



לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציורים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016384  אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="787 1302 1323 1600"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="8">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة				חודש الشهر																														
מועד موعد																																		
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																														

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

מועד מיוחד

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 016384

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – 50 נקודות
פרק שני – 50 נקודות
סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, קיץ תשפ"א, מס' 016384

WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

فهم المقروء: الفصل الأول (50 درجة)

اقرأ المقابلة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 1-5 التي تليها.

הבנת הנקרא: פרק ראשון (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על
שאלות 1-5 שאחריו.

PART I:

Read the text below and then answer questions 1-5.

UNUSUAL HELMETS

I If you ride a motorcycle, you should buy a helmet. The helmet is very important because it protects the head of the rider. But many people don't like to wear them and so they don't buy them.

II Avi Berman loves his motorcycle but he never saw a helmet that he liked. One day, he and a friend put pieces of fur on their regular helmets. Then they went riding as usual. People saw them and
5 their reactions were amazing. This gave Avi and his friend a great idea for a new business.

III At first, they worked on different designs. Then they opened a studio in Tel Aviv. The designs of their helmets are really unique and very fashionable. Most customers choose a helmet from one of their designs, but some people bring their own designs. Because the helmets are original, they are quite expensive. Although Avi's helmets are unique, they are all safe for riding a motorcycle.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, קיץ תשפ"א, מס' 016384

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-5، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 3، ضع دائرة حول رقم
 الإجابة الصحيحة.
 في السؤالين الباقيين، أجب حسب التعليمات.
 (50 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 1-5, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2 ו-3, הקף את המספר
 של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (50 נקודות)

QUESTIONS (50 points)

Answer questions **1-5** in English according to the text. In questions **1, 2** and **3**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn from paragraph I?
 - i) Where you can buy a helmet.
 - ii) Which helmets people like.
 - iii) Why wearing a helmet is important.

(8 points)

2. Why did Avi make his first helmet? (paragraph II)

- i) He wanted people to look at him.
- ii) He didn't like regular helmets.
- iii) He was looking for a business idea.

(8 points)

3. The helmets were special because (-). (paragraph II)

- i) they were for motorcycles
- ii) they were very expensive
- iii) there was fur on them

(8 points)

4. How did Avi know that people liked his helmet? (paragraph II)

ANSWER:
 (8 points)



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, קיץ תשפ"א, מס' 016384

5. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS. (paragraph III)

What do we know about Avi's helmets?

- i) Why they're expensive.
- ii) Which designs they have.
- iii) How long it takes to design them.
- iv) Where you can get them.
- v) When he started making them.

(9×2=18 points)

فهم المقروء: الفصل الثاني (50 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 6-10 التي تليها.

הבנת הנקרא: פרק שני (50 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך, וענה על
שאלות 6-10 שאחריו.

PART II:

Read the text below and then answer questions **6-10**.

BRING YOUR OWN CUTLERY

I For hundreds of years, people carried their own personal cutlery — knife, fork and spoon — everywhere. "For rich people, their gold cutlery was a status symbol," said Sarah Coffin, an expert on the history of cutlery. "But the reason people brought their own was that no one gave them cutlery when they ate in someone else's house."

- 5 **II** Today, the need to keep the environment cleaner and safer is bringing back the use of personal cutlery. Many communities don't allow plastic cutlery and plates at parties or on trips. One community member said, "Our goal is to have a lot less plastic waste. In the past, after parties, we filled six large garbage bags with plastic cutlery and plates. Now we fill only one bag with other waste. People take their own plates and cutlery home and use them again and again. That's how we

10 are helping to protect the environment," he said.



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, קיץ תשפ"א, מס' 016384

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 6-10، حسب القطعة.
في السؤالين 6 و 7 و 9، ضع دائرة حول رقم
الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(50 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 6-10, על פי הקטע.
בשאלות 6, 7 ו-9, הקף את המספר
של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(50 נקודות)

QUESTIONS (50 points)

Answer questions **6-10** in English according to the text. In questions **6, 7** and **9**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

6. What do we learn about personal cutlery in the past? (paragraph I)

- i) Why people carried it with them.
- ii) When people started using it.
- iii) Why only rich people had it.

(10 points)

7. Why did people have gold cutlery? (paragraph I)

- i) It was better than other cutlery.
- ii) They could use it everywhere.
- iii) They wanted to show they were rich.

(10 points)

8. Why is personal cutlery becoming popular again? (paragraph II)

ANSWER:
(10 points)

9. The community member mentions six garbage bags to show that (—). (paragraph II)

- i) people throw away a lot of food after trips
- ii) there was a lot of plastic waste at the parties
- iii) garbage bags help to protect the environment

(10 points)

10. How do we know that the community is succeeding in reaching its goal? (paragraph II)

ANSWER:
(10 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"