



לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016384  אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1" data-bbox="787 1302 1307 1600"> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="8">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="4">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="4">رقم الهوية</td> <td colspan="4">رقم المدرسة</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد								מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס				رقم الهوية				رقم المدرسة				מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה السنة				חודש الشهر																														
מועד موعد																																		
מס' תעודת הזהות				סמל ביה"ס																														
رقم الهوية				رقم المدرسة																														

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון ב'
(MODULE B)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	40	נקודות
פרק שני	—	הבנת הנקרא	—	60	נקודות
	—	סך הכול	—	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016384

PART I: WRITTEN RECEPTION (100 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول (40 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن
الأسئلة 1-3 التي تليها.

פרק ראשון (40 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על
השאלות 1-3 שאחריו.

PART I:

Read the text below and then answer questions 1-3. (40 points)

GOATS AS PETS

I If you like animals, you might want to have a goat as your pet. A study found that goats are good pets because they are social animals. Just like dogs, they love to be around people. Also, they are curious and friendly
5 and fun to be with.

II Scientists found another way that goats are similar to dogs. They showed the goats their favorite food inside a box. Then they closed the box and gave it to the goats. But the box was impossible to open. When
10 the goats realized that they could not open the box, they looked at the scientists as if to say, "*Can you help me?*" They did the same experiment with other animals, too. They all tried to open the box but only dogs and goats looked at the scientists for help.

III So, if you are thinking of getting a pet, a goat seems to be a good choice. But is your home a
15 good place to keep a goat?



Woman Holding a Black and White Goat

Photo by **Cottonbro**
From **Pexels**, photo 4917823

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016384

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-3، حسب القطعة.
 في السؤال 1 و 2، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في السؤالين الباقيين، أجب حسب التعليمات.
 (40 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-3, על פי הקטע.
 בשאלה 1 ו-2, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (40 נקודות)

QUESTIONS (40 points)

Answer questions **1-3** in English according to the text. In questions **1** and **2**, circle the number of the correct answer. In question **3**, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Why goats can be good pets.
- ii) Why goats like to be around dogs.
- iii) Why goats are curious animals.

(10 points)

2. What happened when the scientists gave the box to the animals? (paragraph II)

The animals (–).

- i) found the food inside the box
- ii) couldn't open the box
- iii) realized that they didn't like the food

(10 points)

3. Give TWO ways that goats are similar to dogs. Take **ONE** answer from paragraph I and **ONE** answer from paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCES:

(Paragraph I): They both

(Paragraph II): In the experiment, they were the only animals that

(10×2=20 points)



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016384

الفصل الثاني (60 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 4-7 التي تليها.

פרק שני (60 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,
וענה על השאלות 4-7 שאחריו.

PART II:

Read the text below and then answer questions 4-7. (60 points)

WATERMELONS AS FUEL

I Cold watermelon is one of the most popular foods in the hot summer months. Many people enjoy the taste of this sweet, juicy fruit. Everywhere you go, you see places that sell watermelons. So why are tons of huge watermelons left to rot in the fields every year?

II This terrible waste happens because of the way the watermelons look. Farmers know that people won't buy watermelons that don't look perfect, so they leave these watermelons on the ground. This is a terrible waste of good food and a big loss of money for farmers.

III But new studies by scientists in Israel and the United States show that watermelons can be used to produce ethanol. Ethanol is a fuel that comes from fruits and vegetables. Cars and tractors can use ethanol instead of gasoline. So in the future, farmers will be able to use the watermelons that they can't sell to make ethanol. They will not need to spend money on fuel for their tractors and cars. Also, they will no longer lose money because of watermelons that no one will buy. So they will save money instead of losing it!

لا تكتب في هذه المنطقة

لا לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016384

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 4-7، حسب القطعة.
في السؤال 5، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(60 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 4-7, על פי הקטע.
בשאלה 5, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(60 נקודות)

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 4-7 in English according to the text. In question 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

4. What do we learn about watermelons in paragraph I?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Why people love them.
- ii) How many tons farmers sell.
- iii) Why some watermelons are left in the fields.
- iv) How many watermelons people buy.
- v) When people like to eat them.

(10×2=20 points)

5. Why do farmers leave so many watermelons on the ground? (paragraph II)

- i) Not all the watermelons taste sweet.
- ii) Some of the watermelons are not big enough.
- iii) People buy only perfect watermelons.

(10 points)

6. What did the scientists use to make ethanol in the new studies? (paragraph III)

ANSWER:

(10 points)

7. How can making their own ethanol help farmers? Give TWO ways from paragraph III.

COMPLETE THE SENTENCES:

- (1) Farmers will
- (2) Farmers will not

(10×2=20 points)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"