



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה השנה חודש الشهر מועד מועד מס' תעודת הזהות סמל ביה"ס رقم الهوية رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016582  אנגלית	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
--	--	-------------------------------------

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מועד מיוחד

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 016582

אנגלית

שאלון ז'

(MODULE G)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|--------------|---------|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 60 | נקודות |
| פרק שני | — | משימות כתיבה | — | 40 | נקודות |
| | | | — | 100 | נקודות |
| | | | סך הכול | | |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
- השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) כתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרך, תוכל להשתמש גם בעמוד 10.
 - (4) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016582

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1-8.

TRICK OR TREATMENT?

I Magic shows have long been a popular form of entertainment. They often include a hypnotist, who astonishes and amuses the audience with his ability to control another person's actions. Typically, he asks a volunteer to sit down and look into his eyes. "Your body feels heavy," he says slowly and quietly. "You feel very, very tired." In a few seconds, the volunteer appears to be asleep. "When I clap my hands," continues the hypnotist, "you will wake up and quack like a duck." And indeed, that is exactly what happens.

II Was this person really in some strange hypnotic state? The answer is, probably not. In interviews, many volunteers said they only did what the hypnotist told them because there was an audience watching them. But there are circumstances in which people seem to be truly hypnotized – and can even benefit from it. For over fifty years, doctors and therapists have used hypnosis to treat a wide range of problems by making suggestions that affect people's daily lives. For example, to help someone become more physically active, a therapist might say, "You will go to the gym twice a week." Among other things, hypnosis has enabled people to overcome the fear of flying and to give up smoking.

III There has long been a debate about what happens during medical hypnosis, when people hear suggestions from their doctor or therapist. According to one theory, offered by several scientists, hypnosis works by affecting brain function: The changes it causes in some brain regions lead to changes in the person's behavior. Other scientists believe that hypnosis does not alter the brain in any way. According to their theory, people receiving this treatment simply choose to make the life changes that were suggested to them. They do so because the suggestions come from someone they trust – often their own doctor or therapist.

IV However, not everyone can be hypnotized. This was clearly shown by a questionnaire given to people while they were being hypnotized. It was found that only about 20% are hypnotized easily, and that they are the ones who find hypnosis most helpful. A further 20% cannot be hypnotized at all. A recent experiment at Stanford University checked for differences between these two groups. Using brain scans, the researchers tracked brain activity in about 30 people from each group before and during a session of hypnosis. This enabled them to see any changes that occurred in the brain at the time of hypnosis.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016582

V The findings were fascinating. The scans showed increased activity during hypnosis in brain regions that control behavior – but only in the group that could be easily hypnotized. "Now that we know which brain regions are involved, we may be able to use this knowledge to alter someone's capacity to be hypnotized," said Professor David Spiegel, head of the Stanford research team. If that becomes possible, a much larger percentage of the population could benefit from this type of treatment.

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 1-8 in English according to the article. In questions 1, 4, 5 and 6, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from the description of the hypnotist's act? (paragraph I)

- (i) Why people volunteer to participate in it.
- (ii) How a volunteer from the audience is chosen.
- (iii) Which of the hypnotist's instructions are the hardest to follow.
- (iv) Why the audience might be astonished.

(7 points)

2. COMPLETE THE SENTENCE.

From lines 7-9 we learn why volunteers in a hypnotist's act might

(8 points)

3. According to lines 10-14, who might doctors or therapists treat using hypnosis? Give ONE answer.

COMPLETE THE ANSWER.

People who

(8 points)

4. Both theories that are presented in paragraph III explain why (-).

- (i) hypnosis might lead to changes in people's lives
- (ii) people might not want to be hypnotized
- (iii) hypnosis might be difficult to study
- (iv) people might want to change their lives

(7 points)



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016582

5. What can be learned from the questionnaire mentioned in line 22? Base your answer on lines 22-25.
- (i) How people feel about being hypnotized.
 - (ii) How to improve the methods used in hypnosis.
 - (iii) Who is most likely to benefit from hypnosis.
 - (iv) Why most people can't be hypnotized.

(7 points)

6. What could the Stanford scientists discover by using brain scans? (paragraph IV)

- (i) How the scans affect brain activity during hypnosis.
- (ii) What happens in the brain of hypnotized people.
- (iii) What conditions hypnosis can treat.
- (iv) Why it takes a long time to hypnotize people.

(7 points)

7. In paragraph V the writer describes the findings of the Stanford experiment. Which of the theories that are presented in paragraph III do these findings support?

COMPLETE THE ANSWER.

The theory that is presented in lines

(8 points)

8. What is the "knowledge" (line 31) that Professor Spiegel thinks could be helpful? (paragraph V)

ANSWER:

(8 points)

לא תכתב בזה המסמך

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016582

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 120-140 words in English on the following topic.

9. What would you like to see the government spend more money on?

Write a composition stating and explaining your choice.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages **7-8**) for writing a rough draft.



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016582

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

[illegible]



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016582

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"