

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان 	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة				חודש الشهر																														
מועד موعد																																		
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																														

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 014382

מדינת ישראל
משרד החינוך

עברית

לבתי ספר ערביים

ספרות

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים:
- | | | | | |
|-------|---|---------|---|------------|
| פרק א | — | סיפורת | — | 40 נקודות |
| פרק ב | — | שירה | — | 60 נקודות |
| | — | סך הכול | — | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) יש לענות על כל השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.
(2) שים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.
(3) אין להשתמש במילון.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



עברית לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ב, מס' 014382

פרק א – סיפורת (40 נקודות)

ענה על שאלה 1.

1. התענוג כחטא / יגאל לב

לפניך ארבעה קטעים מן הסיפור **התענוג כחטא**. קרא אותם, וענה על שני הסעיפים א–ב שאחריהם (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

קטע א:

זה שעישון הסיגריות הוא תענוג־שהוא־חטא, בכך לא היה לאורי ספק. אולי לכן דווקא נהנה במיוחד משאיפת העשן לריאותיו, מכל המשחק הזה – לשלוף את הסיגריה מהחפיסה, לגלגל אותה בין האצבעות, להריח אותה, להדק את הטבק, להצית ולשאוף. פסיכולוגים טוענים שחלק גדול מההנאה שבעישון אינה דווקא החדרת העשן לריאות, אלא מין ריפוי בעיסוק. כלומר, הסיגריה פועלת כסם הרגעה.

קטע ב:

גליה לא יכלה שלא לפרגן לאורי את עישון הסיגריות. לרינה וניר הסבירה: "אני אוהבת את אבא שלכם דווקא בגלל החולשות שלו, ואין לו הרבה. אל תיקחו ממנו את החולשה היחידה, הרצינית באמת...".

קטע ג:

בתקופה האחרונה אורי לא מרגיש טוב. בבוקר הוא קם עם שיעול קל, יובש בגרון. עייפות נצחית מעיקה עליו כמו עופרת. אפילו התחיל לדלג על טיול הערב הקבוע עם בוני, כלבו הנאמן. אפילו חלומותיו התחילו להיות מעייפים.

בארוחת הערב ניר דרש מאבא שיפסיק לעשן. גם רינה הצטרפה: "הגיע הזמן שאבא יתחיל לשמור על הבריאות שלו".

קטע ד:

עכשיו התבוננו כולם באורי. לרגע התפתה להושיט יד ולהצית סיגריה. גופו רעב אל העשן, בעיקר אחרי האוכל. אבל הוא התבונן בבני המשפחה, שָׁאף לתוכו את הדאגה האוהבת שריחפה בחדר כמו עשן סיגריות, רק משכרת יותר, שלף את החפיסה מכיסו, מעך אותה והשליך לפח.

(על פי יגאל לב, "התענוג כחטא", פגישה עם הגורל: סיפורים, הוצאת שלגי, 1989)

(שים לב: סעיפי השאלה מתחילים בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ב, מס' 014382

א. (1) על פי קטע א, הסבר מה הן הסיבות שאנשים מתמכרים לעישון סיגריות. (10 נקודות)

(2) על פי קטע ב, מה דעתה של גליה, אשתו של אורי, על ההתמכרות של בעלה לעישון? (10 נקודות)

ב. (1) על פי קטע ג, מה הן שתי הסיבות לשינוי הגישה של אורי בנוגע לעישון סיגריות?

פֶּרֶט כל אחת משתי הסיבות.

(10 נקודות)

(שים לב: המשך סעיף ב בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ב, מס' 014382

(2) לפניך משפט על פי קטע ד. קרא אותו, וענה על השאלה שאחריו.

אורי שָׁאף לתוכו את הדאגה האוהבת שריחפה בחדר כמו עשן סיגריות, רק משכרת יותר.

פֶּרֶשׁ משפט זה. (10 נקודות)



עברית לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ב, מס' 014382

פרק ב — שירה (60 נקודות)

ענה על שאלה 2.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א–ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

אָבִי / יהודה עמיחי

בית 1 זְכַר אָבִי עֲטוּף בְּנֵי לָבָן
בְּפָרוֹסוֹת לְיוֹם עֲבוּדָה.

בית 2 בְּקוֹסֶם, הַמוֹצֵא מְכוּבָּעוֹ אֲרָנְבוֹת וּמִגְדָּלִים,
הוֹצִיא מִתּוֹךְ גּוֹפּוֹ הַקָּטָן — אֶהְבָּה.

בית 3 בְּהָרוֹת יָדָיו
נִשְׁכָּחוּ לְתוֹךְ מַעֲשָׂיו הַטּוֹבִים.

- א. (1) הדובר־השר חוזר בשיר אל עברו, ובאמצעות זיכרונות הילדות שלו הוא חווה מחדש את זכר אביו. על פי הדימוי שבבית 1, כיצד הדובר־השר זוכר את אביו בילדותו, ומהי המשמעות של הזיכרון הזה לדובר־השר בחייו הבוגרים? (20 נקודות)

- (2) על פי הדימוי והמטפורה בבתים 2–3, מה הם הערכים החשובים שאביו של הדובר־השר העניק לבנו? בסס את תשובתך על הקֶסֶר של הדימויים בשני הבתים. (20 נקודות)

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)



עברית לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ב, מס' 014382

ב. (1) הסבר כיצד הדימוי בבית 2 מבליט את ההערצה והאהבה שחש הדובר־השר כלפי אביו. (10 נקודות)

(2) בבית השלישי בשיר יש פסיחה.

הסבֵר את הפסיחה בבית זה. מהי התרומה של פסיחה זו להבנת השיר? (10 נקודות)

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



עברית לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ב, מס' 014382

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

טיוטה

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"