נחמיה שירושלים היא עיר קברות אבותיו?

(2) הסבר את דברי המלך אל נחמיה בכל אחד מן הפסוקים האלה:

פסוק ב': "מִדּוּעַ פָּנִיךָ רָעִים וְאַתָּה אֵינְךָ חוֹלֵה אֵין זֶה כִּי אִם רָע לִב" –

פסוק ו': "עַד מָתַי יִהְיֶה מִהֲלַכְךָ וּמָתַי תָּשׁוּב" –

(3) מה הייתה תגובת נחמיה לשאלת המלך בפסוק ב', ומה הייתה תגובתו לשאלת המלך בפסוק ו'?

(10 נקודות)

ב. (1) מה אפשר ללמוד מפסוקים אלה על היחסים שהיו בין נחמיה לבין המלך?

(2) מה אפשר ללמוד מפסוקים אלה על דמותו של נחמיה?

(4 נקודות)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002371

12. נחמיה, פרק ה'

א. "ותהי צעקת העם ונשיהם גדולה אל אחיהם היהודים" (פסוק א').

(1) על פי פסוקים א'-ה', כתוב את שלוש התלונות של "העם ונשיהם".

(2) מלבי"ם (לפסוק ז'): "משא איש באחיו אתם נשים" - איך תהיה איש לאחיו לנושה והכתיב:

"אם כסף תלוך את עמי את העני עמך לא תהיה לו כנֶשֶׁה לא תשימון עליו נשך" (שמות, כ"ב, כ"ד), והזכיר להם בזה את דברי התורה שציוותה שם על הנגישָה ועל הריבית ועל השבת המשכון".

על פי המלבי"ם, מהי הביקורת של נחמיה כלפי עשירי העם?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י'-י"ג.

(1) על פי מה שלמדת, מה דרש נחמיה מן העשירים, ועל איזו מצווה מן התורה ביסס נחמיה דרישה זו?

(2) על פי פסוק י', מה עשה נחמיה כדי לשכנע את עשירי העם להיענות לבקשתו, ומה אפשר ללמוד מכך

על מנהיגותו?

(7 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



תנ"ר, חורף תשפ"ב, מס' 002371

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"