



משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת נבחן והתאמות

ملصقة ممتحن وملاءمات

שנה السنة

חודש الشهر

מועד موعد

סמל ביה"ס

رقم المدرسة

מס' תעודת הזהות

رقم الهوية

מסלול 016584: שאלון

ملصقة نموذج امتحان

מדבקת נבחן

ملصقة ممتحن

אם ניתנה מחברת נוספת



יש לסמן במשבצת

إذا أعطى دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

* التَّعْلِيمَاتُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عِلْمٌ، ظَهَرَ الصَّفْحَةُ



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון ו'
(MODULE F)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — הבנת הנקרא — 60 נקודות
פרק שני — מטלת כתיבה — 40 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016584

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–6.

ROBOTS HELP GROW OUR FOOD

I A robot about the size of a small dog is slowly moving in a field through rows of young plants. The robot is examining each plant with a steady "eye", gathering information about the plant's development and looking for signs of disease. Meet Tom, a robotic farm assistant. Tom is equipped with cameras and sensors to help farmers with their work. Robots like Tom give us an idea of what farming may look like in the future.

II Tom is one of three robots being developed by a British start-up called Small Robot Company (SRC). While Tom checks how well the crops are growing, a second robot, the size of a small car, called Dick, will move through the field to remove all the weeds. A third robot, Harry, will be responsible for planting the seeds in the field.

III Sam Watson Jones, who owns a family farm in Shropshire, England, is one of the founders of SRC. He noticed that there had been no increase in what his farm had produced over the last 25 years. Moreover, the cost of machinery had been going up every year whereas profits from the farm were going down constantly. When Watson Jones began discussing this situation with other farmers, he discovered that everyone had the same problem. Watson Jones realized that if they wanted to stay in business, they would have to change their methods. That's why they started SRC. Their goal is to create a new era of hi-tech farming solutions where each plant is cared for individually, yet costs and profits are reasonable. Watson Jones says that this isn't possible today when humans are doing the work by hand or using huge farming machines.

IV Farmers like Watson Jones are working on hi-tech solutions which will not only increase the profits of individual family farms but will also be environmentally friendly. Pollution of air, water and land, together with the climate crisis, is reducing the amount of land and water available around the world for agriculture. In addition to this worsening environmental situation, the world's population is growing and will reach 10 billion people by 2050. As a result, there is increasing pressure on the agricultural industry to efficiently produce greater quantities of food, using fewer resources and causing less harm to the environment.

לא תכתב בזה המכתב

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016584

V Using robots and other hi-tech solutions will undoubtedly have an additional dramatic effect on agriculture by eliminating a lot of the hard, repetitive work in farming which today is performed by people. However, these innovations may also affect our society in other ways. For example, some experts fear that the increasing use of robots in agriculture could greatly reduce the workforce in an industry that many people rely on for jobs.

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 1–6 in English, according to the text. In questions 1, 2, 4 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What is the main idea of paragraphs I and II?

- (i) Robots will be responsible for finding diseases in plants.
- (ii) Robots will be involved in much of the farm work.
- (iii) There will be an increase in small cars used in farming.
- (iv) Farmers will decide if they need robots or not.

(8 points)

2. According to line 14, "everyone had the same problem." What was the problem? (paragraph III)

- (i) Farms weren't making enough money.
- (ii) Farms didn't have enough workers.
- (iii) Farmers were using huge farming machines.
- (iv) Farmers couldn't afford hi-tech solutions.

(8 points)

3. According to line 16 in paragraph III, hi-tech solutions will allow each plant to be cared for individually. Give ONE thing from a different paragraph that farmers can learn as a result of this individual care.

ANSWER:

.....

(8 points)



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016584

4. What is one of the problems that the world will face in the future? (paragraph IV)

There will be (-).

- (i) only a few farmers who will profit from agriculture
- (ii) pressure on farmers to provide jobs
- (iii) less land available for growing food
- (iv) few hi-tech solutions that are environmentally friendly

(8 points)

5. What will happen by the year 2050? (paragraph IV)

- (i) There will be no human farmers.
- (ii) There will be more family farms.
- (iii) The world population will increase dramatically.
- (iv) Individual farming will be less profitable.

(8 points)

6. The use of robots in agriculture will have both positive and negative effects. Paragraph V mentions ONE positive effect and ONE negative effect. What are they?

Positive:

Negative:

(2×10=20 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016584

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 100–120 words in English on the following topic.

7. In your opinion, what are the advantages AND / OR disadvantages of technology in our lives?

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016584

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



Write your final version here. If necessary, you may use page 10 as well.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016584

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"