

Attention : cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions suivant ces instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Instruction civique
pour nouveaux immigrants

אזרחות
לעולים חדשים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie	—	$(6 \times 10 \frac{2}{3})$	—	64 points
Deuxième partie	—	(3×12)	—	36 points
Total	—		—	100 points

פרק ראשון	—	$(10 \frac{2}{3} \times 6)$	—	64 נקודות
פרק שני	—	(12×3)	—	36 נקודות
סך הכול	—		—	100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction supplémentaire :

ד. הוראה מיוחדת:

Avant de répondre, lisez attentivement l'instruction se trouvant
au début de chaque partie.

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טייטה" en haut
de chaque page de brouillon.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à six articles parmi les questions 1-3 ($10\frac{2}{3}$ points par article).

1. L'État d'Israël - un État juif

- א. Présentez deux **justifications** contenues dans la Déclaration d'indépendance, qui affirment le droit du peuple juif à établir un État juif en *Erets Israel*.
- ב. Il existe des **liens réciproques** entre l'État d'Israël et les Juifs de la diaspora. Expliquez un moyen par lequel l'État d'Israël renforce ses liens avec les Juifs de la diaspora, et un moyen par lequel les Juifs de la diaspora renforcent leurs liens avec l'État d'Israël.
- ג. Présentez deux types d'**identité** présente chez les Juifs au sein de l'État d'Israël.

2. Les institutions de l'État d'Israël [רשויות השלטון במדינת ישראל]

- א. Expliquez deux fonctions de la **cour de district** [בית המשפט המחוזי].
- ב. Expliquez deux des **fonctions du gouvernement**.
- ג. Expliquez quelle est la différence entre la **responsabilité ministérielle** et la **responsabilité collective du gouvernement**.

3. L'État démocratique [המדינה הדמוקרטית]

- א. Présentez le principe de **souveraineté populaire** [שלטון העם].
Expliquez comment ce principe s'exprime dans une des fonctions de la Knesset.
- ב. Présentez la notion de **question parlementaire** [שאליתה], puis expliquez l'un de ses buts.
- ג. Le directeur d'un des centres médicaux du nord du pays a terminé ses fonctions. Pour le remplacer, on a choisi une directrice qui est médecin de grande renommée et ayant de nombreuses années d'expérience. Après avoir pris ses fonctions, la nouvelle directrice a découvert que son salaire était très nettement inférieur au salaire perçu par le précédent directeur. La nouvelle directrice s'est donc adressée à la direction du centre médical afin qu'on examine la raison de cet écart de salaires. Elle précisa qu'elle effectuait le même travail que le précédent directeur, qu'ils avaient la même ancienneté et qu'ils possédaient les mêmes compétences pour exercer ce poste.
 - Expliquez la notion de **discrimination négative** [אפליה פסולה].
 - Expliquez de quelle manière cette notion s'exprime dans le passage ci-dessus.

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois des questions 4-8 (12 points par question).

4. Indiquez puis présentez deux **symboles** de l'État d'Israël, qui expriment son caractère juif.
5. Présentez deux expressions du **caractère démocratique** de l'État d'Israël, qui apparaissent dans la Déclaration d'indépendance.
6. Présentez la condition nécessaire à la tenue d'**élections à bulletin secret** [בחירות חשאיות].
Expliquez pourquoi le secret du vote est une condition nécessaire à la tenue d'élections démocratiques.
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - La loi sur la fête des *matsot* [חוק חג המצות]
 - La liberté d'expression [חופש הביטוי]
8. Présentez le **principe du pluralisme**, puis expliquez de quelle manière ce principe s'exprime au sein de la Knesset.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך