



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
מחברת בחינה

אגף בכיר בחינות

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016481 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد סמל ביה"ס מס' תעודת הזהות رقم المدرسة رقم الهوية יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
--	--	-------------------------------------

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מועד מיוחד

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 016481

אנגלית

שאלון ה'
(MODULE E)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70	נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30	נקודות
סך הכול	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

הערה: גם נבחני משנה ונבחנים אקסטרניים חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016481

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1-7.

THE EXCITING LIFE OF VANESSA O'BRIEN

I In 2020, a tiny submarine took mountain climber Vanessa O'Brien down to the Challenger Deep in the Pacific Ocean — the deepest region on Earth. This made O'Brien the first woman to go to both the lowest and the highest places on the planet: Eight years earlier, she had climbed to the top of Mount Everest.

5 **II** O'Brien's latest record joins several others. She was the first American woman to reach the top of K2, the hardest mountain in the world to climb. She was also the first woman to complete the Explorers Grand Slam (EGS) in less than a year. Everyone who attempts this extremely difficult challenge must climb the highest mountain on each of the seven continents, and ski 100 kilometers to the North and South Poles. Only about 50 people have ever succeeded in doing so.

10 **III** After O'Brien completed the EGS, a special event was organized in New York to celebrate her achievement and that of six other climbers. It was there that she met Victor Vescovo, a businessman and mountain climber. That meeting would eventually lead her to the Challenger Deep, because Vescovo had a plan: to explore the five deepest regions in the Earth's oceans, including the Challenger Deep. Almost nothing is known about those places, and he very much wanted to change that.

15 **IV** In 2019, as part of his plan, Vescovo funded the construction of a small submarine that was able to function under the enormous water pressure deep down in the ocean. That year, he successfully reached all the regions he had planned to explore, and in the following year, he invited O'Brien to join him on a future expedition to the Challenger Deep. She immediately agreed. During the three hours they spent there, they mapped the ocean floor and collected organisms and rocks for
20 researchers to study.

V In a recent interview, O'Brien described the dangers involved both in climbing Mount Everest and in going to the Challenger Deep. It seems that such challenges are exactly what she has been looking for since she lost her job at an international bank ten years ago. At age 45, she decided not to work in an office again, and instead to go in search of a more exciting life. She
25 certainly seems to have found it.



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016481

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1-7** in English according to the article. In questions **1, 2, 3** and **5**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told about O'Brien in paragraph I?

- (i) She was the first mountain climber to explore the ocean.
- (ii) She discovered the deepest place in the ocean.
- (iii) She achieved something no woman had achieved before.
- (iv) She has only been in a submarine once.

(9 points)

2. What do we learn about the Explorers Grand Slam? (paragraph II)

- (i) How many people have attempted it.
- (ii) How long it takes to complete.
- (iii) Why it was started.
- (iv) What makes it difficult.

(9 points)

3. In paragraph III the writer explains why Vescovo (—).

- (i) organized the special event in New York
- (ii) became a businessman
- (iii) planned to explore the deepest ocean regions
- (iv) participated in the EGS

(9 points)

4. How did O'Brien meet Vescovo, and what was the result of that meeting?

COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO LINES 10-18.

- (1) O'Brien
- (2) She met Vescovo.
- (3) She

(2×8=16 points)



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016481

5. What do we learn about the expedition to the Challenger Deep? (paragraph IV)

- (i) Why it needed a special submarine.
- (ii) Why it took three hours to reach the Challenger Deep.
- (iii) Why Vescovo asked O'Brien to go with him.
- (iv) How O'Brien prepared for it.

(9 points)

6. What do researchers have as a result of the expedition to the Challenger Deep? Give ONE answer.
(paragraph IV)

COMPLETE THE SENTENCE.

They have

(9 points)

7. Why did O'Brien choose to do all the things described in the article? Base your answer on
information in paragraph V.

COMPLETE THE SENTENCE.

She

(9 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016481

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

Answer questions **8-13** according to the broadcast. In questions **8, 11, 12** and **13**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

(5 points for each correct answer.)

ADVERTISING IN SCHOOLS

8. What does Emily explain in her first answer?

- (i) Which ads schools prefer to put up.
- (ii) Why companies put up ads in front of schools.
- (iii) Where her school wants to put ads.
- (iv) What the posters are advertising.

9. According to Emily, what might parents do to help a school get money? Give ONE answer.

COMPLETE THE SENTENCE.

They might

10. According to Emily, how might the money paid by advertising companies help improve education?

Give ONE way.

COMPLETE THE SENTENCE.

Schools might use the money for

11. According to Emily, why do teachers oppose having ads in schools?

Because they think that (-).

- (i) the ads will make students spend too much money
- (ii) most ads are not suitable for children
- (iii) the ads will have a negative influence on classwork
- (iv) the laws controlling the use of ads in schools are not effective



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016481

12. Why does Emily give the example of the ad for the furniture store?
- (i) To show which school ads are most successful.
 - (ii) To show how school ads can help the local community.
 - (iii) To show which products local schools need the most.
 - (iv) To show where students might see ads.
13. What does Emily explain about the free products that companies give schools?
- (i) How they are chosen.
 - (ii) What the kids think of them.
 - (iii) What problems they can cause.
 - (iv) Why the companies give them.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"