

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2021 года
Номер вопросника: 022264
Перевод на русский язык (5)

מועד קיץ

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ חש"א, 2021
מספר השאלון: 022264
תרגום לרוסית (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

לכיתות י"א

История

для новых репатриантов

Новая программа – 70%

היסטוריה

לעולים חדשים

תוכנית חדשה – 70%

Указания экзаменующимся

а. Продолжительность экзамена: два с половиной часа.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике четыре раздела.

בשאלון זה ארבעה פרקים.

- Ответьте на один вопрос из **второго** раздела –
обязательно – (1 × 34) – 34 балла
- Выберите два из следующих разделов: первый, третий,
четвертый. Ответьте на один вопрос в каждом
выбранном разделе. – (2 × 33) – 66 баллов

Vсего – 100 баллов

- ענה על שאלה אחת מן הפרק השני – חובה
(34 × 1) – 34 נקודות
 - בחר בשניים מן הפרקים: הראשון, השלישי,
הרביעי, וענה על שאלה אחת בכל פרק שבחרת.
(33 × 2) – 66 נקודות
- סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы,
отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к
экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (33 балла)

Первый период: национальные движения евреев и других народов – с возникновения по 1920 год

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Национализм

- (א) Расскажите о признаках, объединяющих людей одной национальности [לאום].
(16 баллов)
- (ב) Объясните влияние одной идеи и влияние одного исторического события на рост современного национализма [לאומיות]. (17 баллов)

2. Герцль

- (א) Объясните цель дипломатической деятельности Герцля [הרצל] и расскажите о двух действиях, которые он предпринял для достижения этой цели. (16 баллов)
- (ב) Расскажите об одной трудности, с которой Герцль столкнулся во время организации Первого сионистского конгресса [הקונגרס הציוני הראשון], и объясните одно достижение этого конгресса. (17 баллов)

3. Сионистское движение в 1881-1914 годах

- (א) Объясните две причины репатриации [עלייה] евреев в Страну Израйля [ארץ-ישראל] в 1881-1914 годах.
Расскажите о двух действиях, которые репатрианты предприняли для укрепления еврейского ишува Страны Израйля [ארץ ישראל] в эти годы.
(17 баллов)
- (ב) Расскажите о двух интересах Британии в Декларации Бальфура [הצהרת בלפור] (1917 г.) и объясните значение этой декларации для сионистского движения. (16 баллов)

Раздел второй (34 балла)

Второй период: нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа [השואה]

Ответьте на один из вопросов 4-7 (обязательно).

4. Нацизм – идеология и практика

(א) Ниже изображена первая страница немецкой газеты «Дер Штюрмер».

- Расскажите о принципе нацистской идеологии, который отражен на этой странице газеты.
- Объясните, как этот принцип выражен на этой странице. Приведите два примера.

(17 баллов)



Безумие Лиги Наций

Страна большевиков принята в Лигу Наций

Тот, кто забывает, что было, заслуживает, чтобы еврей его проглотил

Евреи – наше бедствие

(Из Дер Штюрмер [דר שטירמר], номер 74, ноябрь 1933)

(ב) Расскажите о двух из следующих шагов:

- пожар Рейхстага
- принятие Закона о чрезвычайных полномочиях [חוק ההסמכה]
- «Ночь длинных ножей» [”ליל הסכינים הארוכות”]
- Объединение постов канцлера и президента

Объясните, каким образом один из указанных вами шагов помог укрепить нацистский режим в 1933-1934 годах.

(17 баллов)

/продолжение на странице 4/

5. Вторая мировая война – первые два года

- (א) Объясните две причины успеха армии Германии в первые два года войны и приведите два примера этого успеха. (20 баллов)
- (ב) Почему сосредоточение евреев в гетто было поворотной точкой в жизни евреев Польши? Приведите две причины. (14 баллов)

6. Вторжение в Советский Союз, еврейские войны

- (א) Почему нацисты начали массовое уничтожение евреев со вторжением в Советский Союз (июнь 1941 года)? Приведите две причины. (17 баллов)
- (ב) Расскажите о двух причинах вступления евреев в армии союзников во время Второй мировой войны.
Напишите фамилию одного еврея, воевавшего в одной из армий союзников, название армии, в которой он воевал, и опишите его военную деятельность.
(17 баллов)

7. Молодежные движения в гетто

- (א) Объясните, каким образом участие в молодежных движениях помогало их членам справляться с жизнью в гетто.
Расскажите о трех действиях молодежных движений в гетто в период, **предшествовавший** «окончательному решению» [הפתרון הסופי].
(17 баллов)
- (ב) Объясните, почему члены молодежных движений были теми, кто возглавлял восстания в гетто.
Расскажите о двух трудностях, с которыми они столкнулись при организации восстаний.
(17 баллов)

Раздел третий (33 балла)

Третий период: строительство Государства Израиль

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 8-10.

8. Борьба с Британией и решение ООН

- (א) Объясните две цели нелегальной репатриации [הפלה] в Страну Израиль в 1945-1947 годах и две из трудностей нелегальной репатриации в эти годы. (17 баллов)
- (ב) Расскажите о решении ООН, принятом 29 ноября [כ"ט בנובמבר] 1947 года. Какой пункт этого решения обрадовал евреев, а какой – обеспокоил их? (16 баллов)

9. Война за независимость [מלחמת העצמאות]

- (א) Объясните три трудности, с которыми столкнулось Государство Израиль на втором этапе Войны за независимость (с 15.05.1948 до конца войны). (20 баллов)
- (ב) Расскажите о результатах Войны за независимость и объясните одну проблему, возникшую из-за ее результатов. (13 баллов)

10. Репатриация и интеграция [עלייה וקליטה] в пятидесятые и шестидесятые годы 20 века

- (א) Объясните две трудности, с которыми столкнулось **Государство Израиль** при приеме репатриантов в пятидесятые и шестидесятые годы. Опишите одно действие, которое предприняло государство, чтобы справиться с одной из трудностей, которую вы объяснили. (16 баллов)
- (ב) Укажите три трудности, с которыми столкнулись **репатрианты**, прибывшие в Государство Израиль в пятидесятые и шестидесятые годы. Объясните, каким образом эта волна репатриации укрепила Государство Израиль. (17 баллов)

Раздел четвертый (33 балла)

Четвертый период: Государство Израиль на Ближнем Востоке – избранные темы

Если вы выбрали этот раздел, ответьте на один из вопросов 11-14.

11. Память о Катастрофе [השואה]

- (א) Расскажите о двух способах, с помощью которых Государство Израиль увековечивало память о Катастрофе.
Объясните значение увековечения памяти о Катастрофе.
(17 баллов)
- (ב) В шестидесятые и семидесятые годы произошли перемены в отношении израильского общества к людям, пережившим Катастрофу [ניצולי השואה].
Расскажите о двух переменах и объясните, что привело к одной из этих перемен.
(16 баллов)

12. Шестидневная война (1967) [מלחמת ששת הימים]

- (א) Расскажите о двух шагах, предпринятых арабскими государствами до начала Шестидневной войны, которые привели к войне.
Объясните влияние этой войны на одно из арабских государств.
(17 баллов)
- (ב) Каким образом военные достижения Государства Израиль в этой войне повлияли на ощущение победы в израильском обществе?
Объясните одну трудность, которая возникла вследствие этих достижений.
(16 баллов)

13. Война Судного дня (1973) [מלחמת יום הכיפורים]

- (א) Расскажите о целях, которые Египет и Сирия преследовали при нападении на Израиль в октябре 1973 года.
Объясните влияние этой войны на Сирию или на Египет.
(16 баллов)
- (ב) Почему начало войны стало неожиданностью для Государства Израиль? Расскажите о двух причинах.
Объясните влияние этой неожиданности на израильское общество после войны.
(17 баллов)

14. Репатриация и интеграция в последние десятилетия 20 века

- (א) Объясните два фактора, которые привели к репатриации евреев из Советского Союза в Государство Израиль в 70-е годы.
Расскажите о способах самоорганизации активистов репатриации и трудностях, с которыми они столкнулись в ходе этой самоорганизации.
(17 баллов)
- (ב) Объясните причины репатриации евреев Эфиопии в Государство Израиль в последние десятилетия 20-го века.
Расскажите о двух трудностях, с которыми репатрианты из Эфиопии столкнулись на пути в Государство Израиль, и о двух трудностях, с которыми они столкнулись в процессе интеграции в Израиле.
(16 баллов)

Желаем успеха!

בהצלחה!