

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Обществоведение

для новых репатриантов

אזרחות

לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

а. Продолжительность экзамена: два часа тридцать минут.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – $(6 \times 10\frac{2}{3})$ – 64 балла

פרק ראשון – $(10\frac{2}{3} \times 6)$ – 64 נקודות

Раздел второй – (3×12) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Двуязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

г. Особые указания:

ד. הוראה מיוחדת:

Внимательно прочитайте указания в начале каждого раздела перед тем, как начнете отвечать на вопросы.

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на шесть пунктов из вопросов 1-3 (за каждый пункт – $10\frac{2}{3}$ балла).

1. Государство Израиль – еврейское государство

- (א) Укажите два выражения из Декларации независимости [הכרזת העצמאות], свидетельствующих о **еврейском характере** Государства Израиль.
- (ב) Объясните, каким образом **еврейский характер** Государства Израиль проявляется в двух из следующих законов:
- Закон о запрете разведения свиней [חוק איסור גידול חזיר]
 - Закон о празднике Песах [חוק חג המצות]
 - Закон о совершении правосудия в отношении нацистов и их пособников [חוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם]
- (ג) Укажите два способа, которыми проявляется приверженность [מחויבות] евреев диаспоры Государству Израиль.

2. Органы власти

- (א) Укажите две из **функций Кнессета**.
Объясните, каким образом Кнессет ограничивает правительство посредством одной из этих функций.
- (ב) Объясните, что представляет собой **ответственность министров** [אחריות מיניסטריאלית].
- (ג) Объясните две функции **Верховного Суда**.

3. Государство Израиль – демократическое государство

- (א) Укажите две характеристики **прямой демократии** [דמוקרטיה ישירה].
- (ב) Объясните два основных условия осуществления **демократических выборов**.
- (ג) Вследствие возникновения эпидемии коронавируса в мире и Израиле правительство Израиля приняло решение попытаться ограничить распространение заболевания. Для этого на население были наложены ограничения, в частности общий карантин, обязанность изоляции больных и людей, находившихся в контакте с ними, обязанность ношения маски в общественных местах, соблюдение дистанции, запрет на собрания и прочее. Правительство постановило, что те, кто не соблюдает эти требования, будут оштрафованы [ייקנסו].
Несмотря на четкие указания, были люди, которые их нарушали: больные, не соблюдавшие требование об изоляции, а также те, кто не носил маски в общественных местах, и те, кто принимал участие в массовых свадьбах и похоронах.
Полиция Израиля накладывала штрафы на людей, не соблюдавших указания.
- Объясните, что представляет собой **принцип законовlastия** [עקרון שלטון החוק].
 - Объясните, каким образом этот принцип проявился в приведенном отрывке.

Раздел второй (36 баллов)

Кратко ответьте на три из вопросов 4-8 (за каждый вопрос – 12 баллов).

4. Объясните два **обращения**, содержащихся в Декларации независимости [הכרזת העצמאות]:
- к арабским жителям Государства Израиль
 - к соседним государствам
5. Объясните две характерные черты **президентского правления** [משטר נשיאותי].
6. Объясните важность **принципа плюрализма** в демократическом государстве.
7. Объясните два следующих **права**:
- право на справедливое судебное разбирательство [הזכות להליך משפטי הוגן]
 - право на жизнь и безопасность
8. Объясните два способа получения **гражданства** Государства Израиль (помимо Закона о возвращении [חוק השבות]).

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.