

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

מותאם

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 020341  ערבית לערבים מותאם	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה السنة</td> <td>חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td>מועד موعد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة	חודש الشهر	מועד موعد		סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة	חודש الشهر									
מועד موعد										
סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות									
رقم المدرسة	رقم الهوية									

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

ملاحظة

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021

מספר השאלון: 20341

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف للمتعدّر عليهم، 2021

رقم التّموذج: 20341

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصّة.
يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التّعليمات.

ערבית

לבתי ספר ערביים

שאלון מותאם

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(20+40) – 60 נק'

פרק שני: דקדוק – 40 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב על האזורים

שבשוליים.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושך

כטיוטה בלבד.

3. כתוב את תשובותיך בשפה הספרותית.

اللغة العربيّة

للمدارس العربيّة

نموذج ملائم

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف.

ب. مبنی التّموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا التّموذج فصلان.

الفصل الأوّل: فهم المقروء والتّعبير

(20+40) – 60 درجة

الفصل الثّاني: القواعد – 40 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة:

1. عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، في الأماكن المعدّة لذلك

فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش

الصفّحات.

2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسوّدة،

بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

3. اكتب إجاباتك باللغة الفصحى.

التعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنّى لك النّجاح!

בהצלחה!



ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
 اللّغة العربيّة، نموذج ملائم، موعد صيف للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20341

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدّة لذلك فقط .
 لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصّفحات . في نموذج الامتحان توجد
 صفحات لكتابة مسوّدة، بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط .

الأسئلة
 الفصل الأوّل : فهم المقروء والتّعبير
 (60 درجة)
 فهم المقروء (40 درجة)

השאלות
 פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה
 (60 נקודות)
 הבנת הנקרא (40 נקודות)

קרא את הטקסט הבא, וענה על מספר שאלות כרצונך מן השאלות 1-8,
 (לכל שאלה — 6.66 נקודות), אך סך הנקודות שאתה יכול לצבור לא יעלה על 40.
 اقرأ النّصّ التّالي، ثمّ أجب عن عدد أسئلة كما تشاء من الأسئلة 1-8،
 (لكلّ سؤال — 6.66 درجات)، لكن مجموع الدّرجات التي تستطيع تجميعها
 لن يزيد عن 40.

المباني الخضراء

النّصّ الأساسي:

المباني الخضراء: هي المباني المعروفة بأنّها صديقة للبيئة؛ وذلك لأنّها تعتمد
 في تصميمها وبنائها على الموادّ التي يمكن تدويرها، كما وتحقّق هذه المباني
 احتياجات الإنسان بأقلّ ضرر لموارد الطّبيعة . وإلى جانب التّأثير الإيجابيّ لهذه المباني
 على المستوى البيئيّ، فإنّ لها فوائد على المستويين: الاقتصاديّ والاجتماعيّ،
 وتنعكس هذه الفوائد في قلة تكلفتها نسبياً مقابل تكلفة المباني العاديّة، وفي
 تعزيز صحّة الإنسان وراحته، وذلك بسبب استخدام تقنيّات عزل الصّوت والحرارة،
 وتحسين إدارة الطّاقة والإضاءة . (5)

/يتبع في صفحة 5/



ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

(10) إنَّ تهاوُّن الإنسان في القرن الماضي، ونظرته إلى الطبيعة على أنَّها مخزون لا ينضب من موارد الطاقة، وعلى أنَّها مستودع يتَّسع لكلِّ ما يتركه الإنسان من مخلفات، جعلته يواجه مشكلات بيئية تُنذر بتأثيرات خطيرة على حياته. وقد أشارت العديد من الدراسات إلى تأثير النشاط العمراني على البيئة؛ إذ يستهلك قطاع البناء وحده 40% من مجموع استهلاك الطاقة في العالم، و 30% من المواد الخام، و 16% من مجموع استهلاك المياه.

المباني الخضراء والمصالحة مع البيئة

(15) من المهم أن نجعل الموضوع البيئي جزءاً ضرورياً من حياتنا، وأن نستخدم الموارد الطبيعية اللازمة للبناء العمراني من خلال بذل أقصى جهد ممكن للتقليل من الأضرار والآثار السلبية على البيئة، ويمكن تحقيق ذلك باتِّباع بعض الخطوات، مثل:

- الاستخدام العقلاني لمواد البناء: وهذا ما تؤكِّد عليه فكرة المباني الخضراء؛ فكلِّما قللنا من استخدام مواد البناء دون المسَّ بجودة المباني، كان بقاء المصادر الطبيعية لهذه المواد أطول، واستهلاك الطاقة لتصنيعها أقل.

(20)

ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملائم، موعد صيف للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

– تصميم مبانٍ أصغر حجمًا: تدعونا فكرة المباني الخضراء إلى تصميم بيوت ومبانٍ أصغر حجمًا، شرط أن تلبي متطلبات وحاجات الإنسان وتحقق رغباته. وقد يعتقد البعض خطأً أنَّ هناك علاقة طردية بين كبر حجم المكان وراحة الإنسان، ممَّا يؤدي إلى نشوء مبانٍ ذات مساحات إضافية وارتفاعات زائدة عن حاجة الإنسان. فإذا كانت الرِّشاقة تعني الصَّحة في قاموس أهل الطَّبِّ؛ فالمباني الخضراء تأخذ بهذا المبدأ معتبرةً أنَّ الإضافات المُبالغة في المباني تعني عدم الرَّاحة لمستخدميها، بالإضافة إلى تفاقم كلفتها الاقتصادية وتأثيراتها السَّلبية على البيئة.

– الكفاءة في تصميم الفراغات: الفراغ هو المكان الذي يتحرَّك فيه الإنسان لممارسة نشاطاته وتأدية وظائفه. أمَّا الكفاءة، فتعني مدى ملائمة هذا المكان لنشاط الإنسان، فلا ينبغي أن يُشغل المكان بأثاث أكثر ممَّا نحتاج إليه، ولا ينبغي أن نقطع مسافات أكبر لمجرّد الانتقال من مكان إلى آخر في المبنى نفسه. هذه الكفاءة في تصميم الفراغ المعماري تعني أنَّ المباني الخضراء أكثر تناسبًا وتناغمًا مع حاجات الإنسان.

من مميزات المباني الخضراء

(35) عادةً ما تكون تكاليف المباني الخضراء مساوية لتكاليف المباني العادية، وأحياناً تكون أكثر بقليل، لأنَّها تحتاج إلى موادَّ خاصّة لبنائها؛ فتكاليف المباني العادية لن تتوقّف بعد الانتهاء من عمليّة البناء، لأنَّها تتطلب المواظبة على الصِّيانة والتَّجديد، أو حتّى الهدم والبناء مجدّداً. لا يعني ذلك أنَّ المباني الخضراء لن تحتاج إلى الصِّيانة أو التَّجديد، لكنَّ تكلفتها تكون أقلّ بصورة ملموسة من تكلفة المباني العادية.

/يتبع في صفحة 7/



ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

(40) أمّا بالنسبة لاستخدام المياه والطاقة، فلا تعرف المباني الخضراء معنى كلمة "إضاعة شيء"؛ إذ تعتمد تلك المباني على إعادة تدوير مياه الصرف واستخدامها مجدداً، إلى جانب استخدام مياه الأمطار في التنظيف والزراعة. كما أنّ هذه المباني الخضراء توفر الطاقة؛ لأنها تعتمد على موارد الطاقة الطبيعية كالطاقة الشمسية، والطاقة المائية، وطاقة الرياح المتجددة المستخدمة لتوليد الكهرباء وإنتاج الحرارة.

(45) لا شك أنّ فكرة المباني الخضراء تساهم في توفير الراحة والسلامة للإنسان، وتدعوه إلى تصحيح علاقته مع الطبيعة؛ فأنانيته وعدم اكتراثه بما قد يلحق بالبيئة من أضرار، واستهلاكه المفرط للموارد الطبيعية بهدف إشباع حاجاته، كلّ هذا بحاجة إلى تفكير واعٍ ومسؤول لئلا يكون الإنسان في النهاية ضحية لذلك.

(انتبه : هناك نصّ مرافق في الصفحة التالية .)

/يتبع في صفحة 8/

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد صيف للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

النص المرافق:

المباني المريضة:

تؤكد الدراسات أن البيئة الداخلية للمباني التقليدية غالباً ما تكون أكثر تلوثاً من الخارج، بل قد يصل هذا التلوث إلى عشرة أضعاف التلوث الموجود خارجها. ويُعتبر هذا التلوث المسؤول الأول عن 5% من الأمراض التي قد تصيب الإنسان.

(5) أمّا كيف تتلوث تلك البيئة الداخلية، فهناك عدّة مسببات رئيسية،

أهمّها:

الملوثات الخارجية: هي عبارة عن الغازات التي تنطلق من المصانع ووسائل النقل. هذه الملوثات الخطيرة قد تتسرب إلى بيئتنا الداخلية من خلال الفتحات والشقوق، وتتراكم في بيوتنا مع مرور الزمن، ممّا يسبّب لنا مشاكل صحّية تُؤرّق راحتنا كالصداع والحساسية.

(10) **الملوثات الداخلية:** تُعتبر موادّ البناء الحديثة، بلا استثناء، مصادر ملوثة لبيئتنا الداخلية؛ فهناك خمسة آلاف مركّب كيميائي يدخل في صناعة أغلب موادّ البناء المستخدمة في وقتنا الحاضر، مثل الأصباغ التي تحوي ما يقارب 300 مادة سامة. وتشير الدراسات إلى أنّ نصف هذه الموادّ يسبّب العديد من الأمراض. كما تدخل هذه المواد الكيميائية في صناعة السجّاد والأثاث، وتصبح العامل الرئيسي لتلوث الهواء في بيئتنا الداخلية، وبالتالي قد تجد طريقها إلى داخل أجسامنا من خلال التنفّس، أو من خلال طرق أخرى، مسبّبة لنا الكثير من المشكلات الصحيّة والأمراض التي قد يصعب علاجها.

بتصرف عن: د. هاشم عبد الله صالح، مجلّة القافلة.

/يتبع في صفحة 9/



ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

1. בין בלגתך ואחד מן הأسباب التي تدعم فكرة المباني الخضراء, بحسب الأسطر 1-7.

2. اشرح ببلغتک معنى أحد التعبیرات التالية:

- تھاؤن الإنسان (السطر 8)
- مخزون لا ينضب (السطر 8)
- تورق راحتنا (السطر 10, النص المرافق)

3. בין בלגתך ואחד מן הأسباب التي جعلت الإنسان يواجه مشكلات بيئية, بحسب

الأسطر 8-13.



ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد صيف للمتעذر عليهم، 2021، رقم 20341

4. בין בלגתך لماذا يعتبر الكاتب اعتقاد البعض بوجود علاقة طردية بين حجم المكان وراحة الإنسان خطأً.

5. בין בלגתך العلاقة بين فكرة المثل الشعبي العامي "الزائد أخو الناقص" والفكرة الواردة في الأسطر 21-34.

6. בין בלגתך مثالين من النص الأساسي، يؤكدان أنّ "المباني الخضراء" صديقة للبيئة.



ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

7. יִתָּחַד הַכָּתֵב מוֹקְפָא סְלִיבָא מִן "הַמְּבַנִּי הַתְּקִלִידִי".

בֵּינָּה זֶה הַמּוֹקֵף בִּלְגִתְּךָ, מַעֲמֵדָא עַל הַנֶּסֶךְ הַמְּרָאק.

8. קָאֵרֵן בֵּינַּם מוֹאֵד הַבְּנֵא הַמְּסַחֲדָמָה בִּי כָּל מִן "הַמְּבַנִּי הַחֲזָרָא" וְ "הַמְּבַנִּי הַמְּרִיזָה".

/ יִתְּבַע בִּי סַפְחָה 12 /

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 נקודות)

כתוב בעמודים 15-16 על אחד מן הנושאים 9-10 (כ-20 שורות).

اكتب في الصفحتين 15-16 في أحد الموضوعين 9-10 (ما يقارب 20 سطراً).

(انتبه: بإمكانك استعمال الصفحتين 13-14 لكتابة مسودة للموضوع.)

9. صف البيت الذي تحلم ببنائه مستقبلاً، بما يناسب ذوقك ويلبي رغباتك

واحتياجاتك.

10. اكتب نصاً تُقنع فيه صديقك بأهميّة إعادة التدوير، كإحدى الطرق للمحافظة

على البيئة.

/يتبع في صفحة 13/

اللغة العربية، نموذج ملاءم، موعد صيف للمتعدد عليهم، 2021، رقم 20341

[illegible]

[illegible]



ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

اكتب الموضوع بصيغته النهائية هنا (في الصفحتين 15-16).

اكتب رقم الموضوع الذي اخترته: _____ .

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

[illegible]



ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

الفصل الثاني: القواعد

(40 درجة)

פרק שני: דקדוק

(40 נקודות)

ענה על שתי השאלות 11-12. (לכל שאלה – 8 נקודות.)

أجب عن السّؤالين 11-12. (لكلّ سؤال – 8 درجات.)

11. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً:

إنّ فكرة المباني الخضراء تساهم في توفير الراحة.

إن:

فكرة:

المباني:

الخضراء:

تساهم:

في:

توفير:

الراحة:

/يتبع في صفحة 18 /

ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20341

12. اشكل في النصّ التالي أواخر سبع من الكلمات المشدّدة التي خُطّ تحتها. بإمكانك أن تشكل أكثر من سبع كلمات، لكنّ سوف تُحتسب الكلمات السبع الصّحيحة فقط.

تعتبر موادّ البناء الحديثة، دون استثناء، مصادر ملوّثة لبيئتنا الدّاخليّة؛ فهناك خمسة آلاف مركّب كيميائي يدخل في صناعة أغلب موادّ البناء المستخدمة اليوم، مثل الأصباغ التي تحوي أكثر من ثلاثمئة مادّة سامّة. وتشير الدّراسات إلى أنّ نصف هذه الموادّ يسبّب العديد من الأمراض. كما تدخل هذه الموادّ الكيميائيّة في صناعة السّجاد والأثاث، وتصبح العامل الرّئيسيّ لتلوّث الهواء في بيئتنا الدّاخليّة، وبالتالي قد تجد طريقها إلى داخل أجسامنا من خلال التّنفسّ أو من خلال طرق أخرى مسبّبة لنا الكثير من المشكلات الصّحيّة والأمراض التي قد يصعب علاجها.

/يتبع في صفحة 19/

ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتعدد عليهم, 2021, رقم 20341

ענה על שלוש מן השאלות 13-16. (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 13-16. (لكل سؤال – 8 درجات).

انتبه: في كل سؤال من ثلاثة الأسئلة التي تجيب عنها، بإمكانك الإجابة عن أكثر من المطلوب، وسوف يُحتسب عدد الكلمات المطلوبة الصحيحة فقط.

13. استخرج من النص التالي مصدرين صريحين، ومصدرين مؤولين:

من المهم أن نجعل الموضوع البيئي جزءاً ضرورياً في حياتنا، وأن نستخدم الموارد الطبيعية اللازمة للنشاط العمراني لبذل أقصى جهد ممكن بهدف التقليل من الأضرار والآثار السلبية لهذا النشاط على البيئة. ويمكن تحقيق ذلك بأن نعتمد على موارد الطاقة الطبيعية، وأن نستعملها لتوليد الكهرباء.

مصدران صريحان	مصدران مؤولان

ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341
اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20341

14. استخرج ممّا يلي اسمي فاعل, واسمي مفعول, واشكل كلّاً منها:

- إنّ الاستهلاك المفرط للموارد الموجودة في الطبيعة بحاجة إلى التفكير الواعي والمسؤول.
- المباني الخضراء تأخذ بهذا المبدأ معتبرة أنّ الإضافات المبالغة في المباني تعني عدم الراحة لمستخدميها، بالإضافة إلى كلفتها الاقتصادية والبيئية.
- تعتبر موادّ البناء مصادر ملوثة لبيئتنا الداخليّة؛ فهناك خمسة آلاف مركّب كيميائيّ يدخل في صناعة أغلب موادّ البناء المستخدمة في وقتنا الحاضر.

اسما المفعول مع الشّكل	اسما الفاعل مع الشّكل

/يتبع في صفحة 21/



ערבית, שאלון מותאם, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20341

اللغة العربية, نموذج ملاءم, موعد صيف للمتעذر عليهم, 2021, رقم 20341

15. اختر من النص التالي ثلاثة أسماء مرفوعة، ثم بين الوظيفة النحوية لكل منها:

الاستخدام العقلاني لمواد البناء: هذا ما تؤكد عليه فكرة المباني الخضراء؛ فكلما قلل الإنسان من استخدام مواد البناء دون المس بجودة المباني، كان بقاء المصادر الطبيعية لهذه المواد أطول، واستهلاك الطاقة لتصنيعها أقل؛ وبذلك يحقق الهدف المنشود.

الاسم المرفوع	وظيفته النحوية

16. عَيِّنْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثَلَاثَةَ تَوَابِعٍ مُخْتَلِفَةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ مِنْهَا:

[illegible]

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"