



משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016382 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td> שנה السنة חודש الشهر מועד موعد </td><td> סמל ביה"ס رقم المدرسة </td></tr><tr><td> מס' תעודת הזהות رقم الهوية </td><td></td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة חודש الشهر מועד موعد	סמל ביה"ס رقم المدرسة	מס' תעודת הזהות رقم الهوية		מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة חודש الشهر מועד موعد	סמל ביה"ס رقم المدرسة					
מס' תעודת הזהות رقم الهوية						

יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المربع

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي

☐

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 016382

אנגלית

שאלון ג' (MODULE C) גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | - | הבנת הנקרא | - | 70 | נקודות |
| פרק שני | - | מטלת כתיבה | - | 30 | נקודות |
| סך הכול | - | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
- השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-6 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על השאלות 1-6 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-6.

SAVE OUR COFFEE

I A cup of coffee is one of life's little pleasures. But whether you like to drink a cup of black coffee or prefer to add milk and sugar, be prepared! Very soon the price may go up and your favorite brand might not be available. Perhaps the quality won't be as good as before. Why might this happen? According to recent studies, the reason is climate change.

II The effects of global warming are already felt by the owners of the small farms that grow 70% of the world's coffee trees. Scientists believe that if the average temperature continues to rise, by the year 2050 most of the land that is now used to grow coffee trees will no longer be suitable. "There are very few regions in the world where coffee trees can grow," explains Professor Beth Sharp of Drake University. "The coffee trees do well only in specific places that have the right temperature – on mountains, for example. As the climate gets hotter, even in the mountains, the coffee trees produce fewer of the red fruits which contain the coffee beans. And the quality of these beans is also decreasing."

III Some farmers are trying to solve this problem by moving higher up the mountains, where it is cooler. However, there is not enough land there for everyone to grow coffee trees, so many farmers may lose their farms and incomes. A better solution is to develop new kinds of coffee trees that can grow well in hotter weather. But this can take 10-20 years. In the meantime, a coffee tree which grows in Sierra Leone, Africa, gives some hope. It is called *Coffee Stenophylla*. According to recent studies, this tree is less sensitive to changes in temperature. Most importantly, its beans produce a delicious cup of coffee. Coffee experts and coffee lovers are hopeful that *Coffee Stenophylla* will save the coffee industry.



Cup of coffee
from Pexels 2067432
by Martha Dzedysenko

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

- ענה באנגלית על השאלות 1-6, על פי הקטע.
 בשאלות 1 ו-3, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-6، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و 3، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-6 in English according to the text. In questions 1 and 3, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn about coffee in paragraph I?
 - Why coffee is such a pleasure to drink.
 - How to prepare a cup of coffee.
 - Which brand is the most popular.
 - What may happen to it in the near future.

(7 points)
- Why does the writer say "be prepared" (line 2)? Give **TWO** reasons from paragraph I.
 -
 -

(2×8=16 points)
- What will happen by the year 2050? (paragraph II)
 - The average temperature will stop rising.
 - Small farms will grow a different kind of coffee bean.
 - Less land will be available for growing coffee trees.
 - Small farms will grow 70% of the world's coffee.

(8 points)



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

4. In what **TWO** ways does the rise in the temperature affect the coffee beans? Give **TWO** answers.

TAKE YOUR ANSWERS FROM LINES 13–15.

(1)

(2)

(2×8=16 points)

5. Why don't all farmers move to where it is cooler? (paragraph III)

ANSWER:

(9 points)

6. What do we learn about *Coffee Stenophylla*? (paragraph III)

PUT A ✓ BY THE **TWO** CORRECT ANSWERS.

..... i) Where it is grown.

..... ii) How long it takes to develop.

..... iii) What the beans look like.

..... iv) Why it is a good solution.

..... v) Who did the studies on it.

..... vi) How it got its name.

(2×7=14 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)
اقرأ التوجيهات التي أمامك، واكتب وفقاً لها
موضوعاً إنشائياً باللغة الإنجليزية يحوي 70-90 كلمة.

פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)
קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהן
חיבור באנגלית ובו 70-90 מילים.

Write 70-90 words in English, on the following topic.

7. Do you think students should go to school five days a week instead of six days a week?
Give reasons to explain your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

بإمكانك استعمال الصفحتين 7-8 لكتابة مسودة.

תוכל להשתמש בעמודים 7-8 לכתוב טיוטה.



אנגלית, חורף תשפ"ב, מס' 016382, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

כתוב את הגרסה הסופית של החיבור כאן.

اكتب الصيغة النهائية لموضوع الإنشاء هنا.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"