

תנ"ך

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | |
|--|------------|
| פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות – (40x2) | 80 נקודות |
| פרק שני – נושאי הבחירה – (20x1) | 20 נקודות |
| סך הכול – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.
כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון – סיפורי ראשית העולם והאנושות (80 נקודות)

ענה על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה – 40 נקודות).

בכל שאלה ענה על סעיף א – חובה (25 נקודות) ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (15 נקודות).

1. קרא בראשית, פרק ב', פסוקים א'-ג'.

ענה על סעיף א (חובה).

א. יש הטוענים שסיפור הבריאה שבפרק א' מסתיים בפרק א', פסוק ל"א, ויש הטוענים שהוא מסתיים בפרק ב', פסוק ג'.

(1) הבא מפרק ב', פסוקים א'-ג' דוגמה אחת שיכולה לבסס את הטענה שהסיפור מסתיים בפרק א', פסוק ל"א, והסבר אותה. (10 נקודות)

(2) על פי הטענה שהסיפור מסתיים בפרק ב' פסוק ג', שיאו של מעשה הבריאה הוא היום השביעי. הבא מפרק ב', פסוקים א'-ג' שתי דוגמאות המבססות את הטענה ששיאו של מעשה הבריאה הוא היום השביעי, והסבר כל אחת מן הדוגמאות. (15 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא גם שמות, פרק כ', פסוקים ח'-י"א.

(1) מהו הנימוק למצוות השבת לפי שמות? הסבר את תשובתך ובסס אותה על הכתוב. (6 נקודות)

(2) למי נועדה השבת על פי בראשית, פרק ב', פסוקים א'-ג'? למי נועדה השבת על פי שמות, פרק כ'? הצע הסבר להבדל בין שני הכתובים האלה. (9 נקודות)

ג. קרא בראשית, פרק ב', פסוקים א'-ג' וגם שמות, פרק כ', פסוקים ח'-י"א.

יש הטוענים, כי השבת תורמת לשוויון חברתי.

(1) בסס טענה זו על דוגמה אחת משמות פרק כ', פסוקים ח'-י"א, והסבר את דבריך. (8 נקודות)

(2) האם גם בבראשית, פרק ב', פסוקים א'-ג' יש ביטוי למגמת השוויון החברתי? נמק את תשובתך ובסס אותה על הכתוב. (7 נקודות)

2. קרא **בראשית**, פרק ד', פסוקים א'–י"ז.

ענה על סעיף א (**חובה**).

א. קרא פסוקים ו'–י"ב.

(1) קין פגע ב**ה'**, בהבל **אחיו** וב**אדמה**.

הסבר **שתיים** מן הפגיעות, ובסס את דבריך על הכתוב. (12 נקודות)

(2) העונש של קין ניתן על פי עקרון "מידה כנגד מידה".

הסבר טענה זו ובסס את דבריך על **שתי** דוגמאות מן הכתוב. (13 נקודות)

ענה על **אחד** מן הסעיפים ב–ג.

ב. קרא את פסוק ז'.

(1) את דברי ה' אל קין בפסוק זה אפשר לפרש בשתי דרכים: **הצעה** או **איום**.

הסבר את הפסוק על פי **כל אחת** מן הדרכים. (10 נקודות)

(2) לדעתך, מדוע ה' פונה אל קין בדברים שיש בהם דר־משמעות של הצעה ואיום? הסבר את דבריך.

(5 נקודות)

ג. קרא פסוקים י'–י"ז.

(1) על פי פסוקים י"ג–י"ד, מהי הטענה של קין כלפי ה'? הסבר **שני** נימוקים לטענתו. (9 נקודות)

(2) העונש שהטיל ה' על קין לא התקיים במלואו.

הבא לכך **שתי** הוכחות מפסוקים ט"ז–י"ז, והסבר אותן. (6 נקודות)

פרק שני – נושאי הבחירה (20 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 3–4.

על אהבה וחסד

3. קרא **שיר השירים**, פרק ג'.

א. יש הטוענים כי השיר בפסוקים א'–ה' מתאר חלום שחלמה הנערה, ויש הטוענים כי הוא מתאר אירועים שקרו לנערה במציאות.

בסס **כל אחת** מן הטענות על **שתי** דוגמאות מן הפסוקים, והסבר את הדוגמאות (סך הכול – **ארבע** דוגמאות). (8 נקודות)

ב. (1) ציין נקודת דמיון **אחת** והבדל **אחד** בין תיאור שנת הלילה של הנערה (פסוקים א'–ה') לבין תיאור

שנת הלילה של שלמה (פסוקים ז'–י"א) בשיר זה. (6 נקודות)

(2) על פי ההשוואה בין שני התיאורים, לדעתך, מי מוצג באופן חיובי יותר – הנערה או שלמה?

נמק את דבריך ובסס אותם על הכתוב. (6 נקודות)

בין שאול לדוד

4. קרא **שמואל א**, פרק י"א.

א. קרא פסוקים א'–י"א.

תאר באמצעות **שלוש** דוגמאות את יחסי הכוחות בין אנשי יבש גלעד לבין בני עמון. הסבר כל דוגמה. (6 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ז', הסבר את המעשה הסמלי שעשה שאול, את מטרת המעשה ואת השפעתו על העם. (6 נקודות)

(2) קרא פסוקים ז'–ח' ופסוקים י"ב–י"ג.

בפסוקים אלה באים לידי ביטוי **שני** צדדים שונים בדמותו של שאול.

הסבר **כל אחד** מן הצדדים.

בסס את דבריך על הכתוב. (8 נקודות)

בהצלחה!