

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции. Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

ТАНАХ

Для новых репатриантов

תנ"ך

לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

а. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике три раздела.

Первый раздел — (2x24) — 48 баллов

Второй раздел — (1x24) — 24 балла

Третий раздел — (1x28) — 28 баллов

Всего — 100 баллов

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (24x2) — 48 נקודות

פרק שני — (24x1) — 24 נקודות

פרק שלישי — (28x1) — 28 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

полный ТАНАХ (на иврите) без комментариев и без добавлений.

Можно использовать ТАНАХ в переводе.

Можно использовать ТАНАХ, в котором имеются карты.

Можно использовать двуязычный словарь.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

г. Особые указания:

(1) Не переписывайте вопрос; укажите только его номер.

(2) Сосредоточьтесь на теме вопроса.

Напишите свой ответ разборчивым почерком,

обращая внимание на правописание и пунктуацию.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) התרכזו ב**נושא**. שים לב לכתב, לכתוב, ולפיסוק.

Примечание: в отрывках из ТАНАХа имя Бога

обозначено ивритской буквой 'ה'.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם

המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый – בראשית (48 баллов)

Ответьте на два из вопросов 1–3 (за каждый вопрос – 24 балла).

В каждом из выбранных вопросов ответьте на вопросы пункта (א) **обязательно** (10 баллов) и на вопросы одного из пунктов (ב)-(ג) (14 баллов).

1. Прочитайте **בראשית**, главу ב"ב, строфы ט"ז-ט"ח.

Ответьте на вопросы пункта (א) **обязательно**.

(א) Прочтите строфы 'ב-א' и строфы ט"ז-ט"ח.

(1) Какому испытанию [ניסיון] подверг Бог Авраама [אברהם]? (5 баллов)

(2) Согласно этим строфам, выдержал ли Авраам это испытание? Объясните свой ответ.
(5 баллов)

Ответьте на вопросы одного из пунктов (ג)-(ב).

(ב) Прочтите строфы 'ב-ג' и строфы ט"ז-ט"ח, а также **בראשית**, главу ח"ב, строфы כ"ג-כ"ד.

По вашему мнению, в какой из двух глав нашла выражение более сильная вера Авраама [אברהם] в Бога? Приведите доводы в подтверждение своего ответа и обоснуйте его при помощи текста обоих отрывков.

(ג) Прочтите строфу 'ח, строфу 'ח и строфу ט"ז.

(1) Кто те, кто идут вместе [ההלכים יחדיו], согласно каждой из этих строф? (7 баллов)

(2) Некоторые утверждают, что из этих строф можно сделать вывод о том, что после жертвоприношения [עקדה] связь между Авраамом [אברהם] и Ицхаком [יצחק] была разорвана. Объясните это утверждение и обоснуйте его при помощи текста этих строф. (7 баллов)

2. Прочтите **בראשית**, главу ח"ב, строфы כ"ב-כ"ג.

Ответьте на вопросы пункта (א) **обязательно**.

(א) Прочтите строфы ט"ז-ט"ח.

Приведите из текста этих строф два обещания, которые Бог дал Якову [יעקב]: одно обещание, касающееся его семьи и потомков, и одно – ему лично.

Ответьте на вопросы одного из пунктов (ג)-(ב).

(ב) (1) Прочтите строфы ט"ז-ט"ח.

В этих строфах описана связь между небесами и землей.

Что является средством для создания этой связи и кто инициировал эту связь? (7 баллов)

(2) Прочтите строфы ט"ז-ט"ח.

Некоторые утверждают, что вследствие связи между небесами и землей Яков чувствует, что возникла связь между ним и Богом.

Приведите из текста этих строф одно свидетельство, подтверждающее это утверждение, и объясните его. (7 баллов)

(ג) Прочтите строфу ט"ז и строфы כ"ב-כ"ג.

(1) Согласно строфам כ"ב-כ"ג, укажите два условия в обете [נדב] Якова. (6 баллов)

(2) Из обета следует, что Яков сомневается в обещании, которое дал ему Бог в строфе ט"ז. Объясните это утверждение и обоснуйте его при помощи текста. (8 баллов)

3. Прочтите **בראשית**, главу ט"ז, строфы ז'-ל"ז и **בראשית**, главу ה"ה, строфы א'-ג'.

Ответьте на вопросы пункта (א) **обязательно**.

(א) Йехуда [יהודה] произносит длинную речь, обращенную к Йосефу [יוסף], правителю Египта [מצרים], для того чтобы он отменил свое решение.

(1) Согласно главе ט"ז, строфе ז', каково было это решение Йосефа? (5 баллов)

(2) Согласно главе ה"ה, строфам א'-ג', объясните, как речь Йехуды повлияла на Йосефа. (5 баллов)

Ответьте на вопросы одного из пунктов (א)-(ב).

(ב) Прочтите главу ט"ז, строфы ל'-כ'.

(1) Согласно строфам כ'-כ"ב, объясните две причины особой связи между Яковом [ישראל] и Биньямином [בנימין]. Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (8 баллов)

(2) Йехуда [יהודה] описывает в своей речи, обращенной к Йосефу [יוסף], особую связь между Яковом и Биньямином. Что можно узнать из этого описания о том, как Йехуда относится к этой связи между Яковом и Биньямином? Приведите доводы, подтверждающие ваш ответ, и обоснуйте его при помощи текста строф ל'-כ'. (6 баллов)

(ג) Прочтите главу ט"ז, строфы ל'-ל"ז, а также **בראשית**, главу ז"ז, строфы כ"ה-כ"ז.

Йехуда [יהודה] заботился о благополучии Биньямина [בנימין], согласно главе ט"ז, но не заботился о благополучии Йосефа [יוסף], согласно главе ז"ז.

Объясните это утверждение и обоснуйте его при помощи текста двух этих глав.

Раздел второй – שמות (24 балла)

Ответьте на один из вопросов 4-5.

В каждом из выбранных вопросов ответьте на вопросы пункта (א) **обязательно** (10 баллов) и на вопросы одного из пунктов (ב)-(ג) (14 баллов).

4. Прочитайте **שמות**, главу ט"ז, строфы א"ו-א"ח.

Ответьте на вопросы пункта (א) **обязательно**.

(א) Прочтите строфы א"ו-א"ח.

- (1) Согласно этим строфам, кого Бог защищает [מגן], а на кого он нападает [תוקף]? (4 балла)
- (2) Согласно этим строфам укажите и объясните один способ защиты и один способ нападения. (6 баллов)

Ответьте на вопросы одного из пунктов (ג)-(ב).

(ב) Прочтите строфы א"ו-א"ח.

- (1) Прочтите из текста этих строф два предложения, свидетельствующие о размере урона, нанесенного Богом египтянам [מצרים], и объясните каждое из них. (8 баллов)
- (2) Согласно строфам א"ו-א"ח, приведите один пример влияния урона, нанесенного египтянам, на народ Израиля [ישראל]. (6 баллов)

(ג) (1) Прочтите строфу א"ז и строфу א"ח.

Объясните трудность этического характера, которая может следовать из действий Бога, описанных в этих строфах. (8 баллов)

(2) Прочтите также **שמות**, главу יג, строфы א"ז-א"ח.

Объясните, как сказанное в этих строфах может разрешить эту этическую трудность. Обоснуйте свой ответ. (6 баллов)

5. Прочитайте **שמות**, главу כ"ב, строфы א"ז-א"ח и строфы א"ו-א"ח.

Ответьте на вопросы пункта (א) **обязательно**.

- (א) (1) Согласно строфам א"ז-א"ח, укажите два действия, которые предпринял Моше [משה] вследствие греха тельца [לעגל]. Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (6 баллов)
- (2) Согласно строфам א"ו-א"ח, объясните одно решение, которое принял Моше вследствие греха тельца. Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (4 балла)

Ответьте на вопросы одного из пунктов (ג)-(ב).

(ב) Прочтите строфы א"ז-א"ח и строфы א"ו-א"ח.

Некоторые утверждают, что разбитие скрижалей [שבירת הלוחות] – это выражение гнева Моше, а некоторые утверждают, что разбитие скрижалей символически выражает нарушение завета [ברית] с Богом.

Объясните, как сказанное в этих строфах обосновывает каждое из двух этих утверждений.

(ג) Прочтите строфы א"ז-א"ח.

- (1) Согласно строфам א"ז-א"ח приведите одно свидетельство того, что Аарон [אהרן] обвиняет в грехе народ, и одно свидетельство того, что он намекает на вину Моше в этом грехе. Объясните каждое из этих свидетельств. (8 баллов)
- (2) Согласно строфе א"ז представляется, что Аарон старается уменьшить степень своей ответственности за совершение греха. Объясните это утверждение. (6 баллов)

/продолжение на странице 5/

**Обратите внимание:
продолжение экзамена на странице 6**

Раздел третий – темы по выбору (28 баллов)

Ответьте на один из вопросов 6-10.

В выбранном вопросе ответьте на пункт (א) **обязательно** (12 баллов) и на один из пунктов (ב)-(ג) (16 баллов).

Возвращение в Сион [שיבת ציון]

6. Прочтите **עזרא**, главу 'ג.

א וַיָּגַע הַחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי
ב וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל בְּעָרִים וַיֵּאסְפוּ הָעָם כָּאִישׁ אֶחָד אֶל-יְרוּשָׁלַם:
ג וַיָּקָם יֵשׁוּעַ בֶּן-יֹצְדָק וְאֶחָיו הַכֹּהֲנִים וּזְרַבְבָּל בֶּן-שָׁאֲלֻמִּיאֵל
ד וְאֶחָיו וּבְנֵי אֶת-מִזְבֵּחַ אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל לְהַעֲלוֹת עָלָיו עֹלוֹת
ה כַּכְּתוּב בְּתוֹרַת מֹשֶׁה אִישׁ-הָאֱלֹהִים: וַיְכִינוּ הַמִּזְבֵּחַ עַל-
ו מְכוֹנָתוֹ כִּי בְּאִימָה עָלִיהֶם מַעֲמֵי הָאֲרָצוֹת וַיַּעַל עָלָיו
ז עֹלוֹת לַיהוָה עֹלוֹת לַבֶּקָר וְלַעֲרֹב: וַיַּעֲשׂוּ אֶת-חֵג הַסִּכּוֹת
ח כַּכְּתוּב וְעַלֹת יוֹם בַּיּוֹם בְּמִסְפָּר כְּמִשְׁפֵּט דְּבַר-יוֹם בַּיּוֹם:
ט וְאַחֲרֵי־כֵן עָלָת תַּמִּיד וּלְחֻדָּשִׁים וּלְכָל-מוֹעֲדֵי הַמִּקְדָּשִׁים
י וּלְכָל מִתְנַדֵּב נִדְּבָה לַיהוָה: מִיּוֹם אֶחָד לַחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי
יא הִחֲלוּ לְהַעֲלוֹת עֹלוֹת לַיהוָה וְהִכַּל הַיהוָה לֹא יָסַד: וַיִּתְּנוּ-
יב כֶּסֶף לַחֲצֹבִים וּלְחֻדָּשִׁים וּמֵאֲכָל וּמִשְׁתֶּה וְשֶׁמֶן לְצִדְנִים
יג וּלְצִדִּים לְהַבִּיאַ עֲצֵי אֲרָזִים מִן-הַלְבָּנוֹן אֲלֵים יִפּוֹא כְּרִשְׁיוֹן
יד כּוֹרֶשׁ מֶלֶךְ-פָּרַס עָלֵיהֶם: וּבִשְׁנָה הַשְּׁנִית
יז לְבֹאֵם אֶל-בֵּית הָאֱלֹהִים לִירֻשָׁלַם בַּחֹדֶשׁ הַשְּׁנִי הִחֲלוּ
יח זְרַבְבָּל בֶּן-שָׁאֲלֻמִּיאֵל וַיֵּשׁוּעַ בֶּן-יֹצְדָק וְשָׂאֲרַי אֶחֱיהֶם ו
יט הַכֹּהֲנִים וְהַלְוִיִּם וְכָל-הַבָּאִים מִהַשְּׁבִי יְרוּשָׁלַם וַיַּעֲמִידוּ אֶת-
כ הַלְוִיִּם מִבֶּן עֶשְׂרִים שָׁנָה וּמַעְלָה לְנִצֵּחַ עַל-מִלְאֲכַת בֵּית-
כא הַיהוָה: וַיַּעֲמִד יֵשׁוּעַ בֶּן־יֹצְדָק וְאֶחָיו קִדְמִיאֵל וּבְנֵי בְנֵי-הַיְּהוּדָה
כב כָּאֶחָד לְנִצֵּחַ עַל-עֲשֵׂה הַמִּלְאָכָה בְּבֵית הָאֱלֹהִים בְּנֵי חֲנָדָד
כג בְּנֵיהֶם וְאֶחֱיהֶם הַלְוִיִּם: וַיִּסְדּוּ הַבָּנִים אֶת-הִיכָל הַיהוָה וַיַּעֲמִידוּ
כד הַכֹּהֲנִים מִלְּבָשִׁים כַּחֲצִצְרוֹת וְהַלְוִיִּם בְּגָדֵי אֶסָף בְּמִצְלָתַיִם
כה לְהַלֵּל אֶת-הַיהוָה עַל-יְדֵי דָוִד מֶלֶךְ-יִשְׂרָאֵל: וַיַּעֲנוּ בְּהַלֵּל
כו וּבַהֲדוֹת לַיהוָה כִּי טוֹב כִּי-לָעוֹלָם חָסְדוֹ עַל-יִשְׂרָאֵל וְכָל-
כז הָעָם הִרְעִי תְרוּעָה גְדוֹלָה בְּהַלֵּל לַיהוָה עַל הוֹסֵד בֵּית-
כח הַיהוָה: וְרָבִים מִהַכֹּהֲנִים וְהַלְוִיִּם וְרָאשֵׁי הָאָבוֹת הִזְקִנּוּ אֲשֶׁר
כט רָאוּ אֶת-הַבֵּית הָרָאשׁוֹן בְּיָסְדוֹ זֶה הַבֵּית בְּעֵינֵיהֶם בְּכִים
ל הַקּוֹל גָּדוֹל וְרָבִים בְּתְרוּעָה בְּשִׂמְחָה לְהָרִים קוֹל: וְאִין הָעָם
לא מְבִדִּים קוֹל תְּרוּעַת הַשִּׂמְחָה לְקוֹל בְּכִי הָעָם כִּי הָעָם
לב מְדַעִים תְּרוּעָה גְדוֹלָה וְהַקּוֹל נִשְׁמַע עַד-לְמַרְחֹק:

Ответьте на пункт (א) – **обязательный**.

(א) Прочтите строфы א'-א'.

- (1) Укажите два действия, которые предприняли возвращающиеся в Сион [שְׁבִי צִיּוֹן], и цель этих действий. (8 баллов)
- (2) Какое историко-политическое событие позволило возвращающимся в Сион выполнить эти действия и в каком году (по общепринятому летоисчислению) оно произошло? (4 балла)

Ответьте на один из пунктов (ב)-(ג).

(ב) Прочтите строфы א'-א'.

Согласно этим строфам, возвращающиеся в Сион в своих действиях соблюдали традиции, принятые у народа Израиля [יִשְׂרָאֵל] .

Обоснуйте это утверждение при помощи трех свидетельств из этих строф и объясните каждое свидетельство.

(ג) Прочтите строфы ב'-ב'.

В этих строфах возвращающиеся в Сион выражают радость по поводу воплощения их мечты, а также выражают печаль и тоску по тому, что утрачено.

- (1) Укажите, в какой строфе в приведенной главе выражена радость по поводу воплощения мечты, а в какой строфе выражена печаль по тому, что утрачено. (10 баллов)
- (2) Какую из реакций возвращающихся в Сион вы разделяете? Обоснуйте свой ответ. (6 баллов)

Пророк и пророчество [נביא ונבואה]

7. Прочтите **ירמיה**, главы כ"ז, כ"ח, строфы ז'-ז.

וַיִּשְׁמְעוּ הַכֹּהֲנִים וְהַנְּבִיאִים וְכָל-הָעָם
אֶת-יִרְמְיָהוּ מְדַבֵּר אֶת-הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה בְּבֵית יְהוָה וַיְהִי
כְּכָלוֹת יִרְמְיָהוּ לְדַבֵּר אֶת כָּל-אֲשֶׁר-צִוָּה יְהוָה לְדַבֵּר אֶל-כָּל-
הָעָם וַיִּתְּפְּשׂוּ אֹתוֹ הַכֹּהֲנִים וְהַנְּבִיאִים וְכָל-הָעָם לֵאמֹר מוֹת
תָּמוּת: מִדּוֹעַ נָפִית בְּשֵׁם-יְהוָה לֵאמֹר כִּשְׁלוֹ יִהְיֶה הַבַּיִת הַזֶּה
וְהָעִיר הַזֹּאת תִּתְחַרֵּב מֵאִין יוֹשֵׁב וַיִּקְהֵל כָּל-הָעָם אֶל-יִרְמְיָהוּ
בְּבֵית יְהוָה וַיִּשְׁמְעוּ שְׂרֵי יְהוּדָה אֶת הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה וַיַּעֲלוּ
מִבֵּית-הַמֶּלֶךְ בֵּית יְהוָה וַיֵּשְׁבוּ בִּפְתַח שַׁעַר-יְהוָה הַחֲדָשׁ:
וַיֹּאמְרוּ הַכֹּהֲנִים וְהַנְּבִיאִים אֶל-הַשָּׂרִים וְאֶל-כָּל-הָעָם לֵאמֹר
מִשְׁפַּט-מוֹת לְאִישׁ הַזֶּה כִּי נִבֵּא אֶל-הָעִיר הַזֹּאת כֹּאֲשֶׁר
שָׁמַעְתֶּם בְּאָזְנֵיכֶם: וַיֹּאמֶר יִרְמְיָהוּ אֶל-כָּל-הַשָּׂרִים וְאֶל-כָּל-
הָעָם לֵאמֹר יְהוָה שְׁלַחְנִי לְהַנְבִּיאַ אֶל-הַבַּיִת הַזֶּה וְאֶל-הָעִיר
הַזֹּאת אֶת כָּל-הַדְּבָרִים אֲשֶׁר שָׁמַעְתֶּם: וְעַתָּה הִיטִיבוּ
דְּרָכֵיכֶם וּמַעַלְלֵיכֶם וּשְׁמְעוּ בְּקוֹל יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם וַיִּנָּחֶם יְהוָה
אֶל-הָרָעָה אֲשֶׁר דִּבֶּר עֲלֵיכֶם: וְאֲנִי הֲנִנִּי בִידְכֶם עֲשׂוּ-לִי כָטוֹב
וְכִישׁוֹר בְּעֵינֵיכֶם: אֲךָ וַיִּדַּע תְּדַעוּ כִּי אִם-מִמֶּתִּים אַתֶּם אֹתִי
כִּי-דָם נָקִי אַתֶּם נִתְּנִים עֲלֵיכֶם וְאֶל-הָעִיר הַזֹּאת וְאֶל-יֹשְׁבֶיהָ
כִּי בְּאֵמַת שְׁלַחְנִי יְהוָה עֲלֵיכֶם לְדַבֵּר בְּאָזְנֵיכֶם אֶת כָּל-
הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה: וַיֹּאמְרוּ הַשָּׂרִים וְכָל-הָעָם
אֶל-הַכֹּהֲנִים וְאֶל-הַנְּבִיאִים אִין-לְאִישׁ הַזֶּה מִשְׁפַּט-מוֹת כִּי
בְּשֵׁם יְהוָה אֱלֹהֵינוּ דִּבֶּר אֵלֵינוּ: וַיִּקְמוּ אַנְשִׁים מִזִּקְנֵי הָאָרֶץ
וַיֹּאמְרוּ אֶל-כָּל-קְהֵל הָעָם לֵאמֹר: מִיכָּה הַמֹּרֶשֶׁתִּי הִיָּה נִבֵּא
בִּימֵי חִזְקִיָּהוּ מֶלֶךְ-יְהוּדָה וַיֹּאמֶר אֶל-כָּל-עַם יְהוּדָה לֵאמֹר
כֹּה-אָמַר יְהוָה צְבָאוֹת צִוּן שְׂדֵה תִּחְרֹשׁ וִירוּשָׁלַם עֵיִם
תִּהְיֶה וְהָר הַבַּיִת לְבָמוֹת יַעַר: הַהֶמֶת הַמֵּתָהוּ חִזְקִיָּהוּ מֶלֶךְ-
יְהוּדָה וְכָל-יְהוּדָה הֵלֹא יָרָא אֶת-יְהוָה וַיַּחֲלֵ אֶת-פְּנֵי יְהוָה

Обратите внимание: продолжение отрывка на следующей странице.

וַיִּנְחֹם ה' אֶל־הָרֶעָה אֲשֶׁר־דִּבֶּר עֲלֵיהֶם וַאֲנַחְנוּ עֹשִׂים רָעָה
כ גְּדוֹלָה עַל־נַפְשׁוֹתֵינוּ: וְגַם־אִישׁ הָיָה מִתְנַבֵּא בְשֵׁם ה'
אֹרִיָּהוּ בֶן־שִׁמְעִיָּהוּ מִקְרִית הַיַּעֲרִים וַיִּנְבֵּא עַל־הָעִיר הַזֹּאת
כא וְעַל־הָאָרֶץ הַזֹּאת כָּל־דְּבָרֵי יִרְמְיָהוּ: וַיִּשְׁמַע הַמֶּלֶךְ יְהוֹיָקִים
וְכָל־גְּבוּרָיו וְכָל־הַשָּׂרִים אֶת־דְּבָרָיו וַיִּבְקֹשׁ הַמֶּלֶךְ הַמִּיתוֹ
כב וַיִּשְׁמַע אֹרִיָּהוּ וַיֵּרָא וַיְבָרַח וַיָּבֹא מִצְרַיִם: וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ
יְהוֹיָקִים אֲנָשִׁים מִצְרַיִם אֶת־אֶלְנָתָן בֶּן־עֲכָבוֹר וְאֲנָשִׁים אֲתוֹ
כג אֶל־מִצְרַיִם: וַיֹּצִיאוּ אֶת־אֹרִיָּהוּ מִמִּצְרַיִם וַיְבֹאֵהוּ אֶל־הַמֶּלֶךְ
יְהוֹיָקִים וַיְבֵהוּ בַּחֲרָב וַיִּשְׁלַח אֶת־נְבִלְתּוֹ אֶל־קַבְרֵי בְנֵי הָעַם:
כד אֲךָ יָד אַחִיקֶם בֶּן־שָׁפָן הִיתָה אֶת־יִרְמְיָהוּ לְבִלְתִּי תִתֵּן־אֹתוֹ
בְּיַד־הָעַם לְהַמִּיתוֹ:

Ответьте на пункт (א) – обязательный.

(א) Прочтите строфы ז'ט-ז"ו.

В этих строфах Ирмеяху [ירמיהו] передают суду за его пророчества.

(1) Кто его обвинители [קטגורים] на суде?

(4 балла)

(2) Какого наказания они требуют и каков их довод в пользу этого наказания?

(8 баллов)

Ответьте на один из пунктов (ב)-(ג).

(ב) Прочтите строфы י"ב-י"ו.

Согласно этим строфам, почему Ирмеяху давал эти мрачные пророчества и каким способом можно было предотвратить их воплощение?

Объясните свои слова и обоснуйте их при помощи текста.

(ג) (1) Прочтите строфы ט"ז-ט"י.

Объясните, почему сказанное о Михе [מִיכָה] может принести пользу Ирмеяху?

(8 баллов)

(2) Прочтите строфы כ"ב-כ"ד.

Объясните, почему сказанное об Урияху [אוריהו] может нанести вред Ирмеяху?

(8 баллов)

Закон и общество [חוק וחברה]

8. Прочтите **דברים**, главу י"ז, строфы כ'-כ"ח.

ח כִּי יִפְּלֹא מִמֶּךָ דָּבָר לְמִשְׁפָּט בֵּין-דָּם וּלְדָם בֵּין-דִּין לְדִין וּבֵין
נִגְעַל לְנִגְעַל דְּבָרֵי רִיבָת בְּשַׁעְרֶיךָ וּקְמַת וְעֹלִית אֶל-הַמָּקוֹם
ט אֲשֶׁר יִבְחַר ה' אֱלֹהֶיךָ בּוֹ: וּבָאת אֶל-הַכֹּהֲנִים הַלְוִיִּם וְאֶל-
הַשֹּׁפֵט אֲשֶׁר יִהְיֶה בַּיָּמִים הָהֵם וְדִרְשָׁתָּ וְהִגִּידוּ לָךְ אֶת דְּבַר
י הַמִּשְׁפָּט: וְעָשִׂיתָ עֲלֵ-פִי הַדָּבָר אֲשֶׁר יִגִּידוּ לָךְ מִן-הַמָּקוֹם
הַהוּא אֲשֶׁר יִבְחַר ה' וְשִׁמְרָתָּ לַעֲשׂוֹת כְּכֹל אֲשֶׁר יֹדוּךָ:
יא עַל-פִּי הַתּוֹרָה אֲשֶׁר יֹדוּךָ וְעַל-הַמִּשְׁפָּט אֲשֶׁר-יֹאמְרוּ לָךְ
תַּעֲשֶׂה לֹא תִסּוּר מִן-הַדָּבָר אֲשֶׁר-יִגִּידוּ לָךְ יָמִין וּשְׂמָאל:
יב וְהָאִישׁ אֲשֶׁר-יַעֲשֶׂה בְּזִדּוֹן לְבַלְתִּי שְׁמַע אֶל-הַכֹּהֵן הָעֹמֵד
לְשִׁרְתָּ שֵׁם אֶת-ה' אֱלֹהֶיךָ אוֹ אֶל-הַשֹּׁפֵט וּמֵת הָאִישׁ הַהוּא
יג וּבַעֲרַת הָרַע מִיִּשְׂרָאֵל: וְכָל-הָעָם יִשְׁמְעוּ וִירְאוּ וְלֹא יִזְדּוֹן
יד עוֹד: כִּי-תֵבֵא אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֶיךָ
נָתַן לָךְ וִירְשָׁתָהּ וַיִּשְׁבְּתָהּ בָּהּ וְאָמַרְתָּ אֲשִׁימָה עָלַי מֶלֶךְ כָּכָל-
טו הַגּוֹיִם אֲשֶׁר סְבִיבֹתַי: שׁוּם תָּשִׂים עָלֶיךָ מֶלֶךְ אֲשֶׁר יִבְחַר ה'
אֱלֹהֶיךָ בּוֹ מִקֵּרֵב אַחֶיךָ תָּשִׂים עָלֶיךָ מֶלֶךְ לֹא תֹכֵל לָתֵת
טז עָלֶיךָ אִישׁ נָכְרִי אֲשֶׁר לֹא-אַחֶיךָ הוּא: רַק לֹא-יִרְבֶּה-לוֹ סוֹסִים
וְלֹא-יֹשִׁיב אֶת-הָעָם מִצְרִימָה לְמַעַן הִרְבּוֹת סוֹס וְה': אָמַר
יז לָכֵם לֹא תִסְפּוּן לָשׁוּב בְּדֶרֶךְ הַזֶּה עוֹד: וְלֹא יִרְבֶּה-לוֹ נָשִׁים
יח וְלֹא יִסּוּר לְבָבוֹ וְכֶסֶף וְזָהָב לֹא יִרְבֶּה-לוֹ מְאֹד: וְהָיָה כְּשִׁבְתּוֹ
עַל פֶּסֶא מִמַּלְכָּתוֹ וְכָתַב לוֹ אֶת-מִשְׁנֵה הַתּוֹרָה הַזֹּאת עַל-
יט סֵפֶר מִלִּפְנֵי הַכֹּהֲנִים הַלְוִיִּם: וְהִיתָה עִמּוֹ וְקָרָא בּוֹ כָּל-יָמָיו
חַיּוֹ לְמַעַן יִלְמַד לִירְאָה אֶת-ה' אֱלֹהָיו לְשִׁמּוֹר אֶת-כָּל-דְּבָרֵי
כ הַתּוֹרָה הַזֹּאת וְאֶת-הַחֻקִּים הָאֵלֶּה לַעֲשׂוֹת: לְבַלְתִּי רוּם לְבָבוֹ
מֵאַחֵיו וּלְבַלְתִּי סוּר מִן-הַמִּצְוָה יָמִין וּשְׂמָאוֹל לְמַעַן יֵאָרֶיךָ
יָמִים עַל-מַמְלַכְתּוֹ הוּא וּבָנָיו בְּקֶרֶב יִשְׂרָאֵל:

Ответьте на пункт (к) – **обязательный**.

(к) Прочтите строфы כ"ג-כ"ח.

(1) Согласно строфе כ"ח, кто обращается в более высокий суд [בית הדין הגבוה יותר] и почему?
(6 баллов)

(2) Каково наказание для того, кто не исполнил решение более высокого суда? Приведите одну
причину этого наказания. (6 баллов)

Обратите внимание: продолжение вопроса на следующей странице.

Ответьте на один из пунктов (ב)-(ג).

(ב) Прочтите строфы 'ב-ג'.

(1) Каких двух органов власти [מוסדות של השלטון] касается этот отрывок? (6 баллов)

(2) Согласно тексту, какой из этих органов обладает более широкими полномочиями?

Приведите доводы, подтверждающие ваш ответ, и обоснуйте его при помощи текста.

(10 баллов)

(ג) Прочтите строфы 'ג-ד'.

(1) Слово «не» ["לא"] является ключевым словом [מילה מנחה], которое повторяется в этих строфах много раз и подчеркивает цель закона.

Обоснуйте это утверждение с помощью двух примеров из текста строф и объясните, каким образом это слово подчеркивает цель закона. (10 баллов)

(2) Является ли эта цель оправданной с вашей точки зрения? Обоснуйте свой ответ.

(6 баллов)

Псалмы [מזמורי תהלים]

9. Прочтите תהלים, псалом п"קכ.

שִׁיר הַמַּעֲלוֹת אֲשֶׁר לְיִרְאֵהָ הֵאֱחָלַךְ בְּדַרְכָּיו: יָגִיעַ בְּפִיךָ
כִּי תֹאכַל אֲשֶׁיֶךָ וְטוֹב לָךְ: אֲשַׁתְּךָ וּכְגֹפֶן פְּרִיָּהּ בְּיָרְכֶתְךָ בֵּיתְךָ
בְּנֶיךָ כְּשֶׁתִּלְּי זֵיתִים סָבִיב לְשַׁלְחָנְךָ: הִנֵּה כִּי־בֶן יִבְרָךְ גֹּבֵר יִרְאֵהָ
הֵאֱחָלַךְ: יְבָרְכֶךָ הֵאֱחָלַךְ מִצִּיּוֹן וְרֵאָה בְּטוֹב יְרוּשָׁלַם כָּל יְמֵי חַיֶּיךָ:
וְרֵאָה־בָּנִים לְבָנֶיךָ שְׁלֹם עַל־יִשְׂרָאֵל:

Ответьте на пункт (א) – **обязательный**.

- (א) Согласно приведенному псалму [מזמור], приведите две характеристики счастливого человека. Обоснуйте свой ответ при помощи текста.

Ответьте на один из пунктов (ב)-(ג).

- (ב) (1) Прочтите строфу ה'.

Согласно этой строфе объясните, каким образом благословение [ברכה], которое дается отдельному человеку [יחיד], также касается судьбы всего народа. (8 баллов)

- (2) Прочтите строфу ו'.

Согласно этой строфе объясните, каким образом общее положение в стране влияет на судьбу отдельного человека. (8 баллов)

- (ג) Прочтите строфы ב'-ג', а также **בראשית**, главу ג', строфы י"ז-י"ט.

- (1) Укажите одно различие между описанием земледельческой работы [עבודת האדמה] человека в **בראשית**, главе ג', строфах י"ז-י"ט, и ее описанием в **תהלים**, псалме п"קכ. Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (8 баллов)
- (2) Почему, по вашему мнению, имеет место различие между описаниями земледельческой работы человека в двух этих текстах? Приведите доводы, подтверждающие ваш ответ, и обоснуйте его при помощи текстов. (8 баллов)

Философская литература – размышления о жизни

10. Прочтите **איוב**, главу ח"ל, строфы א'-כ"ו.

א וַיַּעַן הָאֱלֹהִים אֶת-אִיּוֹב
ב מִנְהַסְעָרָה וַיֹּאמֶר: מִי זֶה וּמַחְשִׁיךְ עֲצָה בְּמַלְיָן בְּלִי-דַעַת: אֲדָר-
ד נָא כַּגִּבֹּר חֲלָצִיךָ וְאֶשְׁאַלְךָ וְהוֹדִיעַנִי: אִיפֹה הָיִיתָ בְּסִדְרֵי-
ה אָרֶץ הַגֹּד אֲסִידְעָתָ בִּינָה: מִי-שָׁם מִמְדִּיָּה בִּי תִדַּע אוֹ מִי-
ו נָטָה עָלֶיךָ קוֹן: עַל-מָה אֲדַנְיָה הִטְבָּעוּ אוֹ מִי-יָדָה אֲבֹן
ז פְּנִתָה: בְּרוּיָחַד כּוֹכְבֵי בָקָר וַיְרִיעוּ כָּל-בְּנֵי אֱלֹהִים: וַיִּסֹּךְ
ט בְּדִלְתַּיִם יָם בְּגִיחוֹ מִרְחַס יֵצֵא: בְּשׁוּמֵי עָנָן לִבְשׁוֹ וְעֶרְפֹּל
י חֲתַלְתּוּ: וַאֲשַׁבֵּר עָלָיו חֲקֵי וְאֲשִׁים בְּרִיחַ וּדְלָתִים: וַאֲמַר
יב עֲדִפָּה תָּבוֹא וְלֹא תִסֹּף וּפֹא-יִשִּׁית בְּגֹאזֹן גְּלִיךָ: הִמְיִמִּיךָ
יג צִוִּיתָ בָּקָר יִדְעָתָה שָׁחַד מִקְמוֹ: לֵאחֹז בְּכַנְפוֹת הָאָרֶץ
יד וַיִּנְעֲרוּ רִשְׁעִים מִמֶּנָּה: תִּתְהַפֵּךְ כְּחֶמֶר חֹתֶם וַיִּתְיַצְבוּ כְּמוֹ
טו לְבוֹשׁ: וַיִּמְנַע מִרְשָׁעִים אוֹדֶם וּזְרוּעַ רָמָה תִּשָּׁבֶר: הִבָּאת
יז עֲדִנְבֵי-יָם וּבַחֲקָר תִּהְיוּם הִתְהַלַּכְתָּ: הִנְגְלוּ לָךְ שְׁעָרֵי-
יח מוֹת וּשְׁעָרֵי צִלְמוֹת תִּרְאֶה: הִתְבַּנַּנְתָּ עַד-רַחֲבֵי-אָרֶץ הַגֹּד
יט אֲסִידְעָתָ כָּלָה: אִי-זָה הַדֶּרֶךְ יִשְׁכֹּן-אוֹר וְהִשָּׁךְ אִי-זָה
כא מִקְמוֹ: בִּי תִקְחֵנוּ אֶל-גִּבּוּלוֹ וְכִי תִבִּין נְתִיבוֹת בֵּיתוֹ: יִדְעָתָ
כב כִּי-אֲזַן תּוֹלֵד וּמִסְפָּר יִמִּיךָ רַבִּים: הִבָּאת אֶל-אֲצֻרוֹת שֶׁלֶג
כג וְאוֹצְרוֹת בָּרָד תִּרְאֶה: אֲשֶׁר-חֲשַׁכְתִּי לַעֲתֹצֵר לְיוֹם קָרָב
כד וּמִלְחָמָה: אִי-זָה הַדֶּרֶךְ יִחַלֵּק אוֹר יַפֵּן קָדִים עַל־אָרֶץ:
כה מִי-פִלַּג לִשְׁטָף תַּעֲלֶה וְדֶרֶךְ לַחֲיוֹ קִלּוֹת: לַהֲמִטִּיר עַל-אָרֶץ
לא-אִישׁ מְדַבֵּר לֹא-אָדָם בּוֹ:

Ответьте на пункт (א) – **обязательный**.

(א) Прочтите строфы א'-ח.

- (1) Приведите из строфы ב' или из строф ח'-ט одно свидетельство критики Иова [איוב] Богом и объясните его. (8 баллов)
- (2) Содержится ли в строфах ח'-א приемлемый ответ на претензии Иова? Приведите доводы, подтверждающие ваш ответ, и обоснуйте его при помощи текста. (4 балла)

Ответьте на один из пунктов (ב)-(ג).

(ב) Прочтите строфы י'-א.

Некоторые утверждают, что в этих строфах Бог, используя описания ограниченности моря, намекает Иову на ограниченность сил человека.

Приведите из текста о море один пример, который может намекнуть на ограниченность сил человека, и объясните его.

(ג) Прочтите строфы כ'-כ.

- (1) Объясните согласно строфе כ', что Бог говорит Иову о месте человека в мире. (8 баллов)
- (2) Объясните, каким образом эти слова могут быть ответом Иову на его жалобы, обращенные к Богу. (8 баллов)

Желаем успеха!

בהצלחה!