

Attention : cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions suivant ces instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Histoire pour *olim h'adachim*

Instructions au candidat

היסטוריה

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

- Répondez à une question de la **deuxième** partie
— obligatoire — (1×34) — 34 points
- Choisissez deux des parties suivantes :
la première, la troisième, la quatrième, puis répondez
à une question dans chaque partie que vous avez
choisie. — (2×33) — 66 points
- Total — 100 points

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

- ענה על שאלה אחת מן הפרק השני – חובה
— (34×1) – 34 נקודות
- בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי, הרביעי, וענה
על שאלה אחת בכל פרק שבחרת.
— (33×2) – 66 נקודות
- סך הכול – 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en
haut de chaque page de brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du
cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (33 points)

Première période : le nationalisme au sein du peuple juif et des autres peuples – de ses origines à 1920

Si vous choisissez cette partie, répondez à l'une des questions 1-3.

1. Le nationalisme moderne

א. Exposez deux objectifs visés par les mouvements nationalistes ainsi qu'un mode d'action par lequel ils ont tenté d'atteindre ces objectifs. (16 points)

ב. Voici trois facteurs qui ont influencé l'émergence du nationalisme moderne :

- les idées des Lumières
- la révolution industrielle
- la révolution française

Choisissez deux de ces facteurs, puis expliquez l'influence que chacun des deux facteurs que vous avez choisis a eu sur l'émergence du nationalisme moderne.

(17 points)

2. Le mouvement sioniste

א. Voici trois facteurs qui ont influencé l'émergence du mouvement sioniste :

- l'éveil des mouvements nationalistes en Europe
- la montée de l'antisémitisme
- l'échec de l'émancipation

Choisissez deux de ces facteurs, puis expliquez l'influence que chacun des deux facteurs que vous avez choisis a eu sur l'émergence du mouvement sioniste.

(17 points)

ב. Quel était l'objectif visé par le mouvement sioniste d'après le **Programme de Bâle** ?

Exposez deux actions diplomatiques entreprises par Herzl afin d'atteindre cet objectif.

(16 points)

3. Erets Israel dans les années 1881-1914

- א. La photographie ci-dessous a été prise en 1911 à la ferme de *Merh'avia** située dans la vallée de *Yizreel*. Observez cette photo puis répondez à la question qui suit.



* localité juive fondée à cette époque.

(צלם לא ידוע. מתוך אתר ויקימדיה קומונס, באמצעות מיזם ביתמונה)

- Expliquez de quelle manière la **photographie** exprime une idée que voulait promouvoir les *olim* qui immigraient en *Erets Israel* durant les années 1881-1914.
 - Exposez deux difficultés que les *olim* ont rencontrées en promouvant (en réalisant) cette idée.
(15 points)
- ב.
- Décrivez l'aide apportée par le Baron de Rothschild ou par le Bureau d'*Erets Israel* [המשרד הארצישראלי] pour favoriser le peuplement juif en *Erets Israel* durant ces années.
 - Expliquez la contribution d'Eliezer Ben Yehouda à la promotion de la langue hébraïque.
(18 points)

Deuxième partie (34 points)

Deuxième période : le nazisme, la Deuxième Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à l'une des questions 4-7 (obligatoire).

4. L'Allemagne – de la démocratie au nazisme (1933-1938)

- א. Expliquez le principe du chef (le *führer*) dans l'idéologie nazie, puis exposez deux actions effectuées par Hitler afin de promouvoir ce principe dans l'Allemagne des années 1933-1934.
(16 points)
- ב. Expliquez le principe de l'antisémitisme dans l'idéologie nazie.
Expliquez de quelle manière ce principe s'exprime dans deux actions entreprises par le pouvoir nazi durant les années 1933-1938.
(18 points)

5. Les ghettos

- א. Expliquez deux objectifs visés par les nazis lors de la création du *Judenrat*, puis exposez une raison qui a poussé des Juifs à accepter une fonction au sein du *Judenrat*. (16 points)
- ב. Exposez trois difficultés rencontrées par les Juifs dans les ghettos, puis expliquez de quelle manière ils ont fait face à l'une des difficultés que vous avez exposées. (18 points)

6. "La Solution finale"

- א. – Pourquoi le meurtre de masse des Juifs par les nazis a débuté lors de l'invasion de l'Union soviétique par l'Allemagne (juin 1941) ? Donnez deux raisons.
– Exposez une caractéristique de la première phase de la mise en œuvre de "la Solution finale".
(17 points)
- ב. – Pourquoi la conférence de Wannsee a-t-elle été organisée (janvier 1942) ?
– Expliquez de quelle manière l'aspect total de "la Solution finale" s'est exprimé lors de cette conférence. Répondez en donnant deux exemples.
(17 points)

7. "L'ordre nouveau" et l'attitude de la population locale envers les Juifs

- א. Expliquez l'idée de "l'ordre nouveau" que les nazis voulaient mettre en œuvre en Europe.
Exposez deux mesures prises par les nazis afin de promouvoir cet "ordre nouveau".
(17 points)
- ב. – Expliquez pourquoi, dans les pays conquis, la réaction de la majorité de la population locale au sort des Juifs fut la passivité. Donnez deux raisons.
– Exposez une autre façon dont certains ont réagi face à la situation des Juifs, puis exposez deux raisons qui les ont motivés à réagir de cette façon.
(17 points)

Troisième partie (33 points)**Troisième période : l'édification de l'État d'Israël**

Si vous choisissez cette partie, répondez à l'une des questions 8-10.

8. Le combat contre les Britanniques et la résolution de l'ONU (29 novembre 1947)

- א. Choisissez l'un des thèmes suivants : la *Ha'apala* ou la lutte armée.

Pour le thème que vous avez choisi, expliquez deux objectifs visés par le *Yichouv*, puis exposez une action qu'il a entreprise. (16 points)

- ב. Exposez les grandes lignes de la résolution adoptée par l'ONU le 29 novembre 1947

[כ"ט בנובמבר 1947].

Expliquez une raison pour laquelle l'Union soviétique a soutenu cette résolution, ainsi qu'une **autre** raison pour laquelle les États-Unis ont soutenu cette résolution (deux raisons en tout).

(17 points)

9. La guerre d'indépendance

- א. Pourquoi les États arabes ont-ils envahi l'État d'Israël en mai 1948 ? Donnez deux raisons.

(16 points)

- ב. Exposez deux succès obtenus par l'État d'Israël lors de la guerre d'indépendance, puis expliquez

l'influence que cette guerre a eu sur les Arabes d'*Erets Israel*. (17 points)

10. La *aliyah* et l'intégration durant les années cinquante et soixante du 20^e siècle

- א. Exposez les caractéristiques de deux des types d'*aliyah* suivants :

- l'*aliyah* de sauvetage
- l'*aliyah* sélective
- l'*aliyah* secrète

(16 points)

- ב. Expliquez deux difficultés rencontrées par l'État d'Israël lors de l'intégration des *olim* durant les années cinquante et soixante.

Décrivez une action entreprise par l'État afin de faire face à l'une des difficultés que vous avez expliquées.

(17 points)

Quatrième partie (33 points)

Quatrième période : l'État d'Israël au sein du Moyen-Orient – sujets choisis

Si vous choisissez cette partie, répondez à l'une des questions 11-14.

11. Le rapport de la société israélienne à la Shoah

- א. Décrivez le rapport que la société israélienne avait à la Shoah jusqu'au procès Eichmann, puis expliquez deux raisons de ce rapport. (20 points)
- ב. Expliquez deux changements survenus dans le rapport de la société israélienne à la Shoah suite au procès Eichmann. (13 points)

12. La guerre des Six Jours (1967)

- א. Expliquez deux facteurs de tension entre Israël et l'Égypte qui ont mené à la guerre des Six Jours. (16 points)
- ב. Exposez l'influence que la guerre des Six Jours a eue sur l'État d'Israël dans trois domaines : l'économie, la société, les relations internationales. (17 points)

13. La guerre de Kippour (1973)

- א. Pourquoi l'Égypte et la Syrie ont-elles déclenché la guerre contre l'État d'Israël en octobre 1973 ? Pourquoi l'État d'Israël a-t-il été surpris lorsque la guerre a éclaté ? (16 points)
- ב. Exposez deux conséquences immédiates de la guerre de Kippour. Expliquez l'influence que cette guerre a eue sur l'État d'Israël dans le domaine socio-politique ainsi que son influence dans le domaine des relations internationales. (17 points)

14. La aliyah durant les trente dernières années du 20^e siècle

- א. – Expliquez deux raisons à la aliyah des Juifs d'Union soviétique ou des Juifs d'Éthiopie durant cette période.
– Exposez un moyen utilisé par les *olim* pour organiser leur aliyah, ainsi qu'une difficulté qu'ils ont eue pour organiser leur aliyah. (17 points)
- ב. Expliquez deux difficultés rencontrées par l'État d'Israël lors de l'intégration des *olim* durant cette période.
Décrivez de quelle manière les institutions de l'État ont agi afin d'intégrer les *olim*. (16 points)

Bonne chance !

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך