



A
16381

מועד מיוחד

אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016381  אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table><tr><td>שנה السنة</td><td>חודש الشهر</td></tr><tr><td>מועד موعد</td><td></td></tr><tr><td>סמל ביה"ס</td><td>מס' תעודת הזהות</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td></tr></table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מועד מיוחד

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 016381

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 70 נקודות |
| פרק שני | — | הבנת הנשמע | — | 30 נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.
- שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016381

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

اقرأ القطعة التي أمامك،

קרא את הקטע שלפניך,

وأجب عن الأسئلة 1-9 التي تليها.

ענה על השאלות 1-9 שאחריו.

Read the text below and then answer questions 1-9.

A LITTLE FOOD CUPBOARD

I When Jessica Clark was walking in her neighborhood one day she saw a cupboard full of books near the park. There was a sign on it that said: Little Free Library. Many neighborhoods have these libraries on the streets. Everyone can take books from them for free. When there aren't enough books, neighbors bring more books to the library.

5 **II** These libraries gave Jessica an idea. She wanted to help people in her neighborhood who didn't have enough money to buy food. So she decided to put a cupboard with free food on the street.

III Jessica put the cupboard near her home. She wanted people to know about the cupboard. So, she took pictures and wrote an article about it for her neighborhood newspaper. She watched what was happening with the cupboard for a week. She saw that many people took food. Other people filled the
10 cupboard when it was empty.

IV After a few weeks, she decided to help people put cupboards in other neighborhoods. She went to places where there were large apartment buildings with many poor families. She then went to the community centers in these neighborhoods. There she found volunteers to help her put up more cupboards. Her project made a real difference to many families.

15 **V** Three months later, Jessica heard that people in other towns and even other countries were building their own free food cupboards. "It's amazing that people care so much for others," says Jessica. "I hope this will help more people who can't pay for food. This will also give people other ideas about how to take care of their neighbors."

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016381

ענה באנגלית על השאלות 1-9, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2, 5, 6 ו-7, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות) (70 درجة)

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 5 و 6 و 7 ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة. في باقي الأسئلة، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1-9** in English according to the text. In questions **1, 2, 5, 6** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about the library in paragraph I?

- i) People don't have to pay for the books.
- ii) Jessica Clark put the library near the park.
- iii) People must return the books after they read them.

(7 points)

2. What happens when there aren't enough books in the library? (paragraph I)

- i) People go to another library.
- ii) People read their neighbors' books.
- iii) People fill the library with more books.

(7 points)

3. What was Jessica's idea? (paragraph II)

ANSWER:

.....

(8 points)

4. In what way are the book cupboard and the food cupboard similar? (paragraphs I and II)

COMPLETE THE SENTENCE.

Both the books and the food are

(8 points)



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016381

5. How did people know about Jessica's food cupboard? (paragraph III)

- i) From a sign on the cupboard.
- ii) From a newspaper.
- iii) From Jessica's neighbors.

(7 points)

6. After a week, Jessica (–). (paragraph III)

- i) knew that her idea was a success
- ii) wanted to put more cupboards on her street
- iii) needed to buy more food

(7 points)

7. Why did Jessica go to community centers? (paragraph IV)

- i) She wanted to volunteer there.
- ii) She wanted to look for volunteers.
- iii) The centers needed cupboards.

(8 points)

8. How do we know that people in other places thought Jessica's idea was good? (paragraph V)

ANSWER:

.....

(9 points)

9. Give ONE thing that Jessica hopes for. (paragraph V)

COMPLETE THE SENTENCE.

She hopes that free food cupboards

.....

(9 points)



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016381

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)
שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)
חייבים להיבחן בפרק זה.

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو
الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

הוראות לנבחנים

- אתם עומדים לשמוע ריאיון.
- * הריאיון יושמע פעמיים.
 - * לפני השמעת הריאיון, עיינו בשאלות 10-15.
 - * מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

تعليمات للممتحنين

- سوف تستمعون إلى مقابلة.
- * سيتم إسماع المقابلة مرتين.
 - * قبل إسماع المقابلة، تمعنوا في الأسئلة 10-15.
 - * يُوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأول.

Instructions

You are about to hear a listening passage. It will be an interview.

- * The interview will be played **TWICE**.
- * Before you listen to the interview, read questions **10-15**.
- * It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016381

מעשים טובים

ענה על השאלות 10-15 על פי הריאיון שהשמע.

הקף את המספר של התשובה הנכונה.

(30 נקודות; לכל תשובה נכונה — 5 נקודות)

أعمال جيّدة (فاضلة)

أجب عن الأسئلة 10-15 حسب المقابلة التي تمّ إسماعها.

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

(30 درجة؛ لكلّ إجابة صحيحة — 5 درجات)

QUESTIONS (30 points)

Answer questions **10-15** according to the interview you have just heard. In all the questions, circle the number of the correct answer.

GOOD DEEDS

10. What does Bob explain at the beginning of the interview?

- i) Who likes to do good deeds.
- ii) What effect a good deed can have.
- iii) Why you feel good when you do a good deed.

11. According to Bob, the easiest good deed is (–).

- i) to smile at someone
- ii) to organize a party
- iii) to do a good job at work

12. What example does Bob give of a more difficult good deed?

- i) To buy food for someone at the supermarket.
- ii) To take someone to an important meeting.
- iii) To let someone go before you on a line.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



אנגלית, מועד מיוחד, קיץ תשפ"א, 2021, מס' 016381

13. Why does Bob go to schools?
- i) To encourage kids to help others.
 - ii) To give kids help with their homework.
 - iii) To help teens become popular.
14. What does Bob say about GREEN DEEDS?
- i) When he started it.
 - ii) How it helps the environment.
 - iii) What the newspapers wrote about it.
15. What do we learn about Good Deeds Day?
- i) Who started it in Israel.
 - ii) Why it is popular in other countries.
 - iii) What people do on that day.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"