



משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002374  תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن ומلاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>השנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td></td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> <td></td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה	חודש	השנה	מועד	מועד		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות		رقم المدرسة	رقم الهوية		מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה	חודש	השנה												
מועד	מועד													
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות													
رقم المدرسة	رقم الهوية													

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطِيَ دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

State of Israel
Ministry of Education
Exam type: Bagrut
Exam date: Winter 2022
Exam number: 002374
English translation (3)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 002374
תרגום לאנגלית (3)

Note: This exam has special instructions.
Answer the questions according to these
instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Tanach (Bible)
For Olim
in religious schools

תנ"ך
לעולים חדשים
לבתי ספר דתיים

Instructions to examinees

א. Duration of exam: Two hours

הוראות לנבחן
א. משך הבחינה: שתיים.

ב. Exam structure and breakdown of points:

This exam consists of three parts.

Answer two questions from Part One (Questions 1-5),
and three questions from Parts Two and Three
(Questions 6-10).

Each question — 20 points — $5 \times 20 = 100$ points

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה חלקים.

עליך לענות על שתי שאלות מחלק א (שאלות 1-5),
ועל שלוש שאלות מחלקים ב-ג (שאלות 6-10).

לכל שאלה — 20 נקודות — $20 \times 5 = 100$ נקודות

ג. Material that may be used during the exam:

- (1) A complete (Hebrew) Tanach without commentary
- (2) A translated Tanach
- (3) A Hebrew-foreign language / foreign language-
Hebrew dictionary.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים

(2) תנ"ך מתורגם

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי

ד. Special instructions:

- (1) Write your answers **inside the exam booklet**, as instructed.
- (2) References from the Tanach are from the Hebrew version.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.

(2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח עברי.

Note: There is draft paper at the end of the exam booklet.
Do not add any other pages to the exam booklet.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך.
אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

Good Luck!

בהצלחה!



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374, אנגלית
Tanach, Winter 2022, No. 002374

Part One – Devarim [דברים]

Answer two of the questions 1-5 (each question – 20 points).

1. Introduction to Devarim [הקדמה לספר דברים]

- א. List three differences between the living conditions of the Children of Israel in the desert and the living conditions awaiting them in the Land of Israel.

(6 points)

- ב. List two challenges that the Children of Israel were to face in the Land of Israel, and explain why such challenges exist specifically in the Land of Israel.

(6 points)

- ג. Read Chapter 'ח, verses א"ו–א"ז.

- (1) What do we learn from verse 'ז about the good qualities of the Land of Israel, and what do we learn from verse 'ח about the good qualities of the Land of Israel?

- (2) What commandment is learned from verse 'ז?

(8 points)

لا تكتب في هذه المنطقة
לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374, אנגלית
Tanach, Winter 2022, No. 002374

2. Chapters 'ה and 'ו

א. Read Chapter 'ה, verses י"ח-י"ח.

(1) Based on what you learned, suggest one way in which the Ten Commandments [עשרת הדיברות] can be divided into groups, and explain the principle behind the way you divided them.

(2) Explain the prohibitions in verse י"ח in your own words.

(7 points)

ב. Read Chapter 'ו, verses ט'-ט'.

(1) Which of the Ten Commandments is expressed in verses 'ה-ד'?

(2) Read verse 'ה.

Based on what you learned, explain what we learn from the following words:

"בְּכָל לְבָבְךָ" –

"וּבְכָל נַפְשְׁךָ" –

"וּבְכָל מְאֹדְךָ" –

(7 points)

ג. (1) What commandment is learned from the words "וְשִׁנְנֶתָם לְבָנֶיךָ וְדִבַּרְתָּ בָּם" (verse 'ז)?

(2) What two commandments are learned from verses 'ח-ט'?

(6 points)

/continued on page 6/



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374, אנגלית

Tanach, Winter 2022, No. 002374

3. "unit פתוח תפתח"

א. Read Chapter כ"ד, verses ט"ו-ט"ז.

(1) In your own words, explain the commandment in verse ט"ו.

(2) The reason the Torah gives for the commandment in verse ט"ו is:

"כי עני הוא ואֵליו הוא נִשָּׂא אֶת נַפְשׁוֹ".

Explain this reason. In your answer, discuss the words "ואֵליו הוא נִשָּׂא אֶת נַפְשׁוֹ".

(8 points)

ב. "וּבְקִצְרְכֶם אֶת קִצִּיר אֲרֻצְכֶם לֹא תִכְלֶה פֶּאֶת שְׂדֶךְ לְקַצֹּר וְלִקְט קִצִּירְךָ לֹא תִלְקֹט"

(ט' verse, Chapter ויקרא, ויקרא).

List the two commandments mentioned in this verse, and explain how each of these commandments is observed.

(6 points)

ג. The Torah requires us to respect the dignity of a poor person.

Explain how the following commandments reflect this principle:

איסור הלנת שכר [the prohibition to delay wage payment]

מצוות שכחה [the commandment regarding forgotten produce]

(6 points)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374, אנגלית
Tanach, Winter 2022, No. 002374

4. Laws of Warfare [דיני מלחמה]

א. Read Chapter 'כ, verses 'ט-'.א.

(1) Who is addressing the people in verses 'ד-ב', and what is his aim in saying what he says?

(2) Who is addressing the people in verse 'ח? In your own words, explain what they are saying in this verse.

(7 points)

ב. Read Chapter 'כ, verse 'ז, and Chapter 'ד, verse 'ה.

(1) According to Chapter 'כ, verse 'ז, who is exempt from fighting in a war? Based on what you learned, explain why he is exempt.

(2) According to Chapter 'ד, verse 'ה, who is exempt from fighting in a war? Based on what you learned, explain why he is exempt.

(7 points)

ג. Read Chapter 'כ, verses 'ט-כ'.

(1) According to these verses, what were trees used for in wartime?

(2) Based on what you learned, in what case can fruit trees be used in wartime?

(6 points)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374, אנגלית

Tanach, Winter 2022, No. 002374

5. Chapters ל"ד and כ' Chapters

- א. (1) Read Chapter ל', verse ב' and verse ג'.

Explain in what order the stages of repentance occur, according to these verses.

- (2) Verses ג'-א' contain many words derived from the root ש-ו-ב.

What is the meaning of the word "ושב" in verse ג', and what is the meaning of the word "תשוב" in verse ח'?

(7 points)

- ב. Read Chapter ל', verse ז' and verse ט'.

- (1) What does G-d promise in verse ז', and what does He promise in verse ט'?

- (2) In verse כ', what reward does G-d promise a person who observes His commandments?

(7 points)

- ג. Read Chapter ל"ד, verses ח'-ה'.

- (1) For how many days did the Children of Israel mourn Moshe, and where did they mourn him?

- (2) Based on what you learned, explain why Moshe's burial place is not known.

(6 points)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374, אנגלית
Tanach, Winter 2022, No. 002374

Answer three of the questions 6-10 (Parts Two and Three). Each question – 20 points.

Part Two –

Melachim II [מלכים ב], Yirmiya [ירמיה], Yehezkel [יחזקאל]

6. כ"ד–כ"ה Chapter, מלכים ב

א. (1) Read Chapter כ"ד, verses י"ז–כ'.

Who appointed Tzidkiyahu as king of Yehuda, and why did he change Tzidkiyahu's name?

(2) According to verses י"ט–כ', how did Tzidkiyahu act toward G-d, and how did he act toward the king of Bavel?

(10 points)

ב. Read Chapter כ"ה.

(1) Verses א'–י"ב describe how the Babylonians came to Yerushalayim to fight its inhabitants.

List two things that the Babylonians did to the inhabitants of Yerushalayim, and two things they did to the king, Tzidkiyahu.

(2) Read verses ח'–י"ב.

"ובחדש החמישי בשבעה לחדש" (verse ח').

What is the name of the Hebrew month in the date mentioned in the verse?

Describe what happened on this date.

(10 points)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374, אנגלית

Tanach, Winter 2022, No. 002374

7. כ"ו Chapter, ירמיה

א. Read verses י"א-י"א.

- (1) Where did Yirmiyahu have to deliver the prophecy given in these verses? Explain why Yirmiyahu was commanded to deliver this prophecy specifically in this place.

- (2) What was the content of Yirmiyahu's prophecy, and how did the priests and prophets react to this prophecy?

(10 points)

- ב. (1) Read verses י"ב-י"ב, and list two arguments that Yirmiyahu used to convince the people not to harm him.

- (2) Read verses י"ז-י"ז.

What did the elders tell the people about Michah HaMorashti, and what did they want to prove by telling this story?

(10 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374, אנגלית
Tanach, Winter 2022, No. 002374

8. א'–ט"ו Chapter, יחזקאל

א. (1) How are the mountains of Israel described in verse 'ד, and how are they described in verse 'ח?

(2) According to what you learned, what caused this change in the mountains' appearance?

(10 points)

ב. (1) Explain in your own words what the nations are saying in verse 'ב about the mountains of Israel. How does the prophet respond to what they say?

(2) Read verses ח'–י"ב.

List three promises made in these verses. Choose one of these promises, and explain how this promise has been fulfilled in our time.

(10 points)



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374, אנגלית
Tanach, Winter 2022, No. 002374

Part Three – Ezra [עזרא] and Nehamia [נחמיה]

9. א' Chapter, עזרא

א. "לכלות דבר ה' מפי ירמיה" (verse 'א).

(1) According to what you learned, what did Yirmiyahu prophesy about the Babylonian exile? (See ירמיה, Chapter ט"ז, verse 'י).

(2) What did Koresh permit the Jews to do, according to verse ג', and what did he permit them to do, according to verse ד'?

(10 points)

ב. (1) Read verses 'ב–'א.

According to Koresh's proclamation, what made him permit them to carry out these actions?

(2) Read verses ז'–י"א.

Which of the Temple vessels [כלי המקדש] were returned to Yerushalayim, and which vessels were not returned to Yerushalayim?

(10 points)

لا تكتب في هذه المنطقة
לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תשפ"ב, מס' 002374, אנגלית
Tanach, Winter 2022, No. 002374

10. א'-י"ד, Chapter ד', נחמיה.

א. Read verses ט'-ט'.

(1) What did the nations hear, and what did they plan to do as a result of what they heard?

(2) List two ways in which the Jews in Yerushalayim responded to the actions of the nations.

(10 points)

ב. (1) According to verse י', Nehemia divided his men into two groups.

What was the task of each group?

(2) What was the function of the *shofar* [שופר] mentioned in verses י"ב-י"ד?

(10 points)

/The following pages are draft paper./

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.

No part of this document may be copied or disseminated without
permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.



טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

[illegible]



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشَّيْبَةِ القطري"