



D
16484

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח !

מדבקות נבחן והתאמות
ملصقة ممتحن وملاءمات

שנה السنة

חודש الشهر

מועד موعد

מס' תעודת הזהות

رقم الهوية

סמל ביה"ס

رقم المدرسة

מס' תעודת הזהות

رقم الهوية

מדבקות שאלון
ملصقة نموذج امتحان

שאלון: 016484



אנגלית

יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

אם ניתנה מחברת נוספת



יש לסמן במשבצת

إذا أعطى دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

* التَّعْلِيمَاتُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عِلْمٌ، ظَهَرَ الصَّفْحَةُ



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعدّ الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلّم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النجاح!

מועד מיוחד

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 016484

אנגלית**שאלון ד'
(MODULE D)****הוראות לנבחן**

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 נקודות |
| פרק שני | — | מטלת כתיבה | — | 30 נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016484

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1–6.

ROBOTS HELP GROW OUR FOOD

I A robot about the size of a small dog is slowly moving in a field through rows of young plants. The robot is equipped with cameras and sensors. It is examining each plant to collect information about the plant's development and to look for signs of disease. Meet Tom, a robotic farm assistant. Its job is to help farmers with their work. Tom is one of three robots being developed by a British
5 start-up called Small Robot Company (SRC). Robots like Tom show us what farming may look like in the future.

II Sam Watson Jones owns a family farm in Shropshire, England. He is one of the founders of SRC. Watson Jones noticed that there had been no increase in what his farm had produced over the last 25 years. Moreover, the cost of machinery had been going up every year while profits from the farm were
10 going down all the time. Watson Jones discussed this situation with other farmers and discovered that everyone had the same problem. According to Watson Jones they realized that if they wanted to stay in business, they would have to change their methods. That's why they started SRC. He says that their goal is to create efficient hi-tech farming solutions. These solutions will make sure that each plant is cared for individually. At the same time, they hope to reduce costs and increase profits. He adds that
15 this isn't possible today when humans are doing the work by hand or using huge farming machines.

III Using robots and other hi-tech solutions will surely have a dramatic effect on agriculture. It will get rid of a lot of the hard, repetitive work in farming which today is done by people. However, some experts fear that the increasing use of robots in agriculture will cause many people to lose their jobs.

לא תכתוב בזה המרחב

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016484

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1–6** in English, according to the text. In questions **1, 3, 4** and **5**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about robots in paragraph I?

- (i) How long they have been used in agriculture.
- (ii) How they can help farmers.
- (iii) Why they are so small.
- (iv) What they will look like in the future.

(10 points)

2. According to paragraph I, why might farmers use the robot Tom? Give ONE reason.

COMPLETE THE ANSWER.

To learn about

(10 points)

3. What do we learn about Watson Jones' farm in the last 25 years? (paragraph II)

- (i) Production hadn't increased.
- (ii) He grew the same kind of plants every year.
- (iii) The machinery on his farm was very old.
- (iv) He lost many plants to disease.

(10 points)

4. According to line 11, "everyone had the same problem." What was the problem? (paragraph II)

- (i) Farms weren't making enough money.
- (ii) Farms didn't have enough workers.
- (iii) Farmers were using huge farming machines.
- (iv) Farmers couldn't afford hi-tech solutions.

(10 points)



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016484

5. Why did the farmers start SRC? (paragraph II)

- (i) Their farms needed new machinery.
- (ii) They wanted to increase the size of their farms.
- (iii) Their farm assistants wanted to change their methods.
- (iv) They wanted to develop new farming solutions.

(10 points)

6. Paragraph III mentions ONE positive effect and ONE negative effect of the use of robots in agriculture. What are they?

- (1) Positive:
- (2) Negative:

(2×10=20 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016484

PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 80–100 words in English on the following topic.

7. In your opinion, what are the advantages AND / OR disadvantages of technology in your life?

בהצלחה !

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016484

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

[illegible]

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"