

תיירות – מוגבר

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: 75 נקודות

פרק שני: 25 נקודות

סה"כ: 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

כתוב "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. כתיבת טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

בשאלון זה 4 עמודים.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

ענה על שלוש מבין השאלות 1–6 (לכל שאלה – 25 נקודות).

שאלה 1

חופש הוא אחד ממאפייני הפנאי.

- 10 נק' א. הגדר את המושגים "חופש מ" ו"חופש ל", והסבר את הקשר ביניהם.
- 10 נק' ב. ציין שניים מן התנאים שצריכים להתקיים כדי שאדם יחוש "חופש ל".
- 5 נק' ג. הסבר כיצד ההגדרה הכמותית של הפנאי וההגדרה האיכותית של הפנאי משקפות את המושגים "חופש מ" ו"חופש ל".

שאלה 2

מגפת הקורונה שפרצה בתחילת שנת 2020 הביאה לסגירתם של מוסדות תרבות ופנאי ברחבי העולם ולהסתגרות האנשים בבתי.

עקב כך, מוסדות רבים הזמינו את הקהל הרחב להשתתף בפעילויות וירטואליות שהם ארגנו דרך האינטרנט. בין הפעילויות הווירטואליות שהוצעו – פעילויות ספורט, ביקור במוזיאונים, צפייה בהצגות תיאטרון ובמשחקי כדורגל, ואפילו ביקור בספריות ציבוריות.

- 12.5 נק' א. לאיזו קטגוריה משתייכות הפעילויות הנ"ל – לפנאי, לנופש או לתיירות? נמק את תשובתך תוך כדי התייחסות להגדרות השונות של הפנאי.
- 12.5 נק' ב. עקב הסתגרות האנשים בבתי, חלה עלייה ניכרת בשימוש בחידושים טכנולוגיים. ציין שתי השפעות חיוביות ושתי השפעות שליליות שיש לחידושים הטכנולוגיים על תרבות הפנאי.

שאלה 3

יום העצמאות של מדינת ישראל נחגג מדי שנה בשורה של אירועים בכל רחבי הארץ. אירועים אלה פתוחים לקהל הרחב, והם כוללים מופעים של זיקוקי די נור, הופעות של זמרים, תזמורות, רקדנים ובדרנים, שירה בציבור, מסיבות רחוב ועוד.

- 13 נק' א. ציין לאיזה סוג תרבות נחשבים אירועי יום העצמאות. נמק את תשובתך.
- 12 נק' ב. ציין סוג תרבות נוסף, והבא שתי דוגמאות לסוג תרבות זה.

שאלה 4

בפירמידה של נאש מוצגות רמות המעורבות של בני אדם בפעילויות פנאי.

א. (14 נק') ציין את **ארבע** רמות המעורבות של בני אדם בפעילויות פנאי, המסווגות כחיוניות על-פי נאש. הבא דוגמה לפעילות בכל אחת מהרמות.

ב. (11 נק') ציין את **שני** הסוגים של פעילויות פנאי המוגדרים בפירמידה כשליליים, והבא דוגמה לכל אחד מהם.

שאלה 5

בעיצומו של משבר הקורונה התגייסו המתנדבים של עמותת ער"ן (עזרה ראשונה נפשית) לספק סיוע נפשי לאנשים הסובלים מחרדות בעקבות המגפה.

כל מתנדבי העמותה עוברים תהליך של מיון והכשרה מקצועית, והם מתחייבים להתנדב בעמותה למשך שנתיים – באופן קבוע מדי שבוע.

א. (15 נק') לפי התיאוריה של סטיבנס, ההתנדבות בעמותה היא פעילות פנאי.

1. לאיזה סוג של פנאי משתייכת ההתנדבות בעמותת ער"ן לפי התיאוריה של סטיבנס?

2. הסבר מדוע ההתנדבות בעמותת ער"ן היא פעילות פנאי. בתשובתך התייחס לפתיח ול**שלושה** ממאפייניו של סוג הפנאי שציינת.

ב. (10 נק') סטיבנס הבחין בסוג נוסף של פנאי. ציין את שמו, והבא **שתי** דוגמאות לסוג פנאי זה.

שאלה 6

ממדי האבטלה בעולם גדלו מאוד במאה השנים האחרונות.

א. (12 נק') הסבר מה המשותף ל**פנאי** ול**אבטלה**.

ב. (13 נק') נמצא כי אנשים מחוסרי עבודה (מובטלים) מוגבלים ביכולתם לבצע פעילויות פנאי. ציין **שתי** סיבות לכך, והסבר אותן.

פרק שני (25 נקודות)

ענה על חמש שאלות מבין השאלות 7-16 (לכל שאלה - 5 נקודות).

בכל שאלה מופיע מושג. הסבר אותו בקצרה.

שאלה 7	אתיקת עבודה
שאלה 8	הון תרבותי
שאלה 9	קפיטליזם
שאלה 10	סמל
שאלה 11	גמול חיצוני
שאלה 12	זמן ליניארי
שאלה 13	כור היתוך
שאלה 14	פולחן
שאלה 15	צווארון כחול
שאלה 16	מודל האיזון

בהצלחה!