



## אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

## המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !**

## הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

## בהצלחה!

**מדבקת נבחן והתאמות**  
**ملصقة ممتحن وملاءمات**

שנה السنة  
חודש الشهر  
מועד موعد

סמל ביה"ס  
رقم المدرسة

מס' תעודת הזהות  
رقم الهوية

**מדבקות לנבחן**  
**ملصقات ممتحن**

**יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)**  
**يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)**

**שאלון: 016382**



**אנגלית**

אם ניתנה מחברת נוספת



יש לסמן במשבצת

إِذَا أُعْطِيَ دَفْتَرٌ إِضَافِيٌّ

يجب الإشارة في المربع

\* التَّعْلِيمَاتُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى ظَهْرِ الصَّفْحَةِ



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

## מועד מיוחד

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021  
מספר השאלון: 016382

## אנגלית

שאלון ג'  
(MODULE C)

## הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- |           |   |            |   |            |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 נקודות  |
| פרק שני   | — | מטלת כתיבה | — | 30 נקודות  |
| סך הכול   | — |            |   | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016382

**PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

فهم المقروء (70 درجة)  
اقرأ القطعة التي أمامك،  
وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

הבנת הנקרא (70 נקודות)  
קרא את הקטע שלפניך,  
וענה על השאלות 1-8 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-8.

**AND THE HAPPIEST PLACE ON EARTH IS...**

**I** People all over the world do everything they can to be happy. But for some reason people in certain countries succeed more than others. A recent survey on happiness done by Oxford University shows that there is one country that is better at it than any other – and that country is Denmark.

**II** Over the past 30 years, in survey after survey, this nation of five and a half million people has beaten the rest of the world in the happiness game. It's hard to understand why: the weather is bad, its neighbors, the Norwegians, are richer, and its other neighbors, the Swedes, are healthier.

**III** Why then are the Danes so happy? That's a question that has interested Prof. Ken Christensen of Denmark University. "If you ask people anywhere which country is the happiest on earth, they will say Italy or Spain because these countries have pleasant weather and good food," Prof. Christensen explains.

**IV** So he and his team of researchers have tried to discover just why Denmark is at the top of the happiness list so often. "We tested different theories and we think we have found the key to Danish happiness. What we discovered is that Danes actually don't expect much from life," he explains. "Therefore, they are often pleasantly surprised when good things happen."

**V** Christensen claims that Danes are happy even when things don't work out well. According to Danish newspaper reporter Sebastian Dorset, Danes are ambitious. "We want to succeed, just like any other people. We simply aren't disappointed when we fail," he explains.

**VI** Dorset also claims that Danes don't have anything to complain about: "We earn good salaries, education and health care are free and there is very little violence in our country. What more could you ask for?"

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016382

- ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.  
 בשאלות 1, 3 ו-5, הקף את המספר של התשובה הנכונה.  
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
 (70 נקודות)
- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.  
 في الأسئلة 1 و 3 و 5، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
 في باقي الأسئلة، أجب حسب التعليمات.  
 (70 درجة)

### QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 3 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What is the subject of paragraph I?
  - What makes people happy.
  - Why Danes are so successful.
  - What the results of the Oxford survey are.
  - How Denmark can become better.

(7 points)
- In line 3, the writer says "there is one country that is better at it than any other." Better at what?  
 (paragraph I)  
 ANSWER: .....  

(7 points)
- In paragraph II we learn (-).
  - how many people live in Denmark
  - why the people in Sweden are healthier
  - how the Norwegians got rich
  - how often the surveys were done

(8 points)
- Give ONE reason why the Danes might complain. (paragraph II)  
 ANSWER: .....  

(8 points)



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016382

5. Why are Italy and Spain mentioned? (paragraph III)

- i) Both countries have pleasant weather and good food.
- ii) People think the happiest people live there.
- iii) Italians and Spaniards are happier than the Danes.
- iv) People like to visit these countries.

(8 points)

6. What did Prof. Christensen and his team discover about the Danes? (paragraph IV)

ANSWER: .....

(8 points)

7. What do Dorset and Prof. Christensen agree on? (paragraph V)

ANSWER: .....

.....

(8 points)

8. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

The information that Dorset provides in paragraphs V and VI explains (–).

- ..... i) why the Danes always complain
- ..... ii) how successful the Danes are
- ..... iii) why the Danes should be happy
- ..... iv) what people like about the Danes
- ..... v) why there is little violence in Denmark
- ..... vi) what kind of people the Danes are

(2×8=16 points)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016382

**PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)**

(WRITTEN PRESENTATION)

الفصل الثاني : مهمة كتابية ( 30 درجة )

اقرأ التعليمات التي أمامك ، واكتب وفقاً

لها موضوعاً إنشائياً باللغة الإنجليزية

يشمل 70-90 كلمة .

פרק שני: מטלת כתיבה. (30 נקודות)

קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב

על פיהן חיבור באנגלית ובו 70-90 מילים.

9. Write 70-90 words in English according to the instructions below.

Do you think schools should require pupils to wear a school uniform?

State your opinion and give your reasons.

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016382

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتجّاح، مجلس الطّالاب والشّبيبة القطري"