

Thora orale

Lois et fondements de la Thora orale –
questionnaire pour nouveaux immigrants

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Première partie — (4 × 16) — 64 points

Deuxième partie — (3 × 12) — 36 points

Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction particulière : Aucune.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

תורה שבעל פה

דינים ויסודות תורה שבעל פה –
שאלון לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre des questions 1-6 (16 points par question).

1. La prière

- א. Une personne doit s'efforcer de prier en groupe. L'une des raisons à cela est que certains passages de la prière se récitent uniquement en groupe.
 - (1) Écrivez deux noms de passages de la prière qui se récitent uniquement en groupe.
 - (2) Donnez une raison supplémentaire au fait qu'une personne doit s'efforcer de prier en groupe. (8 points)
- ב. Pourquoi même celui qui prie seul doit s'efforcer de prier à la synagogue ? (3 points)
- ג. De quelle manière doit-on veiller au respect des livres saints ? Donnez deux exemples. (5 points)

2. Chabbat

- א. (1) Donnez deux raisons à l'allumage des bougies de *chabbat*.
 (2) L'obligation d'allumer les bougies de *chabbat* incombe à tous les membres du foyer, mais nos Sages ont institué que c'est la femme qui allume. Pourquoi ? (9 points)
- ב. (1) Quel est le but de la *havdala* ?
 (2) Les initiales des *brakhot* de la *havdala* sont יבנ"ה. Donnez l'explication des initiales יבנ"ה. (7 points)

3. Fêtes – *roch h'odesh* et *Roch hachana*

- א. (1) Qu'est ce qu'un "חודש מלא" ("mois complet"), qu'est ce qu'un "חודש חסר" ("mois incomplet") ?
 (2) Dans le calendrier hébraïque, les mois n'ont pas tous la même durée, et un "חודש מלא" est généralement suivi d'un "חודש חסר". Expliquez pourquoi. (7 points)
- ב. (1) Lors de la prière de *roch h'odesh* on récite un "חצי הלל" ("demi *hallel*"). Pourquoi le "חצי הלל" est-il nommé ainsi ?
 (2) Indiquez un passage que l'on ajoute dans la prière de *roch h'odesh*, en dehors du "חצי הלל". (5 points)
- ג. Quels sont les noms des trois sons du *chofar* que l'on fait sonner à *Roch hachana* ? (4 points)

4. Fêtes – Pessah

- א. Pourquoi le "soir du *seder*" ["ליל הסדר"] est-il nommé ainsi ? (3 points)
- ב. (1) Le plateau du *seder* doit contenir trois *matsot*, le *karpass*, le *zroa* ainsi que d'autres aliments. Indiquez deux des autres aliments que le plateau du *seder* doit contenir.
- (2) Pour chacun des aliments que vous avez indiqués, écrivez en souvenir de quoi il est consommé. (7 points)
- ג. (1) Pourquoi les commerçants doivent-ils afficher un certificat de "vente du *h'amets*" ?
- (2) Après la fête de *Pessah*, Reouven a voulu acheter des tomates au magasin de fruits et légumes de son quartier, mais il a constaté que le magasin n'avait pas de certificat de "vente du *h'amets*". Lui est-il permis d'acheter des tomates dans ce magasin ? Justifiez votre réponse. (6 points)

5. Lois de *cacherout*

- א. (1) Donnez deux différences entre un certificat de *cacherout* normal et un certificat de *cacherout* "*mehadrin*".
- (2) Les supermarchés disposent d'un certificat de *cacherout* au rayon fruits et légumes ainsi qu'au rayon boucherie, mais n'ont pas de certificat de *cacherout* ni au rayon des boissons ni au rayon des conserves. Quelle en est la raison ? (8 points)
- ב. (1) Pourquoi doit-on attendre entre la consommation d'aliments contenant de la viande et la consommation d'aliments contenant du lait ? Donnez deux raisons.
- (2) Une personne qui souhaite consommer des aliments contenant de la viande immédiatement après la consommation d'aliments contenant du lait doit effectuer plusieurs opérations. Écrivez deux de ces opérations. (8 points)

6. Un homme envers son prochain

- א. (1) Expliquez la notion de "*mitsva* d'un homme envers son prochain".
- (2) Qu'apprend-t-on du verset "ואהבת לרעך כמוך" ("tu aimeras ton prochain comme toi-même") ? (6 points)
- ב. (1) Pourquoi la *mitsva* de *gmilout h'assadim* (bonnes actions envers les autres) est supérieure à la *mitsva* de *tsedaka* (aide financière envers les pauvres) ? Donnez deux raisons.
- (2) Quelles sont les deux principales actions qu'il faut effectuer afin d'accomplir la *mitsva* de *bikour h'olim* (rendre visite aux malades) ? (10 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois des questions 7-11 (12 points par question).

7. Les fondements de la Thora orale

- א. (1) Qu'est ce que la "Thora orale" ["תורה שבעל פה"] ?
(2) Donnez le nom d'un livre qui est considéré comme faisant partie de la "Thora orale".
(4 points)
- ב. (1) À quelle époque la "*knesset hagdola*" ("grande assemblée") était-elle en activité ?
(2) Mentionnez une action effectuée par la "*knesset hagdola*".
(4 points)
- ג. (1) Quelle action importante Rabbi Yehouda Hanassi a-t-il entreprise ?
(2) Pourquoi Rabbi Yehouda Hanassi a-t-il entrepris cela ?
(4 points)

8. Les *berakhot*

- א. (1) Avant de consommer des aliments dont les *berakhot* sont différentes, il faut prononcer ces *berakhot* selon l'ordre des initiales suivantes : מג"ע א"ש .
Écrivez les noms des *berakhot* selon cet ordre.
(2) Une personne veut manger les aliments suivants : figues, pommes, biscuits et bonbons.
Recopiez les noms de ces aliments dans l'ordre de priorité des *berakhot*.
(8 points)
- ב. Écrivez sur quoi l'on prononce chacune de ces *berakhot*.
(1) "ברוך אתה ה' א-לוהינו מלך העולם עושה מעשה בראשית".
(2) "ברוך אתה ה' א-לוהינו מלך העולם זוכר הברית, נאמן בבריתו, וקיים במאמרו".
(4 points)

9. Chabbat

- א. (1) Quelle est la raison pour laquelle il est interdit de faire une *melakha* (un travail) pendant *chabbat* ?
- (2) Pendant *chabbat* il est interdit d'effectuer 39 catégories de *melakhot* [ל"ט אבות מלאכה]. Pourquoi nos Sages ont-ils décidé que ces *melakhot* spécifiquement seraient interdites pendant *chabbat* ?
- (5 points)
- ב. (1) Afin qu'il soit autorisé de trier [לברור] pendant *chabbat*, il faut que trois conditions soient réalisées. Donnez deux d'entre-elles.
- (2) Sur la table du *chabbat* se trouve une salade de légumes contenant des oignons, or H'aguit n'aime pas l'oignon. De quelle manière H'aguit peut-elle manger cette salade sans enfreindre l'interdiction de trier [בוורר] ?
- (7 points)

10. Fêtes – jeûne d'Esther et Pourim

- א. (1) En souvenir de quoi fut institué le jeûne d'Esther ?
- (2) Si le jeûne d'Esther tombe *chabbat*, quel jour doit-on jeûner ?
- (5 points)
- ב. (1) Mentionnez deux fêtes au cours desquelles on ajoute "על הניסים" dans la *amida* [תפילה] et le *birkat hamazon*.
- (2) Pourquoi ne récite-t-on pas le *hallel* à *Pourim* ?
- (7 points)

11. Mitsvoth de l'homme envers Dieu

- א. (1) En quel endroit de la porte doit-on fixer une *mezouza* ? Répondez en mentionnant le côté de la porte et la hauteur.
- (2) Donnez un cas où l'on fixe une *mezouza* sans *berakha*.
- (6 points)
- ב. (1) Quels sont les deux passages de la Thora qui sont inscrits sur le parchemin de la *mezouza* ?
- (2) La *mezouza* est écrite par un *sofer* סת"ם. Quelle est la signification des initiales סת"ם ?
- (6 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך