

פסיכולוגיה התפתחותית – מוגבר

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים:

פרק ראשון	20	נקודות
פרק שני	60	נקודות
פרק שלישי	20	נקודות
סה"כ	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

כתוב "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. כתיבת טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

בשאלון זה 5 עמודים.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (20 נקודות)

ענה על כל השאלות 1-4 בתשובון שבעמוד 19 במחברת הבחינה שלך (לכל שאלה – 5 נקודות).
לכל שאלה ארבע תשובות, אך רק אחת מהן נכונה. סמן X במשבצת שמתחת לאות המציינת את התשובה
שבחרת. שים לב, עליך לסמן את תשובותיך ליד השאלות 1-4.

שאלה 1

כשנודע לדניאל שאביו חולה במחלה קשה, הוא החל להרבות בקריאת חומר מדעי על המחלה.

מהו סגנון ההתמודדות של דניאל עם המשבר המשפחתי, על-פי מודל גש"ר מאח"ד?

א. גופני

ב. רגשי

ג. משפחתי

ד. שכלי

שאלה 2

באחד הניסויים שערך **סקינר**, הזרם החשמלי שזרם ברצפה של התיבה פסק בכל פעם שהחולדה לחצה על הדוושה. עקב זאת
עלתה התדירות שבה לחצה החולדה על הדוושה. מה מייצג הזרם החשמלי בניסוי של סקינר?

א. עונש

ב. חיזוק שלילי

ג. חיזוק חיובי מלא

ד. חיזוק חיובי חלקי

שאלה 3

חברותיה של לאה מרבות להתייעץ עימה. הן אומרות שהיא יודעת להקשיב ולתת עצות טובות. על-פי גרדנר, איזו אינטליגנציה באה לידי ביטוי בתיאור ההתנהגות של לאה?

- א. אינטליגנציה מרחבית
- ב. אינטליגנציה לוגית
- ג. אינטליגנציה בין-אישית
- ד. אינטליגנציה לשונית

שאלה 4

לפניך ארבעה משפטים. מאיזה משפט ניתן לקבוע כי התרחשה למידה?

- א. מאז שדני חלה, הוא נעשה לא חברותי.
- ב. מיכל הצליחה לקרוא את כותרות העיתון בעזרת משקפיה החדשים.
- ג. מיד לאחר לידתה, שירי התינוקת הצליחה למצוץ מוצץ.
- ד. דני הצליח לרכוב על אופניים לאחר שהתאמן רבות.

פרק שני (60 נקודות)

ענה על חמש מבין השאלות 5–13 (לכל שאלה – 12 נקודות).

שאלה 5

דינה בת החמש-עשרה נפגשה עם חברתה, שהייתה מסופרת בתספורת חדשה. התספורת מצאה חן מאוד בעיני דינה, והיא התבוננה בה היטב. למוחרת הלכה דינה למספרה, תיארה לספרית את התספורת, וביקשה ממנה לספר אותה באותו אופן. תאר את **ארבעת** השלבים של תהליך החיקוי, על-פי **בנדורה**, כפי שהם באים לידי ביטוי בהתנהגות של דינה.

שאלה 6

הסבר מהי חשיבה ממוקדת (מתמקדת), ומהי חשיבה מסתעפת. הבא דוגמה **לכל אחד** מסוגי החשיבה האלה.

שאלה 7

יעל התלבטה אם להיפגש עם חברותיה או להתכוון למבחן בפסיכולוגיה התפתחותית שעתיד להתקיים למוחרת. הצג **שני** מניעים אפשריים להתלבטות של יעל. הסבר **כל אחד** מהמניעים.

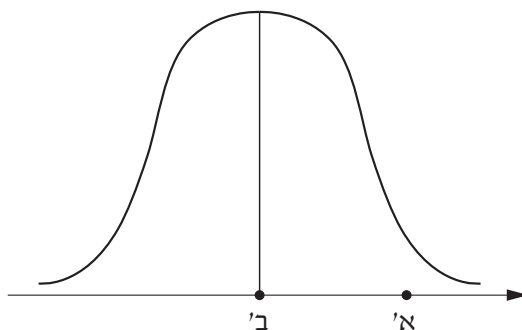
שאלה 8

תאר את הניסוי של **קוהלר**, והצג את המסקנה הנובעת מן הניסוי.

שאלה 9

– הסבר מהי מנת משכל.

– התבונן באיור לשאלה זו, והסבר מה מייצגת נקודה א' ומה מייצגת נקודה ב'.



התפלגות נורמלית של מנת המשכל באוכלוסייה

איור לשאלה 9

שאלה 10

ציין את **שלושת** אזורי ההתפתחות הקוגניטיבית, על-פי **ויגוצקי**, ותאר כל **אחד** מהם.

שאלה 11

הסבר מהו עיצוב התנהגות. הבא דוגמה לעיצוב התנהגות בכיתה.

שאלה 12

הסבר את ההבדל בין משבר התפתחותי ובין משבר לא-התפתחותי. הבא דוגמה **לכל אחד** מסוגי המשברים.

שאלה 13

כאשר יונתן ואחותו הקטנה עמדו בתור לנדנדה, דחף יונתן את אחותו ועקף אותה, כי רצה להתנדנד לפניה. הסבר מהי תוקפנות עוינת ומהי תוקפנות אינסטרומנטלית. ציין איזה סוג של תוקפנות בא לידי ביטוי בהתנהגות של יונתן.

פרק שלישי (20 נקודות)

ענה על שאלה 14 – שאלת חובה.

שאלה 14

הסבר **ארבעה** מבין המונחים א'-ז' (לכל מונח – 5 נקודות).

- א. מסוגלות עצמית
- ב. הנעה חיצונית
- ג. אינטליגנציה רגשית על-פי גולמן
- ד. חיזוק חיובי
- ה. אינטליגנציה מוזיקלית
- ו. חשיבה תכליתית
- ז. קונפליקט התקרבות-הימנעות

בהצלחה!