

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"ב
ולבוגרים

История

для новых репатриантов

Старая программа – 70%

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית ישנה – 70%

Указания экзаменующимся

а. Продолжительность экзамена: два с половиной часа.

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике четыре раздела.

בשאלון זה ארבעה פרקים.

- Ответьте на один вопрос из третьего раздела – обязательно – (1 × 34) – 34 балла
- Выберите два из следующих разделов: первый, второй, четвертый. Ответьте на один вопрос в каждом выбранном разделе. – (2 × 33) – 66 баллов

- ענה על שאלה אחת מן הפרק השלישי – חובה – (34 × 1) – 34 נקודות
- בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השני, הרביעי, וענה על שאלה אחת בכל פרק שבחרת. – (33 × 2) – 66 נקודות

Vсего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.
כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (33 балла)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с возникновения по 1920 год

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Национализм

- (א) Расскажите о признаках, объединяющих людей одной национальности [לאום].
(16 баллов)
- (ב) Объясните влияние одной идеи и влияние одного исторического события на рост современного национализма [לאומיות]. (17 баллов)

2. Герцль

- (א) Объясните цель дипломатической деятельности Герцля [הרצל] и расскажите о двух действиях, которые он предпринял для достижения этой цели. (16 баллов)
- (ב) Расскажите об одной трудности, с которой Герцль столкнулся во время организации Первого сионистского конгресса [הקונגרס הציוני הראשון], и объясните одно достижение этого конгресса. (17 баллов)

3. Еврейский ишув в Стране Израиля до Первой мировой войны

- (א) Объясните две причины репатриации [עלייה] евреев в Страну Израиля [ארץ-ישראל] в 1881-1914 годах. (13 баллов)
- (ב) В 1881-1914 годах репатрианты стремились укрепить еврейский ишув в Стране Израиля. Расскажите о двух действиях, которые предприняли репатрианты для укрепления **поселенческого движения** и о двух действиях, которые они предприняли для усиления позиций **языка иврит**. (20 баллов)

Раздел второй (33 балла)

**Второй период: между двумя мировыми войнами (1920-1939),
еврейский ишув в Стране Израиля в годы Второй мировой войны**

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 4-6.

4. "14 пунктов Вильсона" и Версальский мирный договор

- (א) Укажите три пункта из "14 пунктов Вильсона" и объясните, как один из пунктов этого документа нашел свое отражение на карте Европы после Первой мировой войны.

(18 баллов)

- (ב) Укажите три пункта Версальского договора: один из **экономической** сферы, один из **военной** сферы и один из **территориальной** сферы. (15 баллов)

5. Еврейский ишув Страны Израиля в период между двумя мировыми войнами

- (א) Назовите характерные черты репатриантов в Страну Израиля между двумя мировыми войнами и объясните, как одна из этих характерных черт нашла свое выражение в одном из типов поселений, возникших или укрепившихся в этот период. (20 баллов)

- (ב) Объясните, зачем был основан "Общий профсоюз еврейских рабочих в Стране Израиля" [ההסתדרות הכללית של העובדים העבריים בארץ-ישראל] (1920).

Назовите две сферы его деятельности. (13 баллов)

6. Евреи, арабы и англичане в тридцатые годы в Стране Израиля

- (א) Опишите три шага еврейского ишува в области безопасности в тридцатые годы.

(17 баллов)

- (ב) Расскажите о двух пунктах "Третьей Белой книги" (1939) и объясните одну причину публикации этой книги. (16 баллов)

Раздел третий (34 балла)

Третий период: тоталитарный режим, нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 7-10 (**обязательно**).

7. Нацистский режим в Германии (1933-1939)

(א) Расскажите о двух из следующих шагов:

- пожар Рейхстага
- принятие Закона о чрезвычайных полномочиях [חוק ההסמכה]
- «Ночь длинных ножей» [”ליל הסכינים הארוכות”]
- объединение постов канцлера и президента

Объясните, каким образом один из указанных вами шагов помог укрепить нацистский режим в 1933-1934 годах.

(17 баллов)

(ב) Расскажите об одном шаге, который предпринял нацистский режим в Германии, чтобы разделить немцев и евреев, и объясните, каким образом этот шаг является реализацией одного принципа нацистской идеологии. (17 баллов)

8. Создание гетто

(א) Почему сосредоточение евреев в гетто было поворотной точкой в жизни евреев Польши? Приведите две причины. (16 баллов)

(ב) Объясните, что такое юденрат [יודנרט], и расскажите о двух функциях, которые нацисты возложили на юденрат. (18 баллов)

9. Вторжение Германии в Советский Союз и отношение к евреям в оккупированных странах

(א) Почему нацисты начали массовое уничтожение евреев со вторжением в Советский Союз (июнь 1941 года)? Приведите две причины. (17 баллов)

(ב) – Объясните два мотива людей, живших в оккупированных странах и сотрудничавших с нацистами.

– Почему реакцией большинства жителей оккупированных стран было "оставаться в стороне" [תא מן המלחמה]? Укажите две причины.

(17 баллов)

10. Молодежные движения в гетто

(א) Объясните, каким образом участие в молодежных движениях помогало их членам справляться с жизнью в гетто.

Расскажите о трех действиях молодежных движений в гетто в период, **предшествующий** реализации «окончательного решения» [הפתרון הסופי].

(17 баллов)

(ב) Объясните, почему члены молодежных движений были теми, кто возглавлял восстания в гетто.

Расскажите о двух трудностях, с которыми они столкнулись при организации восстаний. (17 баллов)

Раздел четвертый (33 балла)

Четвертый период: строительство Государства Израиль на Ближнем Востоке

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 11-15.

11. Вопрос о Стране Израйля в ООН [א"מ]

- (א) Объясните три причины, побудившие Великобританию [בריטניה] передать вопрос о Стране Израйля в ООН. (17 баллов)
- (ב) Расскажите о решении ООН, принятом 29 ноября [כ"ט בנובמבר] 1947 года. Какой пункт этого решения обрадовал евреев, а какой – обеспокоил их? (16 баллов)

12. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) Объясните две трудности, с которыми столкнулось **Государство Израиль** при приеме репатриантов в пятидесятые и шестидесятые годы. Опишите одно действие, которое предприняло государство, чтобы справиться с одной из трудностей, которую вы объяснили. (16 баллов)
- (ב) Укажите три трудности, с которыми столкнулись **репатрианты**, прибывшие в Государство Израиль в пятидесятые и шестидесятые годы. Объясните, каким образом эта волна репатриации укрепила Государство Израиль. (17 баллов)

13. Память о Катастрофе [השואה]

- (א) Расскажите о двух способах, с помощью которых Государство Израиль увековечивало память о Катастрофе. Объясните значение увековечения памяти о Катастрофе. (17 баллов)
- (ב) В шестидесятые и семидесятые годы произошли перемены в отношении израильского общества к людям, пережившим Катастрофу [ניצולי השואה]. Расскажите о двух переменах и объясните, что привело к одной из этих перемен. (16 баллов)

14. Шестидневная война (1967) [מלחמת ששת הימים]

- (א) Расскажите о двух шагах, предпринятых арабскими государствами до начала Шестидневной войны, которые привели к войне. Объясните влияние этой войны на одно из арабских государств. (17 баллов)
- (ב) Каким образом военные достижения Государства Израиль в этой войне повлияли на ощущение победы в израильском обществе? Объясните одну трудность, которая возникла вследствие этих достижений. (16 баллов)

15. מלחמת יום הכיפורים (1973) Судного дня (1973)

- (א) Расскажите о целях, которые Египет и Сирия преследовали при нападении на Израиль в октябре 1973 года.

Объясните влияние этой войны на Сирию или на Египет.

(16 баллов)

- (ב) Почему начало войны стало неожиданностью для Государства Израиль? Расскажите о двух причинах.

Объясните влияние этой неожиданности на израильское общество после войны.

(17 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך